

Конспект занятия во второй группе раннего возраста на тему «Хлеб»

Цель: расширение представлений детей о хлебе и его изготовлении

Задачи:

- **Образовательные:** Уточнить представление о хлебе, продолжать обогащать представление детей о профессиях.
- **Развивающие:** Развивать любознательность детей, мышление, мелкую моторику.
- **Речевые:** Обогащать словарь: хлеборобы, агроном, тракторист, грузчик, пекарь.
- **Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к хлебу, умение им дорожить.

Оборудование: Иллюстрации: изображающую пахоту, сев, хлеб растёт, жатва, помол зерна, приготовление теста, в печи, на прилавках, картинки хлебобулочных изделий; хрестоматия для чтения

Методические приёмы: игровая ситуация, беседа, рассматривание иллюстраций и беседа с ним

Ход занятия: Воспитатель. Здравствуйте ребята, сегодня мы отправимся в чудесный магазин «Колос».

Посмотрите, как много хлебобулочных изделий! Давайте, назовём их. (Хлеб, батон, булка, бублики, пирожки, сушки, печенье, сухари, рогалики, слойки, торт и т.д.

-Ребята, такое разнообразие хлебобулочных изделий было не всегда. Когда-то человек попробовал жевать зёрна, они показались ему очень вкусными. Затем люди научились растирать зёрна камнями и получать муку, из муки месить тесто.

Без хлеба не обходилось ни одно застолье. Он всегда и везде пользовался почётом и уважением. Даже пословицы сложили. Всем нам знакомые слова: «Хлеб-всему голова!»

Сегодня в магазине можно купить хлеба, сколько хочешь, но надо с уважением относиться к каждому кусочку, не покупать лишнего и не выбрасывать хлеб. Ведь хлеб прошёл долгий путь, прежде чем появиться на полке в магазине.

Каждый день в детском саду, школах, магазинах пахнет душистым свежим хлебом.

Ребята, давайте вспомним, люди каких профессий трудятся над созданием хлеба.

Агроном, тракторист, комбайнёр, шофёр, грузчик, мукомол, пекарь и т.д.

— Каждую осень хлеборобы заботятся о будущем урожае. Под зиму трактористы пашут землю, чтобы она была мягкая, рыхлая под снегом зимой, а весной, когда снег тает, земля наберёт сполна талой воды. Рано весной землю рыхлят, вносят удобрения и засевают зерном.

Появляются первые всходы, они питаются дождями и яркими лучами солнца. Растут всё лето под привольным ветром всё лето. Но вот налились колосья, созрели, стали крепкими и тяжёлыми.

-Длинный путь хлеба от поля до нашего стола. Действительно сколько рук прикоснулось к нему, чтобы он стал хлебом. Чьи же руки прикасались к хлебу? (Руки агронома, комбайнёра. Шофёра. Мельника. Пекаря, продавца и т. д)

— Ребята, но самый вкусный хлеб получается, когда печёшь его своими руками. Ваши мамы пекли вам что-нибудь? А вы помогали им? А сейчас, дети, мы с вами испечём пироги своими руками и за одно отдохнём.

Физкультминутка.

В землю зернышко попало, (приседают).

Прорасти на солнце стало (руки над головой).

Дождик землю поливал, (машем кистями рук вниз).

И росточек подрастал (медленно встают).

К свету и теплу тянулся, (выпрямились, руки вверх, на носочках).

И красавцем обернулся, (покружиться).

-А теперь, ребята, я прочту вам сказку «Колосок», как помогали Петушку Круть и Верть. (Чтение украинской сказки «Колосок»)

Ребята, что вы узнали сегодня?

Дети- Узнали, что нельзя разбрасывать хлеб, нужно относиться к нему бережно, потому что хлеб на стол попадает благодаря труду хлеборобов. Очень длинный путь проходит хлеб, чтобы попасть на наш стол.