ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0236DA7F007CAD178C49398A9F61C42EF1
Владелец: Захарчук Илона Евгеньевна
Действителен: с 06.08.2021 до 06.11.2022

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 2
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
д/с № 4 «Солнечный лучик»
_____И.Е. Захарчук
«30» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнечный лучик»

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке адаптированной образовательной программы в Муниципальном автономно дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» (далее – Положение) регламентирует деятельность работников в части разработки адаптированной образовательной программы (далее – АОП) и определяет ее структуру, содержание, порядок разработки.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Муниципальном автономно дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» (далее - МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»).

1.3. Адаптированная образовательная программа (далее - Программа) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию указанных лиц. Обучающийся с ограниченными возможностями

здоровья (далее - ОВЗ) - ребенок, имеющий недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого - медико - педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Программа разрабатывается на базе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - АООП ДО) МАДОУ с учетом специальных (коррекционных) программ и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

1.5. Программа составляется на каждого обучающегося с ОВЗ в соответствии с заключением психолого - медико - педагогической комиссии.

1.6. АОП разрабатывает рабочая группа, которую создает и контролирует заместитель заведующего. В рабочую группу входят педагоги ДОУ, члены ППк.

1.7. Адаптированная образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание предметно - пространственной развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

2. Структура программы

2.1. Адаптированная образовательная программа включает в себя:

1. Титульный лист, который содержит наименование учреждения, ФИО обучающегося, срок реализации, Ф.И.О. педагогов, ответственных за реализацию Программы, согласование с родителями, согласование с председателем психолого - педагогического консилиума ДОО.

2. Пояснительную записку, в которой указываются общие сведения об обучающемся, рекомендации ПМПК, заключение ПМПК, цели и задачи Программы, база для разработки Программы, а также психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ.

3. Содержание Программы включает специальные условия для получения дошкольного образования в соответствии с рекомендациями ПМПК (условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставление

услуг ассистента (тьютора), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья), организацию режима пребывания обучающегося, групповое и индивидуальное расписание образовательной деятельности, особенности коррекционно-образовательной и воспитательной работы.

4. Планируемые результаты освоения Программы и критерии их оценки. Результаты на начало коррекционной работы, промежуточные результаты и на окончание коррекционно-образовательной и воспитательной работы.

3. Порядок рассмотрения программы

3.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается педагогами ДОУ в соответствии с настоящим Положением, для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

3.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с целью обеспечения права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании обучающихся дошкольного возраста на основе реализации ФГОС ДО.

3.3. Адаптированная образовательная программа утверждается заведующим, согласовывается родителями (законными представителями) обучающегося, согласовывается председателем ППк.

4. Сроки разработки и реализации программы

4.1. Программа разрабатывается в течении 15 рабочих дней с момента поступления ребенка в ДОО или по окончанию проведения мониторинга.

4.2. Программа разрабатывается на один учебный год.

4.3. По истечении срока реализации Программы, составляется новая Программа с учетом результатов реализации предыдущей и при условии ежедневного присутствия ребенка и специалистов в ДОО.

4.4. По мере необходимости, в соответствии с результатами динамики показателей психического и психологического развития обучающегося, в Программу могут быть внесены изменения или дополнения. Поправки согласуются всеми участниками образовательного процесса на заседании психолого-педагогического консилиума.

4.5. Для внесения изменений или дополнений в АОП создается рабочая группа. Состав рабочей группы по внесению изменений и дополнений в АОП определяется в соответствии с п. 1.6 Положения.

5. Хранение адаптированной образовательной программы

5.1. Адаптированная образовательная программа хранится в методическом кабинете (у старшего воспитателя).

5.2. Адаптированная образовательная программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.