Детская ложь и родители.

Если ребёнок провинился, то в угол
следует ставить его родителей.
Бауржан Тойшибеков

Цель: изучение особенностей проявления лжи у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме детской лжи.
- Раскрыть специфические особенности детской лжи в дошкольном возрасте.
- Разработать методические рекомендации для родителей по предотвращению лжи у детей дошкольного возраста.

Ложь - необходимый феномен

- Воспитанный человек вынужден иногда или просто лгать, или говорить полуправду исключительно из чувства такта, хорошего тона.
- сказки, в которых герои постоянно обманывают друг друга.

Три следствия

1) дети обязательно в какой-то момент начинают лгать, поскольку они живут в мире, где это явление встроено в контекст жизни;
2) преодоление этой проблемы является важнейшим фактором личностного роста как ребенка, так и его родителей, способствующее сплочению семьи .
3) детская ложь исчезает, если восстанавливаются доверительные отношения между родителями и детьми.

Чтобы понять причины и мотивы лживости ребенка, необходимо глубоко проникнуть в его внутренний мир, учитывая при этом общие и специфические для каждого возрастного периода психологические особенности.

Дети врут подражая

Детская ложь *в раннем возрасте - это невинное и обычно проходящее явление*

Советы родителям

- 1. Понять возможную причину лжи и проанализировать ее.
- 2. Ответить на вопрос: малыш солгал безвинно или преднамеренно? А если преднамеренно, то почему? В чем виноваты вы?
- 3. У вас завышены требования к ребенку или он вам лишь только подражает?
- 4. Не спровоцировали сами вы обман соблазнами или вопросами-ловушками?
- 5. Кто пострадал от лжи: вы, ваш ребенок или посторонние?
- 6. Не чувствует ли ваш малыш отверженным в семье?
- 7. Не сравниваете ли вы его с другими детьми в семье, высказывая недовольство и вызывая ревность и соперничество?
- 8. Не занижаете ли вы его самооценку?

Советы родителям

- 9. Не опекаете ли вы излишне малыша?
- 10. Не подражает ли ребенок так своим ровесникам и сверстникам?
- 11. Не вызываете ли вы в нем враждебность своими наказаниями «за дело» или с целью «профилактики»?
- 12. Как только вы покажется, что вы нашли возможную причину лжи, старайтесь действовать и помогать ребенку.
- 13. Если ребенок сам сознается во лжи, ни в коем случае не надо наказывать его, скорее одобрите, что поверил в собственные силы: раз смог сознаться, что сказал неправду, значит - честный и больше не обманет никого.
- 14. Если ребенок не хочет сознаться, не заставляйте его это делать, а лучше расскажите сказку или придумайте историю о том, к чему приводит ложь и сколько доставляет неприятностей.
- 15. Учите говорить его любую правду. Пусть он поймет, что лучше, чтобы была «невежливая» неправда, чем «вежливая» ложь.
- 16. Старайтесь, поощрять как можно чаще искренность ребенка. Его забавы не должны быть связаны с обманом.

ЕСЛИ ЛОЖЬ ЗАСЛУЖИВАЕТ НАКАЗАНИЯ.

- 1. Избегайте применять физическое наказание.
- 2. Отделяйте наказание за ложь (попытку скрыть поступок) от наказания за проступок, скрываемый ложью.
- 3. Подчеркивайте, какое значение может иметь поступок ребенка для окружающих.
- 4. Наказание должно быть соразмерно поступку.
- 5. Если после многократных поучений и наказаний ребенок продолжает врать, в этом случае нужна консультация специалиста.
- 6. Не наказывайте ребенка, если он сам сознался во лжи, дал оценку собственному поступку.

важно научить ребенка различать «плохую» ложь и «ложь из вежливости».