

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
д/с № 4 «Солнечный лучик»
И.Е. Захарчук
«09» апреля 2024



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Солнечный лучик» за 2023 год

Черняховск, 2024

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организаций	6
3. Оценка образовательной деятельности	6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
5. Организация учебного процесса	14
6. Оценка востребованности выпускников	17
7. Оценка качества кадрового обеспечения	18
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
9. Оценка качества материально-технической базы	24
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	33

Настоящий отчет подготовлен Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями: Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Солнечный лучик» по типу является дошкольной образовательной организацией,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик», создано в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ на основании постановления главы администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный район» №1859 от 25 ноября 2015г. «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнечный лучик».

«Детский сад № 4 «Солнечный лучик» работает над реализацией основополагающих функций дошкольного уровня образования таких как:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик»
Сокращённое название	МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик»
Руководитель	Заведующий Захарчук Илона Евгеньевна
Юридический адрес (фактический адрес)	238151 Калининградская область, г. Черняховск, ул. Российская, д. 9
Телефон, факс	8(40141) 2-40-44, 8(40141)2-40-45
Адрес электронной почты	madou.4@mail.ru
Информационный сайт	http://www.detsad4.com/ .
Учредитель	Муниципальное образование «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания юридического лица	16.12.2015 года
Дата открытия	28.06.2016 года
Лицензия	от 22.07.2016 № Л035-01236-39/00226998, выданная Министерством образования Калининградской области, бессрочно

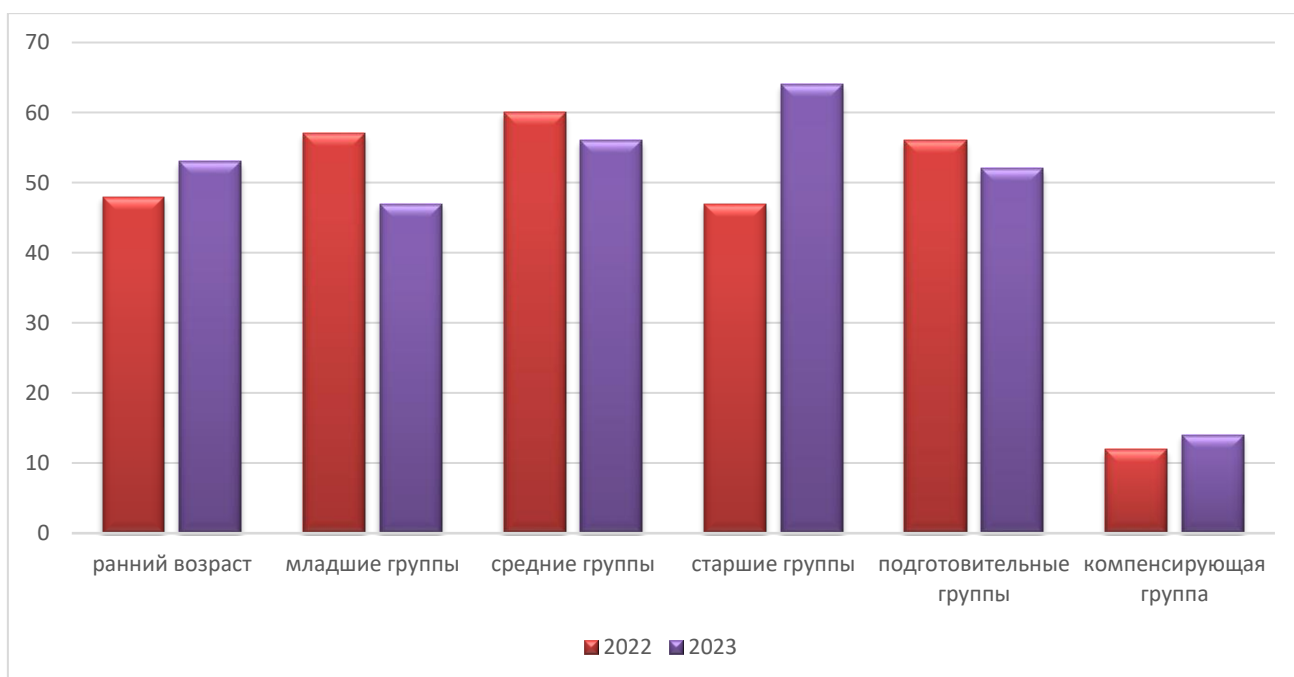
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» расположено в жилом районе города. Здание ДОУ трехэтажное, имеет цокольный этаж, построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 2016 году. Общая площадь здания 6048,2 кв. м., площадь земельного участка 16006 кв. м. Проектная наполняемость на 292 места. Фактическая наполняемость в 2023 году составила 286 воспитанников.

«Детский сад № 4 «Солнечный лучик» работает в пятидневном режиме (понедельник – пятница). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим пребывания обучающихся: с 7.30 часов - 18.00 часов. Обучения детей ведется на русском языке.

В 2023 года в детском саду функционировало 13 групп: 2 группы раннего возраста, 11 дошкольных групп, одна из которых разновозрастная

группа компенсирующей направленности для воспитанников с особыми возможностями здоровья и особыми педагогическими потребностями.

<i>Группы по возрастам</i>	<i>2022 год</i>		<i>2023 год</i>	
	<i>Количество групп</i>	<i>Общее количество воспитанников</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Общее количество воспитанников</i>
Группы раннего возраста	2	48	2	53
Группы младшего дошкольного возраста	3	57	2	47
Группы среднего дошкольного возраста	3	60	3	56
Группы старшего дошкольного возраста	2	47	3	64
Подготовительные к школе группы	2	56	2	52
Группа компенсирующей направленности	1	12	1	14
<i>Итого</i>	13	280	13	286



В группе компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста и составила в 2023 году 14 детей. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды принимаются в группу компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения на основании заявления родителей (их законных представителей), и на основании заключения центральной психолого–медико–педагогической комиссии (ЦПМПК).

2. Система управления организаций.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении, в соответствии с Уставом, сформированы и функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание (конференция) работников; педагогический совет; наблюдательный совет.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения, участвующие своим трудом в реализации уставных задач Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием работников.

Наблюдательный совет рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. использования имущества.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Так же в учреждении создан представительный орган работников — орган первичной профсоюзной организации.

Структура и система управления соответствуют деятельности детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2023 году изменения в структуру управления Учреждения не вносились.

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программой (АОП).

ОП ДО и АОП разрабатываются с учетом потребностей воспитанников и направлены на воспитание патриотизма, гражданственности, нравственности и трансляцию культурного опыта. Цель образовательной

деятельности - унификация содержания образования и формирование равного доступа к образовательным услугам для всех воспитанников. Предусмотрена процедура сбора информации о потребностях обучающихся.

Заинтересованные стороны регулярно информируются о реализуемой ООП ДО и АОП ДО, и изменениях в ней. Тексты и краткая презентация программы размещены на официальном сайте ДОУ.

Педагоги реализуют педагогическую работу, ориентируясь на разработанные критерии качества реализации ОП ДО и АОП ДО.

Педагоги регулярно разрабатывают предложения по разработке и совершенствованию АОП с опорой на результаты анализа текущей деятельности, предлагают новые образовательные возможности для воспитанников группы. Реализуется непрерывное совершенствование Программ с опорой на достоверную информацию базы знаний ДОУ, результаты внутренней оценки качества работы ДОУ

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов – индивидуальной программой сопровождения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида. Учреждение создает специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. АОП ДО предусматривает регулярную образовательную деятельность с учетом ограниченных возможностей здоровья воспитанников (напр., компенсирующей направленности), рекомендаций ПМПК и соответствующих специалистов.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы

психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 в течение 2023 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

За отчетный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- осуществлен переход на новую программу обучения, разработанную в соответствии с ФООП ДО;
- разработаны адаптированные программы обучения по имеющимся у детей нозологиям, в соответствии с ФАОП ДО, а также учитывая индивидуальные особенности обучающихся;
- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО
- внесены изменения и дополнения в локальные акты ДООУ, регламентирующие реализацию ФГОС ДО;
- оформлены заявки на приобретение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО;
- прошли курсовую подготовку по вопросам реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФООП ДО и ФАОП ДО все педагогические работники МАДООУ.

В ДООУ функционирует консультативный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет.

Целью деятельности консультативного пункта является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, не посещающих образовательное учреждение.

Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультативном пункте, определяется исходя из кадрового состава ДООУ.

МАДОУ д/с №4 активно взаимодействует с МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска, Калининградской области с целью обеспечения преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения и учебной деятельности, реализации единой линии развития, для целостности, последовательности и перспективности педагогического процесса.

Вывод:

Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Целостность образовательного процесса в ДООУ обеспечивается путем реализации образовательной программы.

В ДООУ имеются следующие документы.

1. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик» разработана педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений парциальными образовательными программами дошкольного образования: «Английский язык для дошкольников» под редакцией Ю.А. Комаровой, «Робототехника», «Обучение плаванию», разработанной на основе программы Осокиной Т.И.

«Обучение плаванию в детском саду», а так же с учетом мнения родителей (законных представителей).

2. Для воспитанников с особыми возможностями здоровья и особыми педагогическими потребностями МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» реализует адаптированные образовательные программы в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 в обязательной части. Это адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи; с задержкой психического развития; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с расстройствами аутистического спектра; с нарушениями слуха, для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста.

Программы, предусмотренные к реализации частью, формируемой участниками образовательных отношений, адаптированной образовательной программы:

1. «Программа коррекции речевых нарушений» построенная на основе «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

2. «Робототехника».

3. «Программа логопедической работы», которая разработана на основании «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

4. «Учусь слушать и говорить» разработана на основе УМП «Учусь слушать и говорить» Королева И.В.

5. «Обучение плаванию» разработана на основе программы Осокиной Т.И. «Обучение плаванию в детском саду».

6. «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева для детей раннего возраста от 2 лет до 3 лет.

7. «Музыкальные шедевры» разработана на основе авторских программ Радыновой Т.И. «Музыкальные шедевры» и Костиной Э.П. «Камертон».

Обеспечение достижений в освоении образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;

- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в группе и на прогулке;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Качество обучения, воспитания, развития воспитанников, выявление индивидуальных потребностей и способностей воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО, анализируется систематически.

Для повышения качества образования педагоги МАДОУ проводят педагогическую диагностику (мониторинг) освоения воспитанниками образовательных программ, периодичность мониторинга – два раза в год (сентябрь, май), и используют его результаты в образовательном процессе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Мониторинг развития ребёнка включает формы его проведения: наблюдение; беседа; анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре, учителю английского языка, учителю информатики, учителю-дефектологу, учителю-логопеду, педагогу-психологу получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по образовательной программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе.

Мониторинг освоения образовательной программы ДОУ представляет собой карту наблюдения ребёнка, составленную по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В каждой образовательной области исследуются определенные критерии, сопоставимые с целевыми ориентирами дошкольного образования. Для каждого критерия определены показатели, освоение которых выражено индикаторами, при этом все значения выражают характерные проявления ребёнка в каждый период дошкольного детства.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	% воспитанников в пределах нормы							
	62	25	143	58	43	17	248	83

Качество освоения детьми образовательных областей образовательной программы дошкольного образования в 2023 году

Образовательные области	Начало года	Конец года
Физическое развитие	67 %	86 %
Социально-коммуникативное развитие	60 %	79 %
Познавательное развитие	66 %	85 %
Речевое развитие	64 %	81 %
Художественно-эстетическое развитие	65 %	82 %

По результатам мониторинга строится профиль развития ребенка по каждой образовательной области на момент обследования, и заполняется индивидуальная карта наблюдения. На основе анализа профиля развития дошкольника проводится проектирование образовательного процесса в зоне ближайшего развития ребенка (группы), в случае необходимости разрабатывается адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья. По результатам повторной педагогической диагностики проводится анализ эффективности созданных условий развития детей, осуществляется планирование и корректировка дальнейшей системы работы с группой (ребенком), осуществляется подбор эффективных для данного ребенка методов и приемов.

Так, результаты качества освоения АОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	% воспитанников в пределах нормы							
	7	18	20	53	11	29	38	71

*Качество освоения детьми образовательных областей
адаптированных образовательных программ в 2023 году
(средние показатели)*

Образовательные области	Начало года	Конец года
Физическое развитие	59 %	79 %
Социально-коммуникативное развитие	48 %	66 %
Познавательное развитие	57 %	74 %
Речевое развитие	35 %	58 %
Художественно-эстетическое развитие	58 %	76 %

Вывод:

Результаты мониторинга показали, что у большинства воспитанников прослеживается положительная динамика развития по всем пяти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО.

Вектор применения:

- для ребенка: освоение образовательной программы ДО в индивидуальной форме;
- для педагога: повышение профессиональной компетентности, проектирование образовательной среды;
- для администрации: контроль качества образовательного процесса.

Цели, поставленные педагогами, могут быть достигнуты путем реорганизации среды и создания новых условий обучения и развития детей. Выявление темпов развития позволяет педагогу поддерживать каждого ребенка на его уровне развития, учитывать индивидуальные потребности и возможности ребенка, создавать условия для его продвижения вперед. Это помогает ребенку приобрести чувство самооценности, положительное эмоциональное самоощущение, что в результате формирует позитивное отношение к познанию себя, окружающего мира, других людей.

Представленный мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы МАДОУ в контексте ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО, позволит обеспечить индивидуализацию образовательного процесса, учет типологических особенностей детей с разными образовательными потребностями, что способствует повышению качества образования.

Итог: Полученные данные иллюстрируют высокий уровень образовательной деятельности педагогического коллектива, что

свидетельствует о качестве реализации образовательной программы и выявление индивидуальных потребностей и способностей воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

5. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Образование в детском саду носит комплексный подход, основанный на современных стандартах. В рамках детского сада образовательный процесс ведётся на русском языке, строго следуя разработанным ОП и АОП, которые полностью соответствуют ФГОС ДО. Образовательная деятельность строится на принципах всестороннего развития ребёнка, охватывая пять ключевых областей:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование у детей коммуникативных навыков, социальных норм и правил, а также чувства принадлежности к коллективу.

2. Познавательное развитие способствует развитию познавательных процессов, формированию представлений об окружающем мире и элементарных математических навыков.

3. Речевое развитие ориентировано на развитие связанной речи, обогащение словарного запаса, формирование грамматики и навыков чтения.

4. Художественно-эстетическое развитие помогает ребёнку раскрыть свой творческий потенциал через занятия изобразительным искусством, музыкой.

5. Физическое развитие нацелено на укрепление здоровья детей, развитие их двигательных навыков и формирование здоровых привычек.

В образовательном процессе используются эффективные методы и техники, способствующие активному участию детей в различных видах деятельности. Педагоги создают стимулирующую и безопасную среду, ориентированную на индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ является систематической и целенаправленной деятельностью, направленной на всестороннее и гармоничное развитие дошкольников. Данный процесс осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно-образовательной деятельности, которая является основной формой организации обучения в ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ включает в себя различные виды деятельности:

- образовательная деятельность, которая проводится в процессе непосредственной образовательной деятельности и охватывает все области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов: утренний приём, прогулка, дневной сон и др., которая направлена на закрепление и обобщение полученных знаний и навыков, формирование культурно-гигиенических умений и развитие познавательных способностей.

- Самостоятельная деятельность детей, которая осуществляется в специально организованной среде и предоставляет дошкольникам возможность развивать свою инициативу, саморегуляцию и исследовательские способности.

- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО, которая предполагает сотрудничество педагогов и родителей в целях обеспечения всестороннего и гармоничного развития дошкольников.

Система управления качеством образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу создает условия для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности. Направлена на удовлетворение потребностей и ожиданий, как уже выявленных, так и новых заинтересованных сторон.

Учебная нагрузка в течение недели определена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID19», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, следующая:

- в группе детей раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, педагогами проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Педагог планирует работу и принимает организационные решения в группе на основе анализа результатов мониторинга/ измерений в группе ДОО.

Педагог выбирает различные варианты совместной деятельности, основываясь на образовательных задачах, интересах и потребностях детей.

Первый вариант – это совместная деятельность педагога с ребенком, где педагог играет роль наставника, обучая ребенка новым навыкам и знаниям.

Второй вариант – совместная деятельность ребенка и педагога как равноправных партнеров. Здесь педагог стимулирует и поддерживает инициативу ребенка, создавая условия для его самовыражения и саморазвития.

Третий вариант – совместная деятельность группы детей под руководством педагога. В этом случае педагог является участником деятельности на всех этапах ее выполнения, направляя и организуя работу группы детей. Он помогает детям планировать и завершать задачи, поддерживает их взаимодействие и сотрудничество.

Четвертый вариант – совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. В этом случае педагог выступает в роли организатора, ставящего перед группой детей задачу. Такой подход активизирует лидерские качества детей и позволяет им самостоятельно решать задачи, развивая при этом свои навыки сотрудничества и социальные навыки.

Пятый вариант – это самостоятельная совместная деятельность детей без участия педагога. В таких ситуациях дети сами иницируют и организуют свои игры, творческие проекты и исследования.

Игра занимает центральное место в жизни ребёнка и является основным способом его самовыражения и саморазвития. Она позволяет детям развивать воображение, социальные навыки, творческое мышление и решать проблемы в игровой форме.

Важно отметить, что каждый из этих вариантов совместной деятельности имеет свои преимущества и ценности. Педагог умеет грамотно

комбинировать и применять различные подходы в зависимости от образовательных целей и потребности детей.

На основании вышесказанного, можно сделать вывод, что воспитательно-образовательный процесс в ДООУ в 2023 году строился в соответствии с требованием СанПиН и иных регламентирующих документов.

6. Оценка востребованности выпускников.

Ежегодные хорошие результаты выпускников по освоению программы дошкольного образования – это объединение усилий всех участников образовательного процесса, содействующие реализации качественного образовательного процесса, развитию детской активности и реализации детских инициатив, эмоциональному благополучию, здоровью и безопасности детей, профессионализм педагогических работников, активное участие родителей в образовательной деятельности.

Заключительные педагогические диагностики характеризуют, что у детей, на этапе завершения ими дошкольного образования сформированы предпосылки к учебной деятельности. В результате осуществления образовательного процесса дети подготовлены к обучению в школе как в физическом, так и в социальном плане. 90 % детей имеют хорошее физическое развитие, 81% выпускающихся детей имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению. У детей хорошо сформирована интеллектуальная сфера, развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, ориентируются в элементарных практических социально-бытовых вопросах.

Вывод: Единое образовательное пространство ДООУ, внутренние механизмы развития качества воспитательно-образовательного процесса обеспечивают его реализацию, непрерывное совершенствование и доступность его воспитанникам. Образовательная среда высокого качества, формируемая в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, способствует значимому росту результативности обучения и воспитания в детском саду, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

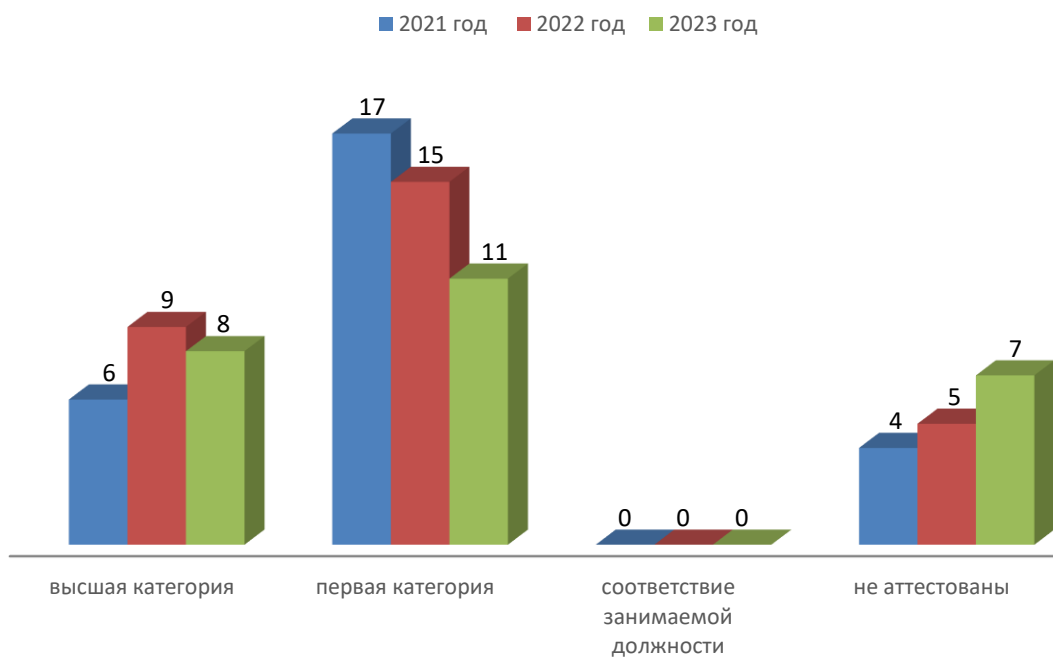
Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 15 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителей и 2 инструктора по физкультуре, учитель информатики /внешний совместитель/, учитель английского языка. Педагогический коллектив состоит из 26 педагогов. Состав педагогического коллектива стабилен.

Краткая характеристика педагогических кадров:

- по уровню образования:



Квалификационные категории педагогов ДОУ в 2021 - 2023 году

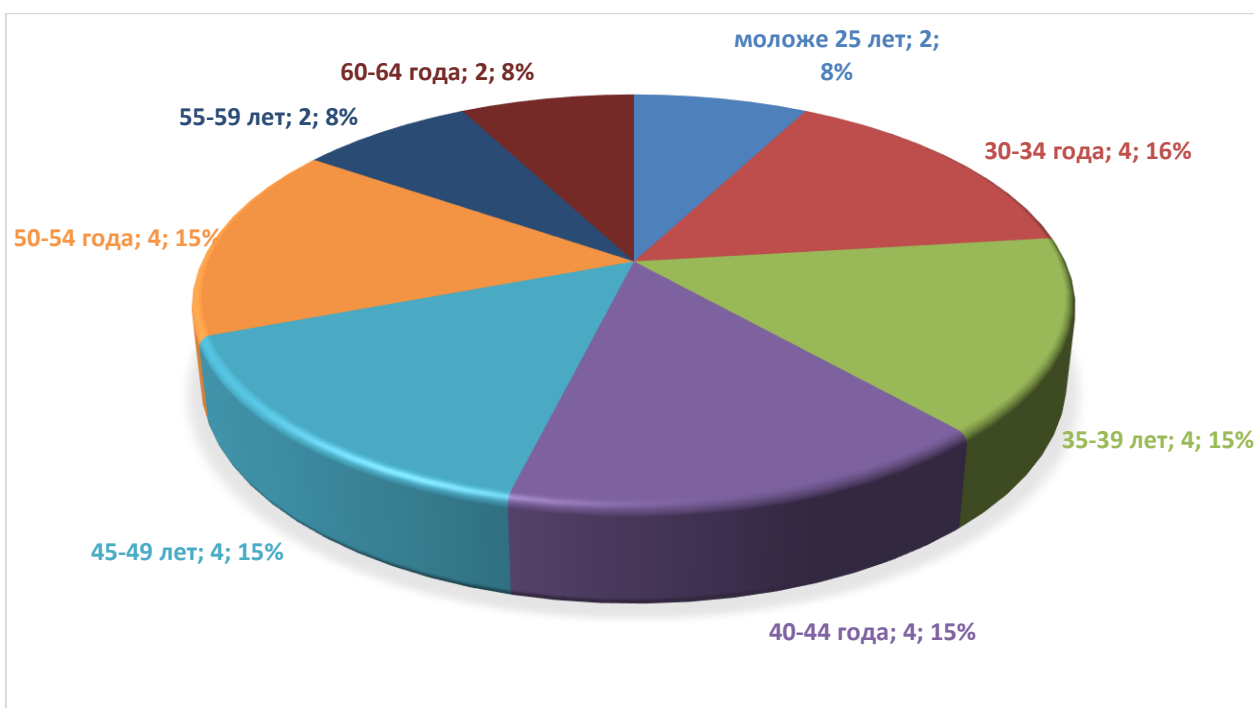


За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 – высшую квалификационную категорию – 1 инструктор по физической культуре.

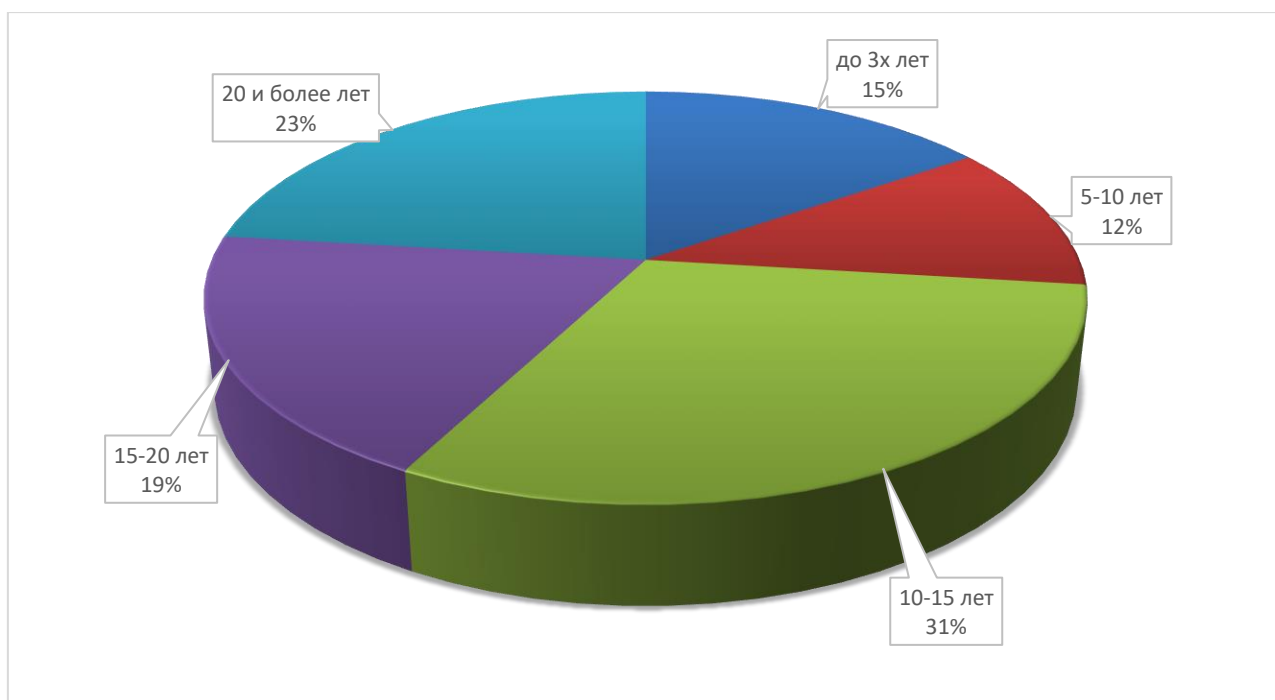


В 2023 в детском саду работало 7 не аттестованных педагогов, в том числе 2 молодых специалиста и педагоги, которые не проработали установленный для аттестации срок.

- по возрасту педагогических кадров (человек):



- по стажу работы педагогических кадров:



- Педагогические работники, отмеченные профессиональными наградами

№ п/п	Награда		Количество педагогов
			2021 -2023 гг.
1	Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»	Благодарность	7
		Благодарственное письмо	16
		Почётная грамота	17
2	Почётная грамота администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»		5
3	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Калининградской области		1
4	Почётная грамота Союза «Калининградское областное объединение организаций профсоюзов»		1
5	Почётная грамота Президиума Калининградской областной организации Профсоюза»		1
6	Благодарственное письмо Калининградской областной Думы		1
7	Почетная грамота Министерства образования Калининградской области		5
8	Благодарность Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации		1
9	Ведомственная награда Министерства просвещения РФ	Благодарность	1
		Почётная грамота	1

Один из ключевых факторов успешной работы дошкольного образовательного учреждения в настоящее время — это наличие высококвалифицированных педагогов, способных развивать свои профессиональные навыки.

Одной из важных задач ДОУ является повышение профессионального мастерства педагогов, формами которого в 2023 году стали:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в районных методических объединениях и методических объединениях ДОУ, конкурсах профессионального мастерства;
- осуществление обзора методической литературы и периодических изданий;
- участие в деятельности на педагогических чтениях, взаимопосещение НОД, подготовка и выступления на педагогических советах, проводимых в ДОУ, защита педагогических проектов.

Педагоги систематически совершенствуют свои профессиональные навыки, изучают передовой опыт своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно работают над своим личностным ростом. Этот комплекс мер позитивно сказывается на качестве педагогической работы, способствуя улучшению процесса образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации	Количественные значения за 2023 г. (количество человек/ % от общего числа педагогов)	Количественные значения за 2021-2023 гг. (количество человек/ % от общего числа педагогов)
по вопросам педагогики, психологии, коррекции (курсы по должности)	12 человек (46%)	29 человек (100%)
по введению (реализации) ФГОС в дошкольное образование	2 человек (8%)	29 человек (100 %)
по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации	9 человек (35%)	28 человек (97%)
по вопросам использования ИКТ в работе педагога образовательной организации	5 человек (19%)	28 человек (97%)
по вопросам охраны здоровья и безопасности детей; оказание первой помощи	15 человек (58%)	29 человек (100%)

Курсы повышения квалификации	Количественные значения за 2023 г. (количество человек/ % от общего числа педагогов)	Количественные значения за 2021-2023 гг. (количество человек/ % от общего числа педагогов)
по современным подходам к профессиональной деятельности дополнительного образования	3 человек (12%)	17 человек (59%)
по вопросам профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с новыми требованиями к педагогам дошкольных образовательных учреждений	0 человек	17 человек (59%)
Особенности организации педагогического процесса по обеспечению детей в сфере дорожного движения (новая программа повышения квалификации)	8 человек (31 %)	8 человек (31 %)
Технологии активного обучения и методика преподавания финансовой грамотности (новая программа повышения квалификации)	8 человек (31 %)	8 человек (31 %)
Внедрение ФОП, ФАОП дошкольного образования (новая программа повышения квалификации)	25 человек (96 %)	25 человек (96 %)

Педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в мероприятии, целью которого являлось повышение качества дошкольного образования через совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОУ области путём профессионального общения, разработки и эффективного использования методических ресурсов:

- Районное методическое объединение «Коррекционная работа в ДОУ» по теме «Нейропсихологические подходы в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

В ДОУ сформирован профессиональный коллектив педагогов, в котором идеально сочетаются интересы учебного заведения и активное участие каждого сотрудника в развитии ДОУ. Коллектив работает над достижением целей разностороннего развития дошкольников с учетом их

возраста и индивидуальных особенностей, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Кадровая стратегия учреждения ориентирована на формирование и сохранение эффективного и высококвалифицированного коллектива, проявляющего ответственность, удовлетворенного психологической обстановкой в организации, сплоченного, гибкого и способного адаптироваться к изменениям как во внешней, так и во внутренней среде учреждения.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, и ориентирован на создание развивающей образовательной среды. Библиотечный фонд обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми материалами, что соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Предусмотрено различное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение необходимое для организации различных форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях.

Библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными комплектами по всем образовательным областям.

В 2023 году библиотечный фонд пополнился: учебно-методическим комплектом «Слушать интересно». Для проведения утренников, развлечений, театрализованных представлений и занятий закуплены декорации и костюмы для детей и взрослых. Кабинет информатики пополнен электромеханическим конструктором Huna My Robot Time "Sensing", электромеханическим конструктор Huna My Robot Time "Exciting"

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного и дополнительного образования. По всем реализуемым программам ДОО имеет методическое обеспечение: в полном объеме имеется методическая литература по всем образовательным областям, научно-методическая литература и учебно-

методический материал по коррекционной педагогике, учебно-наглядные пособия материалы.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагогам предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению.

ДОУ имеет официальный сайт - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте своевременно обновляется. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

В ДОУ создана современная информационно - техническая база: компьютеры, ноутбуки, телевизоры, мультимедийное оборудование, музыкальные центры, цифровые пианино, портативные акустические системы, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, и др.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса и как следствие повышение эффективности их деятельности.

Предусмотрено непрерывное совершенствование библиотечно-информационного обеспечения, позволяющего удовлетворить потребности образовательной среды.

Педагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

9. Оценка качества материально-технической базы.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Солнечный лучик» размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Состояние материально-технической базы ДОУ в хорошем состоянии. Территория

дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей (имеется наличие металлических входных дверей в здание) и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. В ДОУ установлена кнопка, брелок экстренного вызова Росгвардии, установлено видеонаблюдение внутри здания и территории. Здание детского сада оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, вентиляцией, центральным отоплением. Территория и здание ДОУ отвечают требованиям комплексной безопасности.

Организованная предметно-пространственная развивающая среда безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием развития личности ребенка, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально – коммуникативного развития обучающихся.

В ДОУ имеются специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс. В ДОУ 13 групповых ячеек, (четыре из которых имеют выход на улицу) состоящих из раздевальной, игровой, спальни, умывальной комнаты (совмещенной с туалетом) и буфетной. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, росту детей, в достаточном количестве, игровым оборудованием в каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности. Спальни оснащены детскими кроватями, соответствующими росту детей. Имеется три комплекта постельного белья, которое маркируется индивидуально для каждого ребенка. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей, скамейками для переобувания. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

Также в раздевалных расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле, куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов, утвержденное заведующим меню на день. В буфетной имеется посудомоечная машина для мытья посуды. Двугнездные ванны для мытья и обработки посуды, шкафы для хранения посуды и столовых принадлежностей. Туалетные совмещены с умывальными. В них расположены раковины для мытья рук детьми, которые оборудованы дозаторами мыло и смесителями с терморегуляторами. Так же в умывальных расположены стойки с детскими полотенцами для рук и ног, шкафы для хранения уборочного инвентаря, поддон для мытья ног, раковина для взрослых. В умывальных комнатах для детей раннего возраста имеются горшечные, для детей дошкольного возраста установлены унитазы.

В детском саду созданы условия для коррекционной работы, имеются два кабинета для учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога, кабинет «ранней помощи», сенсорная комната, в которой из крупноблочного конструктора построен замок, заполненный янтарной крошкой. Для всестороннего развития дошкольников имеются лингафонный кабинет, кабинет экологии, кабинет домоводства и русского быта, изостудия, компьютерный класс, игротека, спортивный, музыкальный и театральный залы, тренажерный зал, зал для разминки, комната для закаливания, плавательный бассейн.

Одним из ключевых факторов роста и развития детей является правильное сбалансированное питание. Для приготовления пищи в здании детского сада размещен пищеблок, который оборудован современным профессиональным технологическим и холодильным оборудованием. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Ежедневное меню разрабатывается на основании перспективного 15-ти дневного меню. При приготовлении, раздаче пищи строго соблюдаются требования санитарных норм и правил. Ежедневное меню не только размещается на информационных досках во всех возрастных группах, но и на сайте детского сада. В рационе дошкольников присутствуют молочные продукты, сыр, йогурт, блюда из различных круп, блюда из мяса говядины, свинины, говяжьей печени, рыбы, в большом количестве овощи, в том числе свежие, фрукты.

Детский сад оборудован прачечной, в которой размещены стиральные машины, сушильные машины, гладильный комплекс

В МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик» созданы безопасные условия для организации образовательно – воспитательного процесса. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки,

дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Администрация ДОУ систематически работает над развитием материально – технической базы учреждения.

В настоящее время в детском саду оснащён:

- 24 стационарных персональных компьютера, используемых в образовательном процессе, а также администрацией детского сада и обеспечивающими информационную поддержку педагогам и специалистам;
- 17 ноутбуков;
- 3 интерактивных доски;
- 2 мультимедийных проектора;
- 5 многофункциональных устройств;
- 9 принтеров (2 приобретены в 2020 году);
- 1 зеркальная камера Nikon D3500 (приобретена в 2020 году);
- видеочамера NTIV AHD1080P-2812(S) (приобретена в 2022 году);
- 1 документ-камера для демонстрации документов, а также опытов;
- 1 мультиборд;
- 3 цифровых пианино;
- 17 музыкальных центров;
- 1 портативная акустическая система JBL PARTYBOX 100 «BLACK» (приобретена в 2020 году);
- 2 беспроводных портативных колонки JBL и SVEN (приобретены в 2020 году);
- 1 интерактивная исследовательская лаборатория;
- 24 телевизора;
- интерактивный пол «Magium»;
- 8 электромобилей, машинка педальная;
- программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало Artic me со встроенным компьютером;
- интерактивный стол «Бабочка»;
- профессиональный игровой и развивающий комплекс «Теремок»;
- два комплекса подвижных занятий «Играй и развивайся» с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect;
- интерактивная песочница;

— многофункциональный интерактивный развивающий комплекс «Будь здоров».

Для оздоровления воспитанников в ДОУ имеется комната психологической разгрузки, плавательный бассейн, комната для закаливания, сенсорная комната с янтарем. Игры с янтарем в сочетании с проведением познавательных занятий о солнечном камне позволят укрепить психофизическое здоровье и расширить кругозор знаний воспитанников. Отдых и релаксация в янтарной комнате оказывают общеукрепляющее, антисептическое и тонизирующее влияние на детский организм. Воздействуя на рецепторы рук и ног, янтарная крошка стимулирует развитие нервной системы, что особенно важно для развития детей с ОВЗ.

В 2023 году ДОУ пополнился шестью куклами в национальных костюмах, электромеханическими конструкторами "Sensing" и "Exciting", учебно-методическим комплексом «Слушать интересно», физкультурный зал был пополнен двумя мини-воротами с сеткой. Также были приобретены Видеокамера NV TUB AHD 1080P 28(W) цилиндр; робот-мойщик окон Nobot-298, электронные весы M-ER 326 AFL

В связи с изменившейся потребностью, ДОУ были приобретены: шкаф для одежды на 2 секции (2), шкаф для документов, шкаф для пособий, 6 детских кроватей «Мишка», 2 вешалки для полотенец на 5 секций, ключница.

Для прогулочных участков приобретена детская скамейка «Бурёнка», счёты со столиком.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Безопасность обучающихся и сотрудников ДОУ обеспечивает ЧОП «Защита плюс». Принимаются меры антитеррористической защищенности: установлена система пожарной сигнализации, в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеются: тревожные кнопки, установлены камеры видеонаблюдения. В 2023 году были приобретены вызывная панель Securic 45-0317 и монитор видеодомофона

Securic 45-0337 АУД. Территория МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» огорожена металлическим забором.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: приказом заведующего назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса, пожарную безопасность и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение. Со всеми работниками проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности, тренировки по эвакуации детей при пожаре и террористической угрозе. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, создание оптимального режима труда и отдыха.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик», строится на основе нормативно правовых документов:

– приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (срок действия до 01.03.2027г.)

– СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Каждый день начинается с утреннего фильтра персонала и воспитанников с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания. Ведётся соответствующая документация, утверждённая заведующим ДОУ: журнал работы рециркуляторов, журнал работы УФ-установок, журнал проветривания помещения, график проведения генеральной уборки помещений, журнал утреннего фильтра. В каждой группе имеются бесконтактные термометры, аптечка, информационные памятки для сотрудников и родителей (законных представителей).

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья

детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Приоритетным направлением работы ДООУ является создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

От степени удовлетворения потребности детей в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны, укрепления и развития здоровья детей, их физического и психического развития. Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной по плаванию «Дельфинчик», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Капитошка», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Золотые рыбки», программа социально-гуманитарной направленности «Янтарики».

В ДООУ функционирует система оздоровительной работы с детьми. Основными составляющими являются: рациональный режим, закаливание и двигательная активность.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 15-дневным меню. Ежедневно обучающиеся получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, фрукты, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В 2023 году на кухню детского сада был приобретён морозильный шкаф.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является неотъемлемой частью системы управления качеством образования в МАДОУ

д/с №4 «Солнечный лучик». ВСОКО позволяет ДОУ оценивать качество предоставляемых образовательных услуг, выявлять сильные и слабые стороны, а также принимать меры по их совершенствованию.

Оценка соответствия образовательной деятельности ДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Выявление и анализ проблемных зон в образовательном процессе.

Разработка и реализация мероприятий по повышению качества образования.

Обеспечение прозрачности и открытости образовательной деятельности ДОУ.

Оценка функционирования ВСОКО проводилась с использованием следующих методов:

Анализ документации.

Мониторинг образовательной деятельности.

Анкетирование и опросы.

Наблюдение за деятельностью педагогов и воспитанников.

Результаты оценки.

В результате проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик» за 2023 год достигнуты следующие результаты:

Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность 99,6%

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 99,5%

Доступность условий для инвалидов 94%

Доброжелательность и вежливость сотрудников 99%

Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации 98,4%

Анализ документации показал, что в ДОУ разработана и утверждена вся необходимая документация для функционирования ВСОКО. В частности, имеются:

Положение о ВСОКО.

Порядок проведения мониторинга качества образования в МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик», реализующего основные образовательные программы дошкольного образования.

План мероприятий по улучшению качества дошкольного образования.

План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский № 4 «Солнечный лучик» на 2023 год.

Мониторинг образовательной деятельности показал, что образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги используют разнообразные формы, методы и средства обучения, создают развивающую среду, способствующую всестороннему развитию воспитанников.

Анкетирование и опросы родителей показали, что они в целом удовлетворены качеством образования в ДОО. Родители отмечают профессионализм педагогов, доброжелательную атмосферу и индивидуальный подход к каждому ребенку. Воспитанники с удовольствием посещают ДОО и активно участвуют в образовательном процессе.

Наблюдение за деятельностью педагогов и воспитанников показало, что педагоги создают благоприятные условия для развития детей, используют современные образовательные технологии и эффективно взаимодействуют с воспитанниками. Воспитанники проявляют познавательную активность, любознательность и инициативность.

Выводы.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО функционирует эффективно. Она позволяет ДОО оценивать качество предоставляемых образовательных услуг, выявлять проблемные зоны и принимать меры по их совершенствованию. Результаты оценки свидетельствуют о том, что образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, а качество образования находится на высоком уровне.

Для дальнейшего совершенствования функционирования ВСОКО планируется:

Продолжить разработку и внедрение новых инструментов оценки качества образования.

Усилить взаимодействие с родителями и другими заинтересованными сторонами в процессе оценки качества образования.

Регулярно проводить обучение и повышение квалификации педагогов по вопросам оценки качества образования.

11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ 2022 год	Единица измерения/ 2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек	286 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человек	286 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человека	227 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 человек/ 100/%	286 человек/ 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человек/ 100/%	286 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человека/ 12%	39 человека/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человека/ 12%	39 человека/ 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человека/ 12%	39 человека/ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человека/ 12%	39 человека/ 14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек	26 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ 2022 год	Единица измерения/ 2023 год
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 59%	13 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 48%	11 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 37%	13 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 41%	12 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 83%	19 человека/ 73%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 31%	8 человек/ 31%
1.8.2	Первая	15 человек/ 52%	11 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 17%	4 человек/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 24%	7 человек/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%	2 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 10%	4 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	42 человек/ 100%	50 человек/ 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ 2022 год	Единица измерения/ 2023 год
	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100%	50 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/1 29 человек/ 280 человек	11/1 26 человек/ 286 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,86 кв.м.	2,86 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	269,7 кв.м.	269,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да