ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C169CA157E5AEB1433F729B989908830
Владелец: Захарчук Илона Евгеньевна
Действителен: с 26.10.2022 до 19.01.2024

Управление образования администрации муниципального образования
«Черняховский муниципальный округ Калининградской области»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете,
протокол № 10
«02» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с № 4
«Солнечный лучик»
_____ И.Е. Захарчук
Приказ № 49/2
«02» июня 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «День рождения-праздник детства»

Возраст обучающихся: 1,5 - 7 лет
Срок реализации: 1 час (по запросу)

Автор – составитель:
учитель-логопед Серебрякова Е.В.
воспитатель Ляшок А.И.

Черняховск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «День рождения-праздник детства» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы. День рождения ребенка – самый трогательный и самый чудесный праздник в каждой семье. Его ждет не только малыш, но и взволнованные родители. Они десятки раз прокручивают в голове разные идеи о том, как сделать этот день незабываемым. В этот день, малышу хочется собрать вокруг себя близких друзей, чтобы отпраздновать день рождения, в теплой атмосфере. Не у всех родителей и не всегда есть возможность собирать гостей в дома или в кафе, при организации дня рождения ребенка. И тогда находится выход- организовать праздник для ребенка в детском саду.

Для каждого возраста предусмотрена своя соответствующая развлекательная программа. Для того чтобы создать атмосферу настоящего праздника, педагогами продумывается и украшение группы. При минимуме затрат можно подарить праздник не только одному малышу, но и порадовать всех его маленьких друзей, в садике день рождения можно отметить очень даже чудесно! Так что день рождение в детском саду может оказаться для малыша днем незабываемых впечатлений! Данная программа позволит любому родителю организовать настоящий сказочный детский праздник. Реализация содержания программы дополнительного образования детей детского сада, осуществляется квалифицированными педагогами учреждения. Они работают в тесном контакте друг с другом. Программа дополнительного образования осуществляется с учётом индивидуального психического развития ребёнка путём его вовлечения в специфически детские виды деятельности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа позволяет обеспечить удовлетворение запросов родителей на организацию дня рождения ребенка, чьи дети посещают дошкольное учреждение, а так же для неорганизованных детей.

Отличительные особенности данной программы. Новизна данной образовательной программы заключается в том, что в организации и проведении дня рождения принимают участие не посторонние аниматоры (иногда и непрофессионалы), которые впервые видят именинника, а порой даже не соблюдают педагогическую этику, а педагоги детского сада, которые хорошо знают индивидуальные особенности каждого ребенка. Педагоги - аниматоры детского сада, в первую очередь, раскрывают таланты ребёнка,

вдохновляют на творчество, создают сказочную атмосферу, приносят волшебство, дарят детям веру в себя и в то доброе, искреннее и прекрасное, что есть в этом мире. Это позволяет сделать день рождение по-настоящему ярким, красочным и незабываемым, а так же веселым и запоминающимся. При организации праздника педагоги используют новые формы и содержания, с применением реквизита для игр и конкурсов и использованием цифровых технологий XXI века. Родители могут выбрать понравившегося персонажа и вместе с компетентными педагогами спланировать индивидуальную развлекательную программу для своего ребенка. Содержание дополнительной общеобразовательной программы основано на концепции дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Объем и сроки освоения программы. Реализация данной программы осуществляется в течение 1 года по запросам родителей.

Формы обучения. Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Детский праздник проводится в одной из форм: музыкально-игрового или спортивно-игрового досуга с включением элементов театрализованной деятельности, игр-импровизаций, творческих заданий, речевых и коммуникативных игр, подвижных игр, конкурсов и других видов детской деятельности. Организация дня рождения проходит в виде праздника или развлечения в зависимости от возраста ребенка. В мероприятиях задействованы все присутствующие в группе дети.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. Периодичность – по запросу родителей. Продолжительность – 1 час.

Педагогическая целесообразность. Данная программа педагогически целесообразна, во-первых, в саду есть масса возможностей и пространства для детского веселья – есть, где разгуляться. Во-вторых, нет необходимости вести переговоры с родителями гостей: праздник пройдет во время пребывания малышей в саду, и родители заберут их в обычное время. Он будет организован после дневного сна. Как раз благоприятное время для того, чтобы детвора отлично повеселилась и не слишком устала. А затем полные впечатлений малыши и именинник отправятся домой.

Практическая значимость. Детский музыкальный праздник создает возможность эмоционального развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста. Все это способствует развитию

стойкого интереса не только к конкретным музыкальным произведениям, но и к музыкальному искусству в целом. Использование педагогами данной формы организации деятельности детей, в ходе которой будут обогащаться знания детей об эмоциях, накапливаться опыт восприятия и исполнения различных по характеру музыкальных произведений, опыт переживаний различных эмоциональных состояний, будет способствовать развитию эмоциональной отзывчивости дошкольников на музыку. А эмоциональная отзывчивость на музыку, связана с развитием эмоциональной отзывчивости и в жизни, с воспитанием таких качеств личности, как доброта, умение сочувствовать другому человеку.

Цель программы: создание благоприятных условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию праздника дня рождения.

Задачи:

Образовательные:

Активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка, через организацию интересного, полноценного праздника для ребёнка;

Развивающие: Развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей и расширить кругозор воспитанников;

Воспитательные: Формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества.

Принципы отбора содержания.

В основу реализации данной программы положены следующие принципы:

- принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания предполагает доверие к эмоциональным ощущениям ребёнка, обучение его навыкам ощущать и принимать своё эмоциональное состояние таким, какое оно есть;
- принцип систематичности и последовательности предполагает последовательную работу над совершенствованием нравственных качеств ребёнка;
- принцип коммуникативности предполагает атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья; создание условий для наиболее полного раскрытия личности ребёнка, максимального развития его способностей;
- принцип связи теории с практикой формирует у детей умение осознанно и самостоятельно пользоваться двигательными умениями и навыками в различных условиях;
- принцип взаимодействия ДОУ и семьи направлен на создание условий

для успешной реализации способностей ребёнка и обеспечение возможности сохранения нравственного здоровья в семье;

Основные формы и методы.

Содержание деятельности направлено на реализацию программы в форме праздников, развлечений. Праздники и развлечения создают возможность для проживания положительных эмоций.

Формы работы с родителями, предусмотренные в рамках реализации данной программы, включают в себя:

-беседы;

-анкетирование

-консультации;

-совместные действия на празднике.

Технология реализации программы является вариативной. Педагоги могут вносить изменения в содержания тем, дополнять представленные сценарии новыми приемами практического исполнения. Методы активации художественно-творческих проявлений дошкольников на праздниках, использованные в программе: - метод драматизации способствует раскрытию личностных качества ребенка и дает возможность не только активизировать его деятельность, развивать навыки ролевого поведения, но и ведет к понимаю им драматургии в музыкальном произведении;

- метод интонационного постижения искусства применяется как способ постижения художественного образа в процессе эмоционально образного мышления; позволяет вникать в сущность художественной речи, отражать ее интуитивное понимание, внутренне ощущение искусства;

- метод ассоциативного сравнения позволяет на основе образующихся ассоциаций сравнивать различные интонации художественных произведений, чтобы в результате ощутить либо контрастность, либо тождество, либо едва различающиеся оттенки характера произведения искусства;

- метод творческого диалога выражается в стремлении педагога путем постановки вопросов (наводящих, ставящих перед выбором, неожиданных) создавать поисково-творческую ситуацию, в которой ребенок приходит к совместному решению проблемы в процессе диалога, данный метод способствует постепенному вхождению ребенка в образ;

- метод эмпатийного познания выражается в интенсивном проживании ребенком самого процесса обучения в роли его активного участника; данный метод трактуется как «соучастное бытие», основанное на сопереживании, сочувствии, содействии; важным является замечание С.М. Каргопольцева, который считает неотделимым проявление эмоциональной отзывчивости на музыку от нравственного компонента в постижении музыки через

идентификацию с «другим», сопереживание «другому», «вдумывание», «вчуствование» в объект познания.

- метод творческих заданий («творческие задания», по мнению Н.А. Ветлугиной, включают в себя два компонента: творческий и обучающий.

Творческий компонент предполагает развитие способности сочинить, импровизировать под руководством взрослого; такие творческие задания стимулируют художественную образность в действиях детей, вызывают строй определенных чувств).

Общепедагогические методы обучения:

- Репродуктивный (воспроизводящий)
- Иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- Проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- Эвристический (проблема формируется детьми, ими и предлагается способы ее решения).

Планируемые результаты

– активизация взаимодействия родителей, детей и педагогов;
– создание особого воспитательного значения во взаимоотношениях в семье;
– между родителями и детьми при организации праздника для ребенка;
– охват детей разнообразными формами организации дня рождения в объёме,
предусмотренной программой;
– удовлетворение индивидуальных запросов родителей через организацию праздников;
– сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
– расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей;
– сформированности у воспитанников представления о празднике «День рождения».
– активное вовлечение родителей и членов семей воспитанников в участие в празднике.

Механизмы оценивания образовательных результатов.

Анкетирование родителей.

Формы подведения итогов реализации программы.

Размещение видеороликов на сайте ДОУ. Показ презентации

родительской общественности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоя-тельная подготовка	
1	Младшая группа	1	0	1	0	Размещение видеороликов на сайте ДОУ. Показ презентации родительской общественности.
2	Средняя группа	1	0	1	0	Размещение видеороликов на сайте ДОУ. Показ презентации родительской общественности.
3	Старшая группа	1	0	1	0	Размещение видеороликов на сайте ДОУ. Показ презентации родительской общественности.
4	Подготовительная группа	1	0	1	0	Размещение видеороликов на сайте ДОУ. Показ презентации родительской общественности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Младшая группа (Количество часов – 1: теория – 0, практика – 1)
Теория: -
Практика:
Тема: «Поздравление от Фиксика»
Тема: «Веселый день рождения с Пинки Пай»
- Музыкальная деятельность:
«Встреча героя», «Мини-дискотека с героем», «Наш любимый каравай».
- Изобразительная деятельность:
«Нарисуй именинника».
- Игровая деятельность:
«Собери букет цветов», «Угадай животное», «Потерянный цвет», «Сообразительная картинка», «Забирай приз», «Угадай предмет!»

Тема 2. Средняя группа (Количество часов - 1: теория – 0, практика – 1)
Теория: -
Практика:
Тема: «День рождения с клоуном Ириской»
Тема: «Сыграй-ка с Чебурашкой»
- Музыкальная деятельность:
«Встреча героя», «Мини-дискотека с героем», «Наш любимый каравай», «Звериный концерт».
- Изобразительная:
«Пальчиковое дерево».
- Игровая:
«Суп из конфет», «Угадай зверя», «Дело в шляпе», «Смеяться нельзя», «Цепочка», «Цветик-семицветик», «Игры на меткость», «Поймай хвост дракона».

Тема 3. Старшая группа (Количество часов – 1: теория – 0, практика – 1)
Теория: -
Практика:
Тема: «Поиски сокровищ»
Тема: «Квест от Человека Паука»
- Музыкальная деятельность:
«Встреча героя», «Мини-дискотека с героем», «Наш любимый каравай», «Музыкальные стулья», Танец «Буги-вуги», Танец «Как живешь».
- Игровая:

«Перенеси шарик», «Меткий стрелок», «Веселый светофор», «Торт», «Игра с колпачком («Вы, ребята, не зевайте»)», «Фантики», «Ромашка».

Тема 4. Подготовительная группа (Количество часов – 1: теория – 0, практика – 1)

Теория: -

Практика:

Тема: «Пиратская вечеринка»

Тема: «Похищенные подарки»

- Музыкальная деятельность:

«Встреча героя», «Мини-дискотека с героем», «Наш любимый каравай», «Музыкальные стулья», Танец «Яблочко».

- Игровая:

«Морские команды», «Собери картинку – карту», «Загадки», «Сбивание кеглей», «Скороходы», Игра «Гонка мячей».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	По запросу			Праздник, развлечение.	1	По запросу	МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»	Анкетирование родителей. Административный контроль.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Детский праздник по данной программе подготавливается и проводится по запросу родителей, которые определяют день недели и выбирают сценарий из предложенных педагогами. Команда педагогов подготавливает и проводит детский праздник. Родители могут вносить незначительные изменения в предложенный сценарий, не нарушая общего хода и временных рамок праздника.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и регламентируется сеткой образовательной деятельности. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устав МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик», правила внутреннего распорядка обучающихся детского сада.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организациейобразовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников

образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация ииндивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и средесверстников.

Кадровое обеспечение программы. Педагоги детского сада.

Материально-технические условия. Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин. Во время проведения детского праздника используется предметно-развивающая среда музыкального или спортивного залов: костюмы, инвентарь для аттракционов, ширма, сенсорные дорожки и другое оборудование, а также аудио и видео техника. Расходные материалы (бумага, карандаши, фломастеры, краски, клей и т.д.) для праздника частично предоставляются учреждением, а частично родителями (шарики, колпачки, язычки-свистелки, наклейки и т.п. – на каждого ребенка, подарок имениннику).

Материально-техническое обеспечение.

1. Кабинет.
2. Тематический реквизит.
3. Костюмы персонажей.

Методическое обеспечение. Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции: информационные материалы, посвященные данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

Информационное обеспечение программы Интернет-ресурсы:

Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599.

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по

реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для педагога дополнительного образования, а также родителей и обучающихся:

1. О.В. Поляков «Праздники для именинников» - Волгоград: ИТД «Корифей». 2005.

2. Бочкарева Л.П. Театрально- игровая деятельность дошкольников: Метод. пособие для специалистов по дошкольному образованию. -Ульяновск: ИПКПРО, 1993

3. Зацепина М.Б. Виды и формы культурно-досуговой деятельности дошкольников /М.Б. Зацепина //Детский сад от А до Я.-2005. № 6- с.4-23 12.

4. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программам и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет- Изд. 2-е, испр. и доп.- М., Мозаика-синтез, 2009- 71с. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010-144 с.

Приложение

Анкета для родителей

1. Фамилия, имя, ребенка, возраст ……
2. Имя, отчество родителей…….....
3. Кто и как организует досуг в Вашей семье?.....
4. Расскажите немного об интересах членов Вашей семьи .....
5. Часто ли в Вашем доме звучит музыка? Какую музыку любит Ваш ребенок?
6. Устраиваются ли в семье домашние представления?.....
7. Какие литературные произведения предпочитает Ваш ребенок? (стихи, рассказы, сказки). Кто является его любимым(и) героем(ями)? ……..
8. Каким подвижным играм Вы отдаете предпочтение? .....
9. Любит ли Ваш ребенок мастерить, рисовать, лепить (укажите другое)?.....
10. Готовы ли Вы принять помощь педагогов и активно участвовать в организации
праздника Вашего ребенка?.....

СПАСИБО!