СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете Протокол № _____ (Д)» _____ 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- Уставом МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»;
- Положением о самообследовании.
- 1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик», состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО;
- регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.
- 1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:
- качество образования комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;

- внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ОП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;
- ФГОС ДО федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ОП ДО образовательная программа дошкольного образования: ООП ДО (основная общеобразовательная программа дошкольного образования), АООП ДО (адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования);
- целевой ориентир форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения образовательной программы дошкольного образования;
- диагностика индивидуального развития воспитанников система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров АООП, ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психологопедагогической помощи И последующий анализ эффективности педагогических действий;
- встроенное педагогическое наблюдение метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо КИМ (контрольно-измерительный материал), а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.
- 1.4. Внутренняя система оценки качества образования:
- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП, АООП ДО;
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

2. Направления внутренней системе оценки качества образования

- 2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:
- условия реализации образовательной программы дошкольного образования;

- образовательная деятельность ДОО;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
- 2.2. Направления ВСОКО определяют состав сотрудников, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.
- 2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:
- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.
- 2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ОП ДО требований ФГОС, включая:
- соответствие структуры АООП, ООП ДО;
- соответствие содержания АООП, ООП ДО;
- наличие части АООП, ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.
- 2.5. В части оценки результатов освоения ОП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
- 2.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.
- 2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания

адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

- 3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий с учетом направлений, указанных в разделе 2 настоящего положения.
- 3.2. Оценка условий проводится:
- на этапе разработки и утверждения ОП ДО;
- в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.
- 3.3. Оценку условий проводит заведующий.
- 3.4. К оценке условий привлекается бухгалтер с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансовохозяйственной деятельности.
- 3.5. Оценку соответствия образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО проводит старший воспитатель.
- 3.6. Результаты оценки соответствия образовательной программы ДО требований ФГОС ДО анализирует заведующий и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.
- 3.7. Оценка соответствия образовательной программы ДО требований ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения АООП, ООП ДО.
- 3.8. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО проводят воспитатели. Метод оценки встроенное педагогическое наблюдение.
- 3.9. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО проводится три раза в год.
- 3.10. По итогам оценки заведующий готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.
- 3.11. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели: раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты; собирают заполненные анкеты; обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.

3.12. Осуществление процедур ВСОКО сотрудниками, указанными в пунктах 3.1–3.11 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

4. Инструменты ВСОКО

- 4.1. Инструментами ВСОКО выступают:
- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- фронтальный контроль;
- мониторинги.

5. Документация ВСОКО

- 5.1. Документацию ВСОКО составляют:
- настоящее положение;
- сводную информацию по направлениям оценки деятельности.
- 5.2. Настоящее положение размещается на сайте МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик».

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.
- 6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.
- 6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.
- 6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ОП ДО.