**Аннотация**
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**
**социально-гуманитарной направленности «Волшебная песочница»**
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»
для обучающихся 5–7 лет

Программа направлена на решение проблем детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), связанными с ними трудностями обучения. Статистические данные свидетельствуют о том, что в настоящее время большое количество детей остро нуждаются в организации специализированной помощи. Постоянно возбужденные, невнимательные, с нарушением эмоционально-волевой регуляции с чувствами страхов и тревожных состояний, дети требуют к себе особого внимания и особого подхода в педагогической практике. Именно методы использования песка с использованием инновационного оборудования – интерактивных песочниц и песочных столов помогут в решении представленных выше вопросов, с учётом реализации ФГОС ДО.

Отличительная особенность программы заключается в использовании игры с песком и водой, позитивно влиять на эмоциональное самочувствие детей, снизить уровень нервно-психического напряжения, стабилизировать внутреннее состояние, способствовать возникновению положительных эмоций.

Реализация программы позволит вызвать при работе с песком определенные сенсорные ощущения часто служит мостиком между ощущениями и чувствами. Дети, которые рассержены, при работе с песком могут дать выход своему раздражению. Дети, испытывающие необходимость в улучшении самооценки, получают необыкновенные ощущения в процессе использования песка.

**Цель программы:** развитие логического мышления и познавательной активности детей с ограниченными возможностями здоровья при помощи интерактивной песочницы.

**Задачи:**

Образовательные:

- учить выделять свойства предметов; находить предметы, обладающие заданным свойством или несколькими свойствами, характеризующиеся общим свойством;
- учить обобщать по признаку, упорядочивать по признаку, находить закономерность по признаку;
- учить сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- учить расставлять события в правильной последовательности;
- учить описывать свои действия;
- учить выполнять перечисляемую или изображенную последовательность действий;
- знакомить с функцией как с действием, применяемым по отношению к разным предметам;
- учить описывать порядок действий для достижения заданной цели;
- учить находить ошибки в неправильной последовательности действий.

Развивающие:

- развивать фантазию, воображение, рисование по памяти.
- развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику.
- развивать у детей интеллектуальные способности.
- развивать творческие способности учащихся.
- развивать познавательные и психические процессы: восприятие, память, внимание, воображение.
- развитие сенсорно-перцептивной сферы творческого потенциала ребенка.
- развитие коммуникативных навыков, установки на положительное отношение к себе.

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально-положительное состояние на занятиях с песком, снижение психофизического напряжения,
- воспитывать актуализацию эмоций через закрепление положительного психологического состояния ребенка.
- воспитывать нравственные качества по отношению к другим, совершенствовать навыки позитивной коммуникации, внимательное отношение к коллективу.

**Формы обучения.**

Форма обучения – очная.

**Педагогическая целесообразность.**

Программа «Волшебная песочница» составлена так, что процесс обучения строится с учетом используемых современных образовательных технологий: технологии игрового обучения, технологии разноуровневого обучения, технологии от простого к сложному, в процессе повторения, проигрывания и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков.

Реализация данной программы является конечным результатом.

**Практическая значимость.**

Песок является прекрасным материалом для развития сенсорного восприятия окружающего мира и развития моторики рук детей. При работе с песком создается дополнительный акцент на тактильную чувствительность, развивается «мануальный интеллект» ребенка. Использование именно этого материала позволяет существенно повысить мотивацию ребенка к занятиям, а также способствует более интенсивному и гармоничному развитию познавательных процессов.

**Ведущие теоретические идеи.**

Ведущая идея данной программы – используя игры в интерактивной песочнице, позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей, снижает уровень нервно-психического напряжения, стабилизирует внутренне состояние, способствует возникновению эмоционального настроения.

Песочница является маленькой моделью окружающего мира, местом, где во внешнем мире могут разыграться баталии и конфликты маленького человека.

В реализации программы используются новые формы развивающего обучения, при которых синтезируются элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия, которые диктуют современные требования к дошкольному образованию. Одно из ее преимуществ — игровая составляющая. Знакомство детей с песочницей проходит в игровой форме.

.