Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»

Публичный доклад за 2018-2019 учебный год

г. Черняховск

Оглавление

1. Общие сведения об организации……. 3
2. Особенности образовательного процесса……... 9
3. Условия осуществления образовательного процесса…… 22
4. Результаты деятельности ДОО…… 28
5. Кадровый потенциал……. 46
6. Финансовые ресурсы ДОО и их потенциал……... 60
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения… 63
8. Заключение. Перспективы и планы развития…… 63

1. Общие сведения об организации.

1.1. **Полное наименование организации:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнечный лучик».

28 июля 2016 года МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» было открыто и введено в эксплуатацию на основании разрешения на ввод объекта в эксплуатацию от 28.07.2016 г. № 39-RU39324000-026-16.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

1.2. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** выдана Министерством образования Калининградской области № ДДО-2218 от 22.07.2016 г. Срок действия – бессрочно.

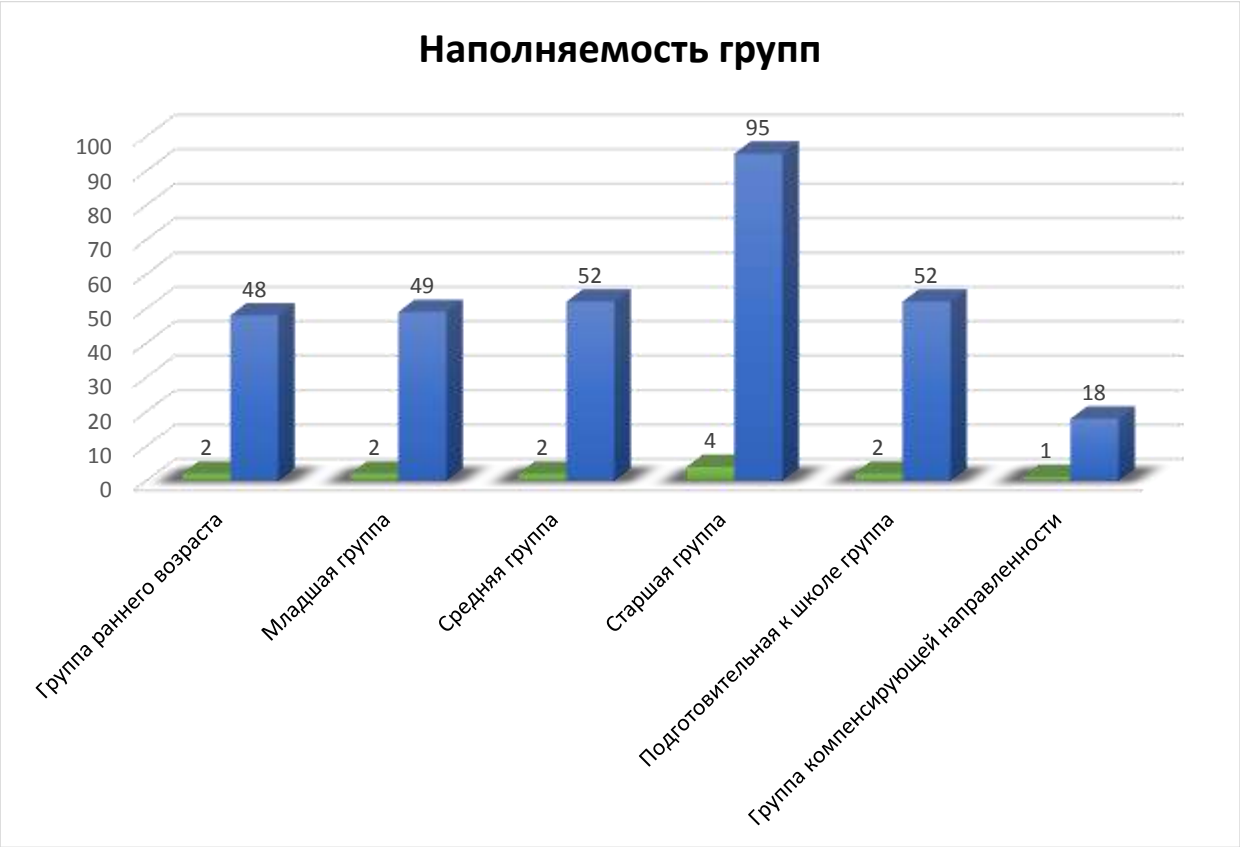
1.3. **Юридический адрес:** Россия, 238151 Калининградская область, г. Черняховск, ул. Российская, д. 9. Удобство транспортного расположения: в непосредственной близости от ДОО расположена остановка общественного транспорта – маршрутное такси № 4, а также имеется специально организованная парковочная площадка.

1.4. **Режим работы ДОО в учебном году:** с 07.30 до 18.00.

Режим работы ДОО в летний оздоровительный период: с 07.30 до 18.00. Режим работы дошкольного учреждения пятидневный с 10,5-часовым пребыванием детей в детском саду.

1.5. **Структура и количество групп. Наполняемость групп**. В 2018 – 2019 учебном году в дошкольной образовательной организации воспитывалось 314 обучающихся в 13–ти группах, из них 12 – общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей направленности.

Наименование возрастной группы	**Количество групп**	**Количество детей**
Группа раннего возраста	2	48
Младшая группа	2	49
Средняя группа	2	52
Старшая группа	4	95
Подготовительная к школе группа	2	52
Группа компенсирующей направленности	1	18
Всего	13	314



1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

ГКП - отсутствуют

Имеются:

– логопедический пункт - выявление и преодоление нарушений в устной речи обучающихся.

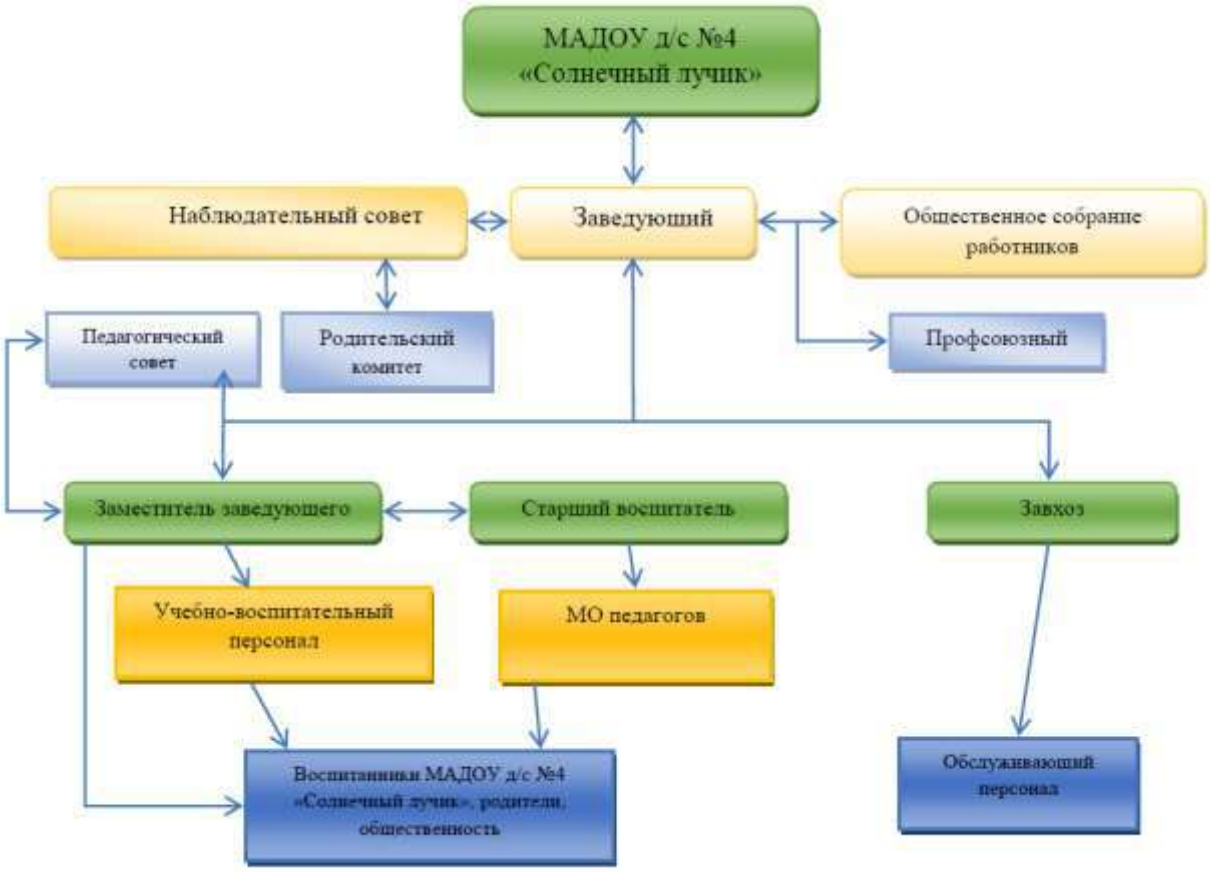
– консультативный пункт, представлен отделением ранней помощи. Целью ранней помощи являлась организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

Реализация содержания программы, работающей с использованием Монтессори – метода, способствует разностороннему развитию детей раннего возраста, сохранению их здоровья, успешному переходу к следующему возрастному периоду.

Программа нацелена на создание условий для развития индивидуальности, укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего возраста с учетом их возрастных возможностей при оптимальном сочетании индивидуальной и совместной деятельности детей. В связи с этим задачи воспитания и развития детей в

программе реализуются через гармоничное единение интегрированных пяти образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», каждая из которых содержит самостоятельные разделы, имеющие свое целевое направление.

1.7. Структура управления:



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников (далее общее собрание работников);
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Общее собрание работников.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения, участвующие своим трудом в реализации уставных задач Учреждения.

Компетенция общего собрания работников:

- разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения;

- избрание представителей от работников в наблюдательный совет.

Наблюдательный совет в Учреждении создается из 6 членов. Срок полномочий наблюдательного совета составляет пять лет.

Компетенция наблюдательного совета:

Наблюдательный совет рассматривает:

1) предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения;

2) предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения заведующего о совершении крупных сделок;

10) предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

11) предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет педагогический совет.

В состав педагогического совета входят заведующий и все педагогические работники Учреждения. Председателем педагогического совета является заведующий Учреждения, в его отсутствие – один из заместителей заведующего. Секретарь педагогического совета назначается из числа присутствующих на заседании участников.

Педагогический совет принимает решения по вопросам своей деятельности на заседаниях. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырех раз в течение учебного года. Заседания педагогического совета оформляются протоколом и подписываются председателем педагогического совета и секретарем.

К компетенции педагогического совета относятся:

– принятия решений по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
– выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения воспитанников;
– обсуждение и разработка авторских программ;
– рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении;
– рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с воспитанниками в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процессов;
– согласование календарного учебного графика Учреждения;
– утверждение годового плана Учреждения;
– рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
– организация дополнительных услуг;
– осуществление контроля выполнения воспитательной и образовательной деятельности;
– организация дополнительных платных образовательных услуг;
– разработка и принятие локальных актов, касающихся образовательного процесса;
– иные вопросы, отнесенные к воспитательно–образовательному процессу.

Контактная информация ответственных лиц:

Врио заведующего МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик» (заместитель):
Захарчук Илона Евгеньевна, электронная почта: dc4.luchik1@mail.ru

Старший воспитатель:
Белова Елена Михайловна, электронная почта: dc4.luchik2@mail.ru

1.8. Органы государственно-общественного управления

Учредители МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»:

Администрация муниципального образования «Черняховский городской округ»:

Адрес: 238151, РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Калинина,7

Телефон: 8 (40141) 3-21-03, факс: 8 (40141) 3-23-82,

Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ»:

Адрес: 238151, РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Калинина,7

Телефон: 8 (40141) 3-37-48, факс: 8 (40141) 3-12-70

1.9. План развития и приоритетные задачи на следующий год – повышение качества образования в ДОО через создание в детском саду системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Приоритетные задачи:

- совершенствование предметно-пространственной среды МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик» в соответствии с ФГОС ДО;
- Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка в разных видах деятельности;
- внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся;
- использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- развитие системы управления ДОО но основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

1.10. Сайт МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»:

http://www.detsad4.com/

1.11. Контактная информация:

Телефон: 8(40141)2-40-44, 8(40141)2-40-45, факс 8(40141)2-40-45, электронная почта: madou.4@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

Деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» (далее МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик») в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) с учётом нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа является нормативно-управленческим документом организации и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Программа направлена на:

– создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

– создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

– социально-коммуникативное развитие;
– познавательное развитие;
– речевое развитие;
– художественно-эстетическое развитие;
– физическое развитие.

Основной базой ООП является Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (60 %).

Также Программа содержит Часть, формируемую участниками образовательных отношений (40%), которая включает:

«Психологическое сопровождение дошкольников общеразвивающих групп 6-7 лет при подготовке к школьному обучению»

Цель программы**:** создать условия для создания единых стартовых возможностей для школьного обучения для детей 6 -7 лет с трудностями усвоения программного материала по возрасту при групповой форме.

«Английский язык для дошкольников» (Ю.А. Комарова)

Цель: создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей.

«Робототехника»

Цель: изучение основ робототехники, овладение навыками начального технического конструирования.

«Музыкальные шедевры» (по О.П. Радыновой)

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства.

«Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной

Цель: обучение дошкольников плаванию, создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего

развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

В связи с наличием в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» детей с ОВЗ реализует адаптированные основные образовательные программы, в соответствии с рекомендациями ПМПК.

А именно:

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи. (далее – ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с учетом психофизиологических особенностей) для обучающихся с нарушениями ОДА МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды ДОО, мероприятия, программ, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье обучающихся в

детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей (утренний фильтр при приеме в Учреждение).

Определены группы физического развития каждого обучающегося на основе антропометрических данных и группы здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом состояния здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- оздоровительный бег на прогулке;
- комплекс закаливающих мероприятий, в том числе в бассейне;
- дни здоровья;
- тематическая неделя спорта и здоровья.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведений закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки, организована работа бассейна.

Сотрудничество инструктора по физической культуре и воспитателей позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся, о чем свидетельствует устойчивое снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающая работа – важная часть работы специалистов и воспитателей в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» реализовывалась в рамках образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году МАДОУ посещали дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии. Это дети, имеющие речевые нарушения (7 человек), дети с особенностями развития познавательной сферы (18 человек). Для детей с ОВЗ в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» организовано обучение в группе компенсирующей направленности, а также проводится коррекционно-развивающая деятельность воспитателями и специалистами с целью удовлетворения их образовательных потребностей.

В учреждении работают специалисты, обеспечивающие реализацию коррекционного направления в работе – педагог-психолог, учитель-логопед. учитель-дефектолог. Кроме того, все педагоги учреждения работают в тесном взаимодействии для обеспечения комплексной поддержки детей, нуждающихся в помощи.

Годовыми задачами коррекционной работы с детьми были:

- Охрана и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (сохранение и укрепление психофизического здоровья детей);
- Развитие личности воспитанников ДОО на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка (и необходимой коррекции нарушений их развития);
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- Междисциплинарное взаимодействие со специалистами ДОО.

Большое число детей в МАДОУ нуждаются в помощи учителя-логопеда, поэтому уделялось серьезное внимание работе по коррекции нарушений речи детей в детском саду учителем-логопедом на логопункте.

Педагогом-психологом в течение года проводилась работа по результатам первичной диагностики детей.

В ДОО организован и ведет работу психолого-медико-педагогический консилиум. В течение учебного года осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Для них составлены индивидуальные образовательные программы.

2.4. В МАДОУ предоставлялись дополнительные образовательные услуги (бесплатные и платные). Одним из подходов к построению модели ДОО, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяла максимально приблизить к ребенку и его родителям, давала возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Цель кружковой работы - обогащение духовного мира детей различными средствами; формирование эстетического отношения к окружающему миру; развитие природных данных детей.

На протяжении 2018-2019 учебного года работали кружки (бесплатные дополнительные образовательные услуги):

- кружок художественной направленности «Пластилиновые фантазии»;
- кружок социально-педагогической направленности «Мир сенсорики»;
- кружок социально – педагогической направленности «Русичи»;
- кружок социально-педагогической направленности «Я – будущий первоклассник».

МАДОУ в 2018-2019 учебном году впервые предоставляло платные дополнительные образовательные услуги:

- кружок социально-педагогической направленности «Грамотейка»;
- кружок художественной направленности «Вокальная студия «До-ми-соль-ка»;
- кружок художественной направленности «Изо-студия «Калякамаляка»;
- кружок художественной направленности «Изо-студия «Карандашики»;
- кружок физкультурно-спортивной направленности «Дельфинчик»;
- кружок технической направленности «Информатика».

Дополнительные образовательные услуги осуществлялись согласно дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Наименование образовательной услуги по предоставлению обучения по дополнительной общеразвивающей программе
Художественная	«Пластилиновые фантазии»
Социально-педагогическая	«Мир сенсорики»
Социально-педагогическая	«Русичи»
Социально-педагогическая	«Я – будущий первоклассник»
Социально-педагогическая	«Грамотейка»
Художественная	«Вокальная студия «До-ми-соль-ка»
Художественная	«Изо-студия «Калякамаляка»
Художественная	«Изо-студия «Карандашики»
Физкультурно-спортивная	«Дельфинчик»
Техническая	«Информатика»

Направленности дополнительного образования соответствовали интересам и потребностям дошкольников, учитывали реальные возможности их удовлетворения в МАДОУ, помогали ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулировали его самообразование и саморазвитие.

Существенным признаком организованного воспитательного процесса является вовлеченность обучающихся в дополнительную развивающую деятельность, как в детском саду, так и за его пределами. Наш детский сад работает в тесном взаимодействии с МАУ ДО Черняховская художественная школа имени Марии Тенишевой, МАУДО «Черняховская ДМШ». На базе детского сада в течение всего учебного года работали:

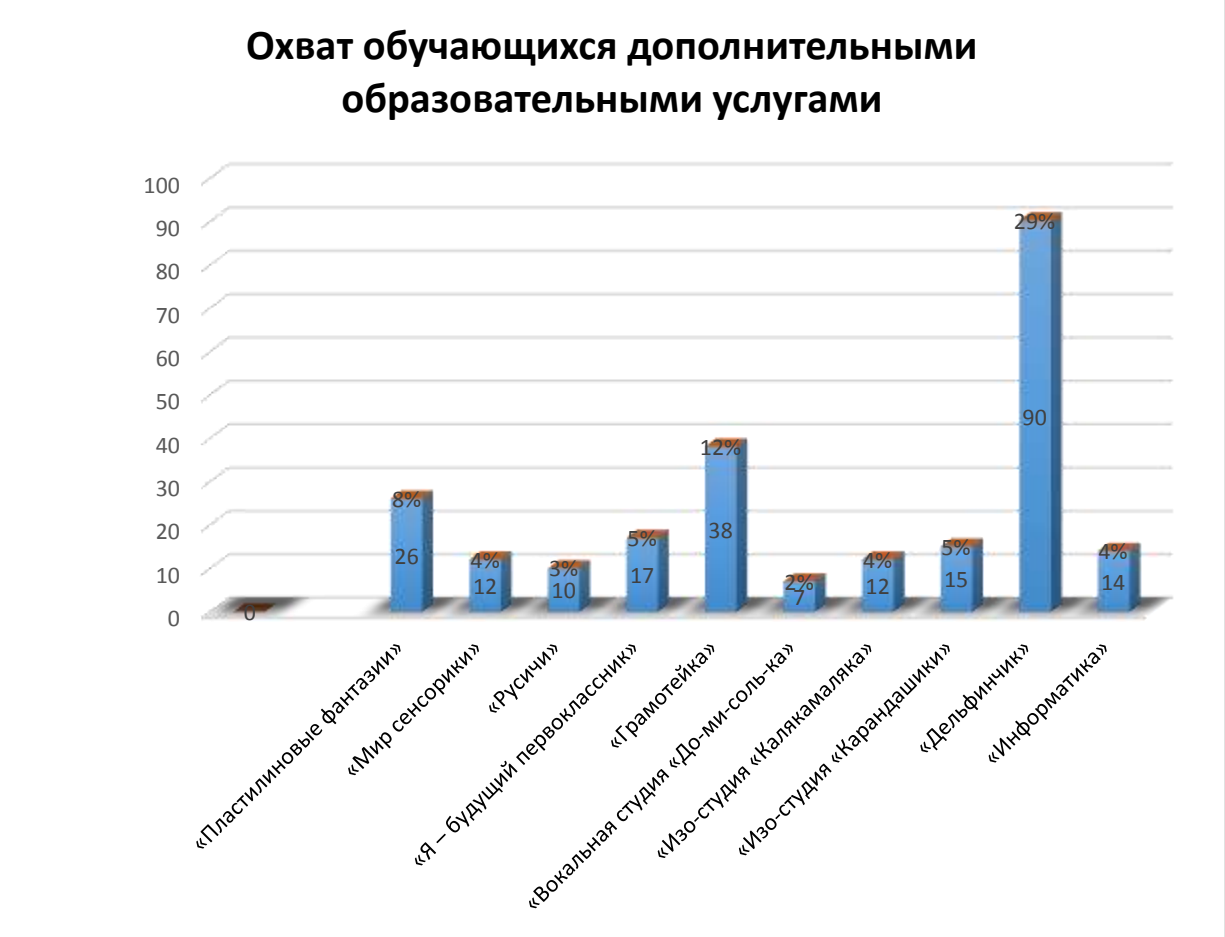
- Кружок художественной направленности «Акварелька».
- Кружок художественной направленности «Беседы о музыке».

Педагогом дополнительного образования Русаковой В.А. на занятиях «Акварелька» создавались условия для формирования эстетического вкуса и художественных способностей в активной творческой деятельности через использование эффективных нетрадиционных форм, методов и средств. Работа была организована в тесной взаимосвязи с педагогами и родителями. В учебном году на базе ДОО творческими возможностями детей были организованы выставки детского творчества: «Золотая осень», «Волшебная мозаика зимы», «Весны чудесные мотивы», «Лето красное».

Педагог дополнительного образования Мельникова М.В. через занятия «Беседы о музыке» приобщала детей к музыкальному искусству, учила их слушать музыку, сопереживать чувствам, выраженным в музыке.

В 2018-2019 учебном году дополнительными образовательными услугами охвачено:

Наименование доп. обр. услуги	**Количество детей, посещающих доп. обр. услугу**	**% от общего числа воспитанников ДОО**
«Пластилиновые фантазии»	26	8 %
«Мир сенсорики»	12	4 %
«Русичи»	10	3 %
«Я – будущий первоклассник»	17	5 %
«Грамотейка»	38	12 %
«Вокальная студия «До-ми-соль-ка»	7	2 %
«Изо-студия «Калякамаляка»	12	4 %
«Изо-студия «Карандашики»	15	5 %
«Дельфинчик»	90	29 %
«Информатика»	14	4 %
«Акварелька»	75	24 %
«Беседы о музыке»	53	17 %



Образовательный процесс по дополнительным образовательным услугам строился на основе массовости, добровольности и свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. В системе дополнительного образования было занято 261 дошкольник, что составило 83 % от общего числа обучающихся.

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования федерального государственного образовательного стандарта по определенным направлениям развития детей. О результативности свидетельствуют итоги развития воспитанников в кружковой деятельности.

Наименование доп. обр. услуги	**Уровень развития воспитанников**					
	на начало 2018-2019 уч. г.			**на конец 2018-2019 уч. г.**		
	Н	**С**	**В**	**Н**	**С**	**В**
«Пластилиновые фантазии»	29 %	58 %	31 %	8 %	50 %	42 %
«Мир сенсорики»	40 %	52 %	8 %	8 %	24 %	68 %
«Русичи»	20 %	70 %	10 %	0 %	60 %	40 %
«Я – будущий первоклассник»	0 %	100 %	0 %	0 %	25 %	75 %
«Грамотейка»	40 %	60 %	0 %	0 %	47 %	53 %
«Вокальная студия «До-ми-соль-ка»	0 %	85 %	15 %	0 %	30 %	70 %
«Изо-студия «Калякамаляка»	4 %	77 %	19 %	0 %	62 %	38 %
«Изо-студия «Карандашики»	30 %	45 %	25 %	0 %	40 %	60 %
«Дельфинчик»	30 %	60 %	10 %	5 %	65 %	30 %
«Информатика»	86 %	14 %	0 %	0 %	56 %	44 %
«Акварелька»	15 %	60 %	25 %	10 %	40 %	50 %
«Беседы о музыке»	40 %	40 %	20 %	0 %	45 %	55 %

Вывод: достичь таких результатов в формировании ключевых компетентностей удалось за счёт:

- личностно – ориентированного подхода в общении;
- совместной и индивидуальной деятельности с детьми, родителями, педагогами;
- разнообразных методов работы;
- поддержки индивидуальных интересов и потребностей детей;
- учёта ведущей роли игровой деятельности.

Всё это обеспечивало эмоциональное благополучие каждого ребёнка, позволяло ему поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, развивало его положительное самоощущение, способствовало становлению ключевых компетентностей.

Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию обучающихся.

Работа по привитию навыков и умений жить дружным детским коллективом, не ссориться, должна быть продолжена и в новом учебном году. Так же необходимо больше внимания уделять работе по взаимодействию с семьёй.

Отсюда вытекают цель, задачи воспитательной работы на новый учебный год:

- сделать родителей активными участниками педагогического процесса;
- постоянное информирование родителей о результатах воспитания, душевного состояния, развития ребёнка;
- организация просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- привлечение к организации досуга детей по интересам.

Итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год позволяют признать деятельность педагогов с воспитанниками удовлетворительной.

2.5. Программы предшкольного образования. Данный раздел образовательного процесса представлен дополнительными программами социально-педагогической направленности «Я – будущий первоклассник» и «Грамотейка».

Программа «Я – будущий первоклассник» определяет содержание и организацию деятельности психологической службы ДОО по развитию психических процессов и эмоционально-волевой сферы детей подготовительного возраста (6 – 7 лет) в период подготовки к обучению в школе. Основной базой рабочей программы является:

- Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
- Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. – СПб.: Речь, 2007.

Цель программы: создать условия для создания единых стартовых возможностей для школьного обучения для детей 6 - 7 лет.

Задачи программы:

- расширить представление детей 6 -7 лет о предметах, объектах, явлениях окружающего мира;
- развивать познавательные и психические процессы;
- развивать интеллектуальную сферу;
- развивать эмоционально-волевую сферу;
- развивать коммуникативные умения;
- развивать личностную сферу;
- развитие волевую сферу;

- формировать позитивную мотивацию к обучению.

Программа «Грамотейка» основана на «Программе по подготовке к обучению грамоте «От звука к букве» для работы с детьми 3 - 7 лет Е.В. Колесниковой. Для каждой возрастной группы определены примерный уровень речевого развития, последовательность работы по овладению звуковой системой языка, его лексикой, грамматическим строем, диалогической и монологической речью. Данные задачи решаются в системе непосредственно образовательной деятельности по развитию речи и подготовке к обучению грамоте. В подготовительной к школе группе активно осуществляется работа по подготовке детей к освоению основ грамоты, а именно:

- подведение детей к звуковому анализу слов, делению слов на слоги;
- составлению из слогов слов, из слов – предложений;
- знакомство с понятиями «слово» и предложение» (без грамматического определения).

Таким образом обучающиеся получают качественную базу для дальнейшего обучения по программам начального общего образования, а также реализуется преемственность дошкольного и школьного обучения.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Одной из задач ДОО является удовлетворение образовательных запросов детей и их родителей через повышение вариативности образования, расширение образовательного пространства. С этой целью МАДОУ «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» продолжает расширять внешние связи с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, что способствует возникновению новых традиций (спортивные соревнования, совместные праздники); приобщение детей к культуре через взаимодействие с социальными партнерами.

Взаимодействие МАДОУ с другими образовательными учреждениями и организациями строится по следующему направлению:

- Формирование единого образовательного пространства социального взаимодействия с учреждениями дополнительного художественно-эстетического, физкультурно-спортивного образования детей, учреждений культуры и медицины

Дошкольное учреждение активно работает с различными социальными институтами:

ГБОУ ВО КО «Педагогический институт»	Прохождение практики студентами, повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров.
Администрация МО «Черняховский городской округ»	Работа по вопросам повышения качества образования и укрепления социальной защищенности населения.
Образовательные организации Калининградской области	МО, мастер-классы, семинары, обмен педагогическим опытом.
ГБУЗ КО «ЧЦРБ»	Осуществление своевременной вакцинации воспитанникам ДОО
«Центр диагностики и консультирования детей и подростков» г. Калининград	ПМПК
ГАОУ КО ДПО ПК С «Институт развития образования» г. Калининград	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогов МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»
МАУ ДО «Детско-юношеский центр г. Черняховска» МБУ «Центр культуры и досуга»	Участие обучающихся в выставках, выставках – ярмарках, конкурсах среди образовательных организаций, смотрах – конкурсах по разным направлениям, фестивалях.
МАУ ДО Черняховская школа им. Тенишевой	Кружковая работа по изобразительной деятельности «Акварелька»
МАУДО «Черняховская ДМШ»	Кружковая работа по музыкальной деятельности «Беседы о музыке»

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются родители (законные представители) обучающихся. Поэтому коллектив ДОО создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу.

Основные принципы работы ДОО с семьями обучающихся:

· открытость детского сада для семьи;

· сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

· создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребёнка в семье и детском саду.

Формы и методы работы с родителями:

Консультирование – индивидуальное консультирование воспитателем и специалистами по вопросам воспитания ребенка.

Дни открытых дверей – родители посещают группу, вместе с ребенком, наблюдают за работой воспитателей и специалистов.

Семинары-практикумы – где родители знакомятся с литературой, играми, учатся применять полученные знания на практике.

Проведение совместных праздников, где родитель может видеть достижения своего ребенка.

Конкурсы совместного творчества.

Качество образовательного процесса ДОО достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, совместное проведение образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Предметно-образовательная среда МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» организована следующим образом:

Вид образовательной работы	**Специализированное помещение**	**Количество (шт.)**
Познавательная	Группы общеразвивающей направленности Группы компенсирующей направленности	12 1
	Лингафонный кабинет	1
Научно-исследовательская	Кабинет робототехники	1
	Исследовательская лаборатория	1

Коррекционно-развивающая	Кабинет учителя – логопеда	2
	Кабинет учителя – дефектолога	1
	Кабинет педагога-психолога	1
	Кабинет «Ранняя помощь»	1
	Сенсорная комната	1
Физкультурно-оздоровительная	Гимнастический зал	1
	Тренажёрный зал	1
	Разминочная	1
	Бассейн	1
	Комната закаливания	1
Музыкальная	Музыкальный зал	1
Художественно-эстетическая	ИЗО-студия	1
	Кабинет «Театр»	1
	Кабинет «Русский быт»	1
Игра	Кабинет «Игротека»	1

В ДОО обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми материалами соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы. Учебно-методический фонд представлен методической литературой для всех возрастов по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП. В 2018 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, специфике условий реализации образовательного процесса. С целью совершенствования образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, которые по мнению педагогов совершенствует процесс проведения НОД, позволяет ее разнообразить. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» имеется группа компенсирующей направленности, которую посещают 18 воспитанников. Группа расположена на первом этаже, имеет отдельный вход, оборудованный пандусом, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата имеются специализированные кресла. Группа компенсирующий направленности укомплектована специалистами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом), закуплены необходимые дидактические материалы для обучения по адаптированным программам. МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» оснащен сенсорной комнатой, в которой имеется необходимое оборудование (воздушно-пузырьковые колонны, с мягкой платформой и двумя зеркалами; декоративный световой модуль с фиберооптическими волокнами «Звёздный дождь». Несущая платформа выполнена в виде тучки, из которой идет дождь разноцветных капель, вспышки молнии; световой стол с песком; безопасный оптиковолоконный пучок «Звездный дождь» с гребнем; бескаркасные кресла из эко кожи, наполненные пенополистирольными гранулами, кресла принимают форму тела; сухой бассейн, вращающиеся зеркальные шары, отражающие лучи света), организована «Доступная среда» для детей инвалидов (контрастная маркировка по всей территории здания, которая позволяет получить информацию о наличии препятствия).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся в здании и на прилегающей к ней территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, охрана труда. Территория ДОО полностью огорожена забором, имеет наружное освещение, оборудована автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, установлены двери, оснащенные доводчиками, калитка оснащена видеонаблюдением и домофоном. Доступ на территорию посторонних лиц ограничен. Ведется строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОО. Посетители допускаются на территорию и в здание ДОО только после идентификации личности (предъявление документа, удостоверяющего личность). В ДОО ведутся журналы: «Регистрации посетителей», «Регистрации автотранспорта», «Осмотра здания и территории». В течении года было проведена поверка (зарядка) огнетушителей и противопожарных кранов. Проведено

лабораторное исследование качества огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли. По результатам испытаний предоставленных срезов, соответствует требованиям ГОСТ Р 53292 – 2009 «Огнезащитные составы и вещества для древесины и материалов на ее основе. Общие требования. Методы испытания» (п. 6.4.). В течение 2018 – 2019 учебного года в дошкольной организации систематически проводились инструктажи, определяющие действия персонала по ГО и ЧС; с дошкольниками: беседы – инструктажи, непосредственно образовательная деятельность по безопасности жизнедеятельности и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (с учетом возрастных особенностей детей), игры, праздники и развлечения по охране здоровья. В каждой группе оформлены центры безопасности. На официальном сайте МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» имеется страничка ПДД, где представлены материалы для родителей и воспитанников.

3.4. Медицинское обслуживание.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» созданы условия для организации медицинского обслуживания обучающихся. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники: медицинскими работниками, которые наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей. В течение 2018 – 2019 учебного периода медицинским персоналом были организованы медицинские осмотры воспитанников, углубленные медицинские осмотры врачами-специалистами. Планово были проведены профилактические прививки в соответствии с Календарём профилактических прививок. Дети поступают в детский сад в основном со II, III группами здоровья. Уровень здоровья связан, в том числе, и с факторами образовательной среды, поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей постоянно проводится и остается в числе наиболее приоритетных для детского сада. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье обучающихся в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно понизилась. Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы ежегодно планируем работу по созданию благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся дошкольного возраста. Сотрудники уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми. Особое место уделяется организации двигательного режима, т.к. движения способствуют развитию физических систем и определяют темп и

характер нормального функционирования растущего детского организма. От двигательной активности во многом зависят состояние здоровья ребенка, развитие физических качеств, умственная работоспособность, а также настроение. В соответствии с годовым планом проводятся физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения.

3.5. Материально-техническая база.

В МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются 13 групповых помещений, из них 12 — для групп общеразвивающей направленности и 1 — для группы компенсирующей направленности.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Оборудование основных помещений групп соответствует росту и возрасту детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

— социально-коммуникативное развитие;
— познавательное развитие;
— речевое развитие;
— художественно-эстетическое развитие;
— физическое развитие.

В настоящее время детский сад оснащён:

— 22 стационарных персональных компьютера, используемых в образовательном процессе, а также администрацией детского сада и обеспечивающими информационную поддержку педагогам и специалистам;

— 15 ноутбуков;

— 2 интерактивных доски;

— 2 мультимедийных проектора;

— 3 многофункциональных устройств;

— 7 принтеров;

— 1 документ-камера для демонстрации документов, а также опытов;

— 1 мультиборд;

— 3 цифровых пианино;

— 17 музыкальных центров;

— 1 интерактивная исследовательская лаборатория;

— 24 телевизора.

В 2018 году была приобретена интерактивная песочница - умный стол «Полянка». Интерактивная песочница позволяет решить различные образовательные задачи. С использованием комплекса можно строить занятия, соответствующие календарно-тематическому планированию и ФГОС, интегрировать образовательные области. Занятия с использованием интерактивной песочницы помогают формировать у детей картину целостности мира, расширять кругозор и развивать познавательно – исследовательскую деятельность

Территория МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» ограждена металлическим забором. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой установлено стационарное игровое, антивандальное оборудование – малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей.

3.6. Качество и организация питания**.**

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям дошкольное учреждение обеспечивало гарантированное сбалансированное 4 – х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации:– завтрак;– 2 завтрак;– обед;– полдник. Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с примерным десятидневным циклическим меню, разработанным и закрепленным за учреждением и утвержденным заведующим МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик». Меню-требования составлялось в соответствии с разработанным и утвержденным 10 – дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке ведется журнал бракеража готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню раскладка. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на

медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет ответственный за организацию питания – заместитель заведующего. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Пищеблок ДОО располагается на первом этаже, отдельно от групповых помещений, включает:

– котел пищеварочный типа КПЭМ-100/9m;
– измельчитель овощей Гамма 5а;
– духовой шкаф GARBIN –1;
– машина для очистки корнеплодов МОК-300У;
– машина овощерезательная-протирочная УКМ-11;
– сковорода электрическая СЭ4 (Galley) (1 шт.);
– электрический нагреватель «ТХЕРМЕКС»;
– мясорубка МИМ – 300М (2 шт.);
– духовой шкаф VNOX (1 шт.);
– плита электрическая трехкомфорочная (Galley) (2 шт.);
– кипятильник непрерывного действия Abat (1шт.);
– холодильник I-STAR (1 шт.);
– холодильник DAEWOO (2шт.).

4. Результаты деятельности ДОО

4.1. В результате работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом показывает положительную динамику.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Результаты выполнения образовательной программы

На основании годового плана ДОО и приказа «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, воспитателями дошкольных групп, педагогом-психологом,

учителем-логопедом, учителем-дефектологом была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках психолого-педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Психолого-педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Педагогическая диагностика проводилась по пяти образовательным областям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

В педагогической диагностике приняли участие 314 обучающихся из групп раннего возраста, младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

С воспитанниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с ООП, АООП, реализуемыми в ДОО, и утверждённой сеткой непрерывной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения). Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непрерывной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы всех возрастных групп.

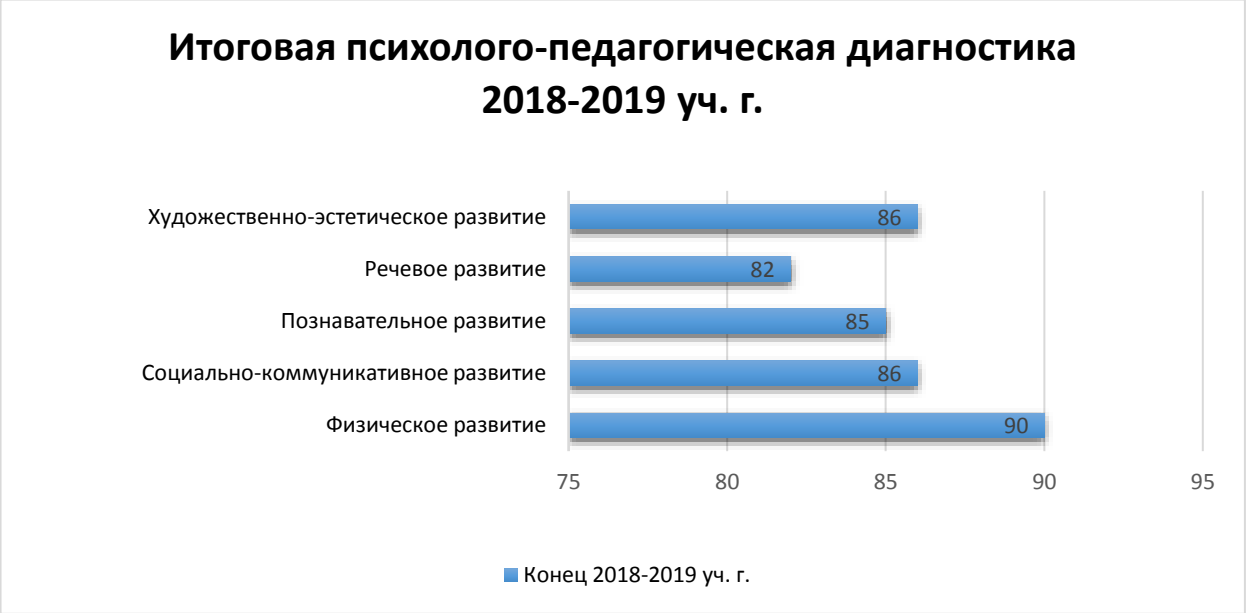
Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы, реализуемых в ДОО.

Анализ качества образования дошкольников

Результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы по всем направлениям образовательных областей за 2018-2019 учебный год

Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	62 %	90 %
Социально-коммуникативное развитие	69 %	86 %
Познавательное развитие	73 %	85 %
Речевое развитие	59 %	82 %
Художественно-эстетическое развитие	67 %	86 %

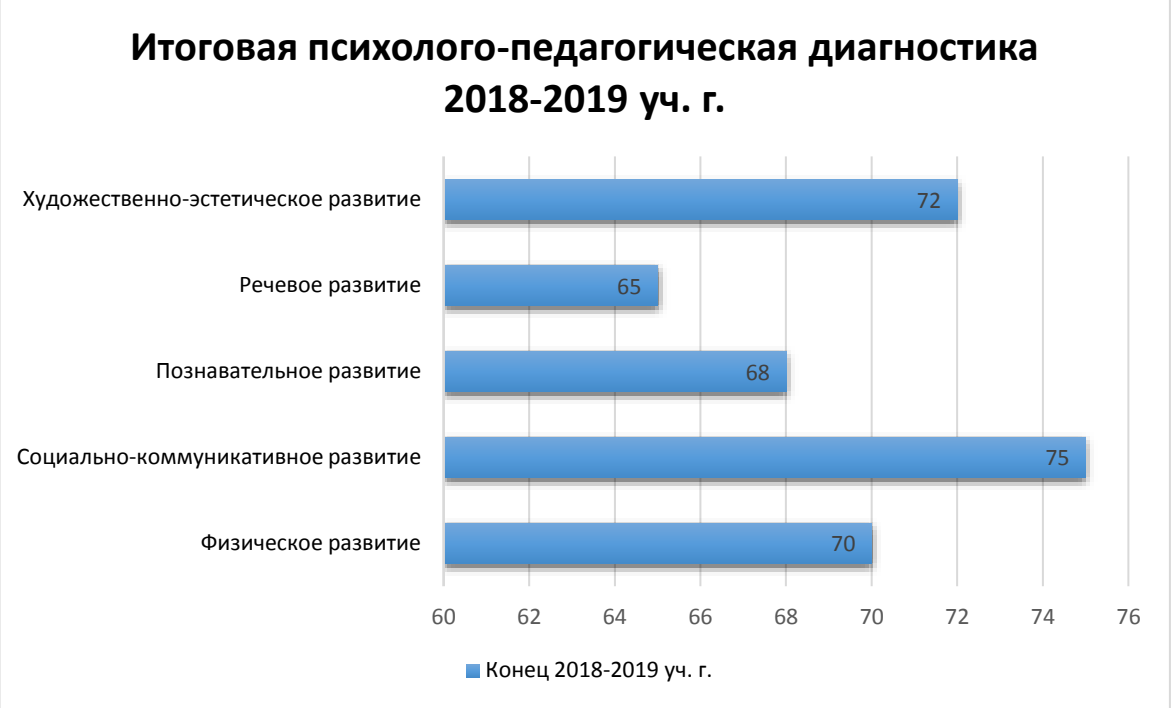
Результаты качества освоения обучающимися ООП за 2018-2019 учебный год



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ЗПР по всем направлениям образовательных областей
за 2018-2019 учебный год

Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	54 %	70 %
Социально-коммуникативное развитие	60 %	75 %
Познавательное развитие	58 %	68 %
Речевое развитие	57 %	65 %
Художественно-эстетическое развитие	59 %	72 %

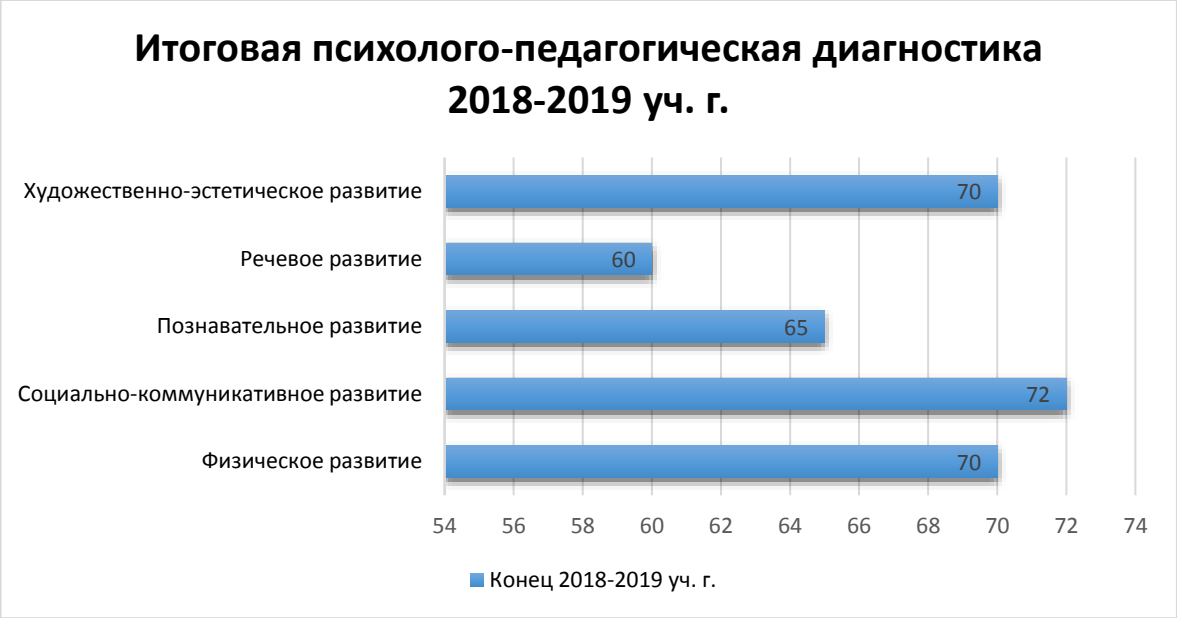
Результаты качества освоения обучающимися АООП
для обучающихся с ЗПР
за 2018-2019 учебный год



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
по всем направлениям образовательных областей за 2018-2019 учебный год

Образовательные области	**Начало учебного года**	**Конец учебного года**
Физическое развитие	54 %	70 %
Социально-коммуникативное развитие	60 %	72 %
Познавательное развитие	58 %	65 %
Речевое развитие	57 %	60 %
Художественно-эстетическое развитие	59 %	70 %

Результаты качества освоения обучающимися АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) за 2018-2019 учебный год



Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ освоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего и высокого уровней. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной общеобразовательной программе, по адаптированным основным общеобразовательным программам МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик», благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МАДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в МАДОУ;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер;
- обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и администрацией в соответствии с ФГОС ДО;

- пополняется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная практика в МАДОУ строится на принципах интеграции видов деятельности, на комплексно-тематическом планировании педагогического процесса и реализации его в совместной деятельности с детьми, самостоятельной детской деятельности и в режимных моментах. Педагогами внедряются в практику инновационные технологии, способствующие качественному становлению и развитию основных компетентностей детей дошкольного возраста. Вся организованная деятельность с детьми носит развивающий характер и строится на основах индивидуально-дифференцированного подхода к воспитанникам.

Проведённый анализ в конце 2018-2019 учебного года определил оптимальный уровень освоения детьми программных задач, который показывает, что воспитанники МАДОУ успешно осваивают образовательную программу, выявлена положительная динамика освоения. Все выявленные показатели освоения программ по образовательным областям адекватны к индивидуально-дифференцированным возможностям и особенностям контингента воспитанников детского сада.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал, что годовой план работы МАДОУ реализован. Задачи, поставленные перед коллективом, выполнены, достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Уровень готовности детей к школе в выпускных группах

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, воспитателями группы, педагогом – психологом, учителем – логопедом.

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. РППС групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Среда

групп содержательно насыщенна трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Проведенная в ходе проверки диагностика, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Итоги психолого-педагогической диагностики, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Анализ детских работ, просмотр мероприятий продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способности ребёнка успешно проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дети могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п. Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях

со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов, и явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 54 % выпускников, со средним – 46 %, низким уровнем - 0 %.

Таким образом, общая готовность детей МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» к школьному обучению находится на высоком уровне.

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, выставках разного уровня.

Название мероприятия	**I место**	**II место**	**III место**	**Участие**
На базе учреждения				
Конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес!», январь 2019 г.	5	5	8	-
Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир!», март 2019 г.	17	-	-	-
Спортивный конкурс «Горжусь тобой, Отечество!», июнь 2019 г.	-	-	-	100
Муниципальный уровень				
Турнир «Городошная семья», сентябрь 2018 г.	-	-	-	3

Конкурс детских творческих работ (рисунков) «Азбука правил дорожного движения», сентябрь 2018 г.	-	3	2	-
Конкурс детских творческих работ (рисунков) «Осенняя сказка», октябрь 2018 г.	-	-	3	7
Соревнование на киберспортивном танцевальном стимуляторе «Just Danse», декабрь 2018 г.	-	-	-	4
Благотворительный фестиваль «Рождественские дары», декабрь 2018 г.	-	-	-	44
Конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия», декабрь 2018 г.	4	-	4	3
Конкурс «Ёлка года», январь 2019 г.	1	-	-	-
Конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес», январь 2019 г.	1	-	2	-
Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», январь 2019 г.	-	1	1	-
Пасхальный фестиваль детского творчества «Свет Христова Воскресения», май 2019 г.	1	-	-	-
Выставка детского прикладного творчества «Свет Христова Воскресения», май 2019 г.	1	-	-	-
Соревнование по фитнес-аэробике «Планета детства», май 2019 г.	1	-	-	-
Региональный уровень				
Выставка-ярмарка XI областных Михайловских образовательных чтений «Слово и образ в современном образовании», ноябрь 2018 г.	-	-	-	56
Региональный этап XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», март 2019 г.	1	-	-	-
Всероссийский уровень				
Олимпиада «Умка»/ летний этап, сентябрь 2018 г.	44	28	13	-

Олимпиада «Умка»/ осенний этап, октябрь 2018 г.	36	8	8	8
Конкурс для дошкольников «Эталон», блиц-олимпиада: «В гостях у сказки. Кот в сапогах», октябрь 2018 г.	1	-	-	-
Конкурс «Жили-были…», ноябрь 2018 г.	1	-	-	-
Конкурс для дошкольников «Эталон», блиц-олимпиада: «Сегодня мамин день!», ноябрь 2018 г.	-	1	-	-
Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу», декабрь 2018 г.	27	-	-	-
Олимпиада «Безопасный путь домой», январь 2019 г.	-	-	-	17
Олимпиада «Умка»/ весенний этап, март 2019 г.	53	27	21	9
Конкурс рисунка «1941-1945», май 2019 г.	1	-	-	-
Олимпиада «Умка»/ летний этап, июнь 2019 г.	18	5	-	-
Викторина «Лимпопо» по теме «Правила пожарной безопасности», июнь 2019 г.	-	1	-	-
Международный уровень				
Интеллектуальная олимпиада «BIG BEN», октябрь 2018 г.	12	-	-	-
Конкурс танца «KONIG DANCE 2018», декабрь 2018 г.	-	-	-	1

Педагоги ДОО проявили себя в участии в смотрах-конкурсах, профессиональных конкурсах, мастер-классах, а также олимпиадах и конкурсах вместе со своими воспитанниками.

Название мероприятия
На базе учреждения
Смотр-конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания в ДОО», ноябрь 2018 г. ✓ Диплом за I место в возрастной категории «Младший дошкольный возраст» воспитателю младшей группы № 12 «Золушка» Киршене О.М. ✓ Диплом за II место в возрастной категории «Младший дошкольный возраст» воспитателю младшей группы № 11 «Сказка» Вяткина А.В. ✓ Диплом за I место в возрастной категории «Средний дошкольный возраст» воспитателю средней группы № 3 «Бабочки» Ковалёва М.В.

- ✓ Диплом за II место в возрастной категории «Средний дошкольный возраст» воспитателю средней группы № 13 «Теремок» Кузьмина Е.В.
- ✓ Диплом за I место в возрастной категории «Старший дошкольный возраст» воспитателю подготовительной к школе группы № 10 «Цветочек» Гарцуева Т.Г.
- ✓ Дипломы за II место в возрастной категории «Старший дошкольный возраст» воспитателю старшей группы № 6 «Паровозик» Полякова Е.В., воспитателю подготовительной к школе группы № 9 «Грибочек» Качалова Н.В.
- ✓ Грамота за I место среди воспитателей дошкольных групп МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» воспитателю Ковалёвой М.В.
- ✓ Грамота за II место среди воспитателей дошкольных групп МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» воспитателю Гарцуевой Т.Г.
- ✓ Грамоты за III место среди воспитателей дошкольных групп МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» воспитателям Поляковой Е.В., Качаловой Н.В.

Конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес!», январь 2019 г.

- ✓ Дипломы за отличную подготовку участников к конкурсу воспитателям Сениной О.В., Михалкович В.В., Аксютовой Н.В., Сливной Л.А., Ковалёвой М.В., Кузьминой Е.В., Гарцуевой Т.Г., Качаловой Н.В.

Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир!», март 2019 г.

- ✓ Дипломы за отличную подготовку участников к конкурсу воспитателям Сенченко А.Ю., Ляшок А.И., Власовой Д.В., Сениной О.В., Михалкович В.В., Аксютовой Н.В., Сливной Л.А., Гарцуевой Т.Г., Качаловой Н.В.

Муниципальный уровень

Турнир «Городошная семья», сентябрь 2018 г.

- ✓ Грамоты за активное участие, успешное освоение основ игры «Городки» и хорошие спортивные результаты инструкторам по физической культуре Шибилкиной Н.В., Павловской Х.В., грамота за активное участие в подготовке к турниру «Папа, мама и я – городошная семья», посвящённому Дню города Черняховска и возрождению народной русской игры «Городки» заведующему МАДОУ.

Конкурс детских творческих работ (рисунков) по безопасному дорожному движению «Азбука правил дорожного движения», сентябрь 2018 г.

- ✓ Грамоты за подготовку призёров воспитателям Сениной О.В., Гарцуевой Т.Г., Михалкович В.В., Аксютовой Н.В.

Мастер-класс в мероприятии «Методический калейдоскоп поколений» в рамках тематической недели «Имя твоё – Учитель!», сентябрь 2018 г.

- ✓ Благодарственное письмо за проведение мастер-класса инструктору по физической культуре Шибилкиной Н.В.
- ✓ Почётная грамота за большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения и в честь Дня учителя инструктору по физической культуре Шибилкиной Н.В.

III муниципальный образовательный благотворительный фестиваль «Рождественские дары», в рамках областного благотворительного марафона «Свет Рождественской звезды», декабрь 2018 г. ✓ Благодарственное письмо коллективу МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» за участие в проведении фестиваля. Конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия», декабрь 2018 г. ✓ Грамоты за подготовку победителей воспитателям Сениной О.В., Аксютовой Н.В. Муниципальный этап XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», январь 2019 г. ✓ Грамота победителям за I место инструкторам по физической культуре Шибилкиной Н.В., Павловской Х.В., воспитателю Качаловой Н.В. в номинации № 6 «Ведущие за собой». ✓ Грамота победителям за I место инструкторам по физической культуре Шибилкиной Н.В., Павловской Х.В., воспитателю Качаловой Н.В. в номинации № 7 «Мой любимый вид спорта». Конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес», январь 2019 г. ✓ Грамоты за подготовку победителей воспитателям Ковалёвой М.В., Аксютовой Н.В., Гарцуевой Т.Г. Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», январь 2019 г. ✓ Грамоты за подготовку победителей воспитателям Качаловой Н.В., Гарцуевой Т.Г. Турнир «В Городки играем, семью укрепляем», апрель 2019 г. ✓ Диплом врио. заведующего Захарчук И.Е., инструкторам по физической культуре Шибилкиной Н.В., Павловской Х.В. за активное участие в Открытом турнире по игре «Городки» среди семейных команд, а также за поддержание физической активности детей и формирование здорового образа жизни. Соревнование по фитнес-аэробике «Планета детства», май 2019 г. ✓ Грамота за подготовку детей инструкторам по физической культуре Шибилкиной Н.В., Павловской Х.В.
Региональный уровень
Конкурс «Янтарный Олимп» - 2018, декабрь 2018 г. ✓ VII место, номинация «Лучший инструктор физической культуры в дошкольной образовательной организации» инструктор по физической культуре Шибилкина Н.В. Выставка-ярмарка в рамках XI Областных Михайловских образовательных чтений, ноябрь 2018 г. ✓ Диплом I степени – награждается творческий коллектив МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик».

Региональный этап XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», март 2019 г. ✓ Диплом победителя за I место в номинации «Мой любимый вид спорта» творческому коллективу МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» инструкторам по физической культуре Шибилкиной Н.В., Павловской Х.В., воспитателю Качаловой Н.В.
Всероссийский уровень
Олимпиада «Умка»/ летний этап, сентябрь 2018 г. ✓ Дипломы за отличную подготовку участников к олимпиаде воспитателям Сениной О.В., Михалкович В.В., Аксютовой Н.В. Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Основы здорового образа жизни», сентябрь 2018 г. ✓ Диплом победителя за I место воспитателю Ляшок А.И. Конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста», сентябрь 2018 г. ✓ Диплом за I место воспитателю Киршене О.М. Конкурс «Горизонты педагогики» блиц-олимпиада «Развитие интегративных качеств дошкольников», сентябрь 2018 г. ✓ Диплом за I место воспитателю Вяткиной А.В. Дистанционное мероприятие «Оказание первой медпомощи детям и взрослым», октябрь 2018 г. ✓ Диплом за участие воспитателю Киршене О.М. Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к дошкольному образованию», октябрь 2018 г. ✓ Диплом победителя за II место воспитателю Власовой Д.В. Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Речевое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО», октябрь 2018 г. ✓ Диплом победителя за I место воспитателю Власовой Д.В. Педагогический марафон «Игропедагог-2018» в номинации «Галка - Игралка. Игры для раннего развития», октябрь 2018 г. ✓ Сертификат за участие воспитателю Карабасовой Г.В. Олимпиада «Умка»/ осенний этап, октябрь 2018 г. ✓ Диплом за отличную подготовку участников к олимпиаде музыкальному руководителю Будрикас В.В., воспитателю Гарцуевой Т.Г., воспитателю Сливной Л.А. Проект «Инфоурок», октябрь 2018 г. ✓ Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей воспитателю Власовой Д.В.

Общероссийский конкурс для дошкольников и школьников начальных классов «Эталон», блиц-олимпиада «В гостях у сказки. Кот в сапогах!», октябрь 2018 г.

- ✓ Диплом за подготовку участника Мушинского Тимура воспитателю Власовой Д.В.

Предметная олимпиада «Умка», октябрь 2018 г.

- ✓ Благодарность за разработку и составление тестов для конкурса «Окружающий мир» для обучающихся 3-4 лет воспитателю Гарцуевой Т.Г.

Предметная олимпиада «Умка», октябрь 2018 г.

- ✓ Благодарность за разработку и составление тестов для конкурса «Мультитест» для обучающихся 3-4 лет воспитателю Гарцуевой Т.Г.

Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений – тестирование «Финансовая грамотность для детей и молодёжи», ноябрь 2018 г.

- ✓ Сертификаты за успешное прохождение тестирования по финансовой грамотности воспитателям Сливной Л.А., Чухаревой Г.В., Качаловой Н.В., учителю-логопеду Коротковой Ю.А.
- ✓ Благодарственное письмо за участие воспитателям Чухаревой Г.В., Качаловой Н.В.

Олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Требования ФГОС дошкольного образования», ноябрь 2018 г.

- ✓ Диплом победителя (I место) воспитателю Качаловой Н.В.

Конкурс для педагогических работников «Эталон», блиц-олимпиада «ФГОС ДО: развитие ребёнка в пространстве игры», ноябрь 2018 г.

- ✓ Диплом победителя (III место) воспитателю Власовой Д.В.

Блиц-олимпиада «Сегодня мамин день!» на портале Конкурсы «Эталон», ноябрь 2018 г.

- ✓ Диплом за подготовку участника Ануриной Варвары воспитателю Власовой Д.В.

Сетевой конкурс среди дошкольных работников «Воспитатель года – 2018» в номинации «Специалист ДОУ», ноябрь 2018 г.

- ✓ Диплом I степени инструктору по физической культуре Шибилкиной Н.В.

Предметная олимпиада «Умка», ноябрь 2018 г.

- ✓ Благодарность за разработку и составление тестов для конкурса «Окружающий мир» для обучающихся 5-6 лет воспитателю Гарцуевой Т.Г.

Предметная олимпиада «Умка», ноябрь 2018 г.

- ✓ Благодарность за разработку и составление тестов для конкурса «Мультитест» для обучающихся 5-6 лет воспитателю Гарцуевой Т.Г.

Предметная олимпиада «Умка», ноябрь 2018 г.

- ✓ Благодарность за разработку и составление тестов для конкурса «Мультитест» для обучающихся 6-7 лет воспитателю Гарцуевой Т.Г.

Конкурс для педагогических работников «Эталон», блиц-олимпиада «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО», ноябрь 2018 г.

- ✓ Лауреат - воспитатель Киршене О.М.

Конкурс для педагогических работников «Эталон», блиц-олимпиада «Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста», ноябрь 2018 г.

- ✓ Лауреат - воспитатель Киршене О.М.

Всероссийское тестирование педагогов 2018 по темам:

- ✓ Дипломы за успешное прохождение тестов педагогам МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик».

Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу», декабрь 2018 г.

- ✓ Дипломы за отличную подготовку участников к творческому конкурсу Всероссийской олимпиады «Умка» воспитателям Аксютовой Н.В., Гарцуевой Т.Г., Сениной О.В.

Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Музыкальное воспитание дошкольников», декабрь 2018 г.

- ✓ Диплом победителя за I место воспитателю Власовой Д.В.

Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональные знания воспитателя ДОУ», декабрь 2018 г.

- ✓ Диплом победителя за I место воспитателю Власовой Д.В.

Блиц-олимпиада «Сегодня мамин день!» на портале Конкурсы «Эталон», декабрь 2018 г.

- ✓ Диплом I степени воспитателю Киршене О.М.

Блиц-олимпиада «Время знаний» в номинации «Требования ФГОС к дошкольному образованию», декабрь 2018 г.

- ✓ Диплом участника воспитателю Вяткиной А.В.

Проект «Инфоурок», тестирование «Теория и методика воспитательной деятельности с группой обучающихся», декабрь 2018 г.

- ✓ Сертификат за успешное прохождение тестирования воспитателю Качаловой Н.В.

Конкурс для педагогических работников «Эталон», блиц-олимпиада «Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста», январь 2019 г.

- ✓ Диплом лауреата воспитателю Власовой Д.В.

Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Развитие математических представлений у детей в ДОУ», февраль 2019 г.

- ✓ Диплом победителя за II место воспитателю Ковалёвой М.В.

Конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОО», март 2019 г.

- ✓ Дипломы победителя за I место педагогу-психологу Шмидт Е.А., учителю-дефектологу Беловой Е.М.

Олимпиада «Умка»/ весенний этап, март 2019 г.

- ✓ Дипломы за отличную подготовку участников к олимпиаде воспитателям Сениной О.В., Аксютовой Н.В., Сливной Л.А., Вяткиной А.В., Власовой И.П.

Блиц-олимпиада «Развитие детей старшего дошкольного возраста», апрель 2019 г.

- ✓ Диплом победителю за II место воспитателю Гарцуевой Т.Г.

Блиц-олимпиада «Метод проектов в образовательном учреждении», апрель 2019 г.

- ✓ Диплом победителю за II место воспитателю Чухаревой Г.В.

Конкурс «ИКТ – компетенции педагога дошкольной образовательной организации», апрель 2019 г.

- ✓ Диплом победителю за II место учителю-дефектологу Беловой Е.М.

Олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС», апрель 2019 г.

- ✓ Диплом победителю за I место воспитателю Сливной Л.А.

Конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования», апрель 2019 г.

- ✓ Диплом победителю за I место учителю-логопеду Серебряковой Е.В.

Олимпиада «Время знаний» Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений, май 2019 г.

- ✓ Диплом победителю за I место воспитателю Качаловой Н.В.

Олимпиада «Умка»/ летний этап, июнь 2019 г.

- ✓ Диплом за отличную подготовку участников к олимпиаде воспитателю Аксютовой Н.В.

Викторина «Лимпопо», июнь 2019 г.

- ✓ Диплом за отличную подготовку участников к викторине воспитателю Вяткиной А.В.

Дипломы, грамоты, сертификаты, благодарственные письма за достижения образовательной организации размещены на официальном сайте МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»: www.detsad4.com, на персональных сайтах педагогов.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услугах.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МАДОУ было проведено анкетирование с родителями тринадцати возрастных дошкольных групп и проанализированы их ответы. Приняли участие 124 человека, что составило 40 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют «Удовлетворённость качеством дошкольного образования детей по критериям (воспитательно – образовательный процесс, присмотр и уход, санитарно – гигиенические условия, оздоровление детей, взаимоотношения сотрудников с родителями, взаимоотношения сотрудников с детьми)» - 95 % опрошенных. «Получение информации от сотрудников ДОО по критериям (о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания ребёнка, о режиме работы дошкольного учреждения)» - 94 % опрошенных. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

100 % родителей утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду. А также, довольны работой специалистов ДОО – 95 %.

11 % родителей затрудняются ответить на вопрос «Каков рейтинг ДОО в микрорайоне», что может свидетельствовать о том, что эти родители пока не владеют полной информацией об организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

На вопрос «Вы получаете информацию от сотрудников ДОО» не получают информацию 1 % родителей, получают, но недостаточно информации 5 % родителей. Санитарно-гигиеническими условиями частично удовлетворены 7 % родителей. Эти проценты составили родители младших групп, родители вновь поступивших воспитанников в дошкольные группы, которые скорее всего еще не до конца оценили условия ДОО. Возможно говорить о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации.

Состоянием материально-технической базы учреждения частично удовлетворены 18 %. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей ДОУ не обойтись.

Необходимо так же отметить, что улучшение материально-технической базы обеспечит достижение оптимального уровня качества образования.

95 % родителей принимают участие в образовательной деятельности ДОУ. 5 % родителей признали, что не принимают вообще участия в деятельности ДОО. В связи с этим необходимо воспитателям групп обратить особое внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны и привлекать их к совместной деятельности.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что 95 % опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Лишь 5 % частично удовлетворены работой педагога в целом. Полностью удовлетворены профессионализмом педагогов родители всех возрастных групп.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МАДОУ «Детский сад № 4 «Солнечный лучик» в целом удовлетворяет 95 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши комментарии о качестве работы ДОО и предложения по её совершенствованию» можно сделать следующие выводы. Часть родителей написали пожелания руководству ДОО. Из них благодарность коллективу и пожелания успехов высказали 15 человек. Среди замечаний наиболее часто встречаются пожелания улучшения питания, недостаточный уровень оснащения материальной базы учреждения, сокращения количества детей в группах.

В связи с чем администрация МАДОУ продолжит работу по улучшению питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей, медицинской сестре и воспитателям будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДОО.

Вопросы, на которые родители затруднялись ответить, необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того или иного направления деятельности МАДОУ.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО.

Рекомендации по итогам анкетирования:

– Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ДОО с родителями, в том числе электронный ресурс.

– Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.

– Совместно со всеми педагогами МАДОУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы по разработке плана взаимодействия ДОО с семьёй, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

4.4 Информация СМИ о деятельности ДОО. В 2018-2019 году публикаций, касающихся деятельности МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» не было.

5. Кадровый потенциал

МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» укомплектовано педагогическими кадрами.

Количественные данные по уровню образования педагогического коллектива.

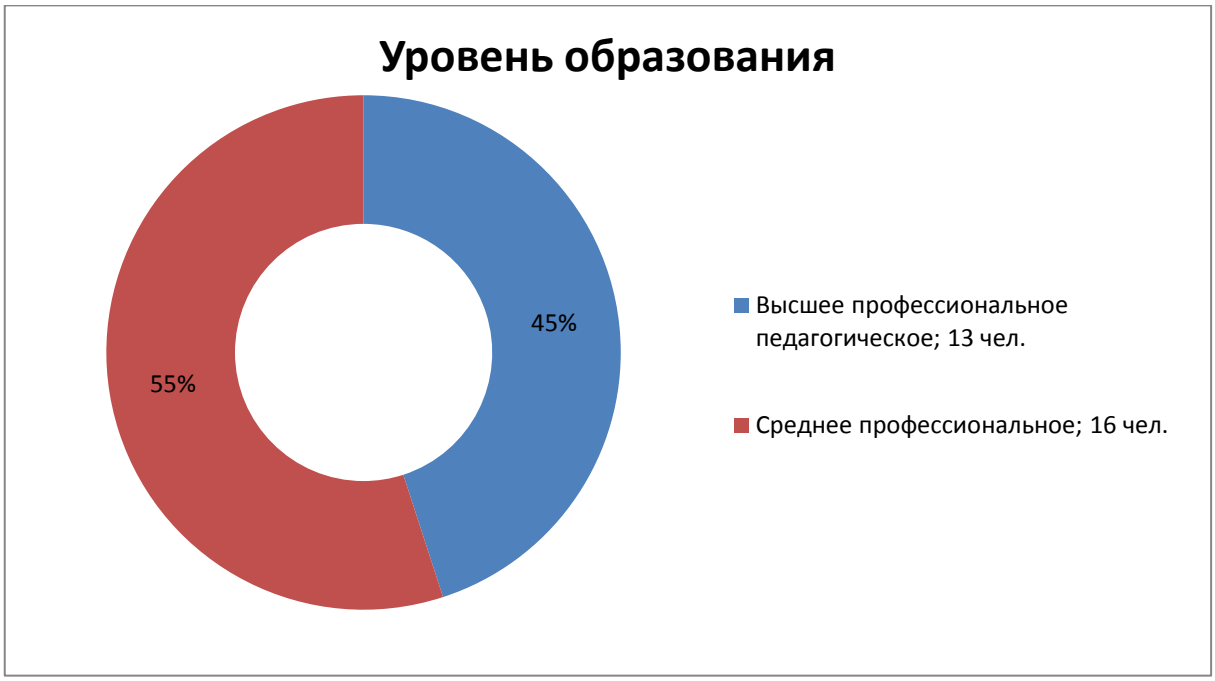


Диаграмма
общего стажа работы педагогических и руководящих работников

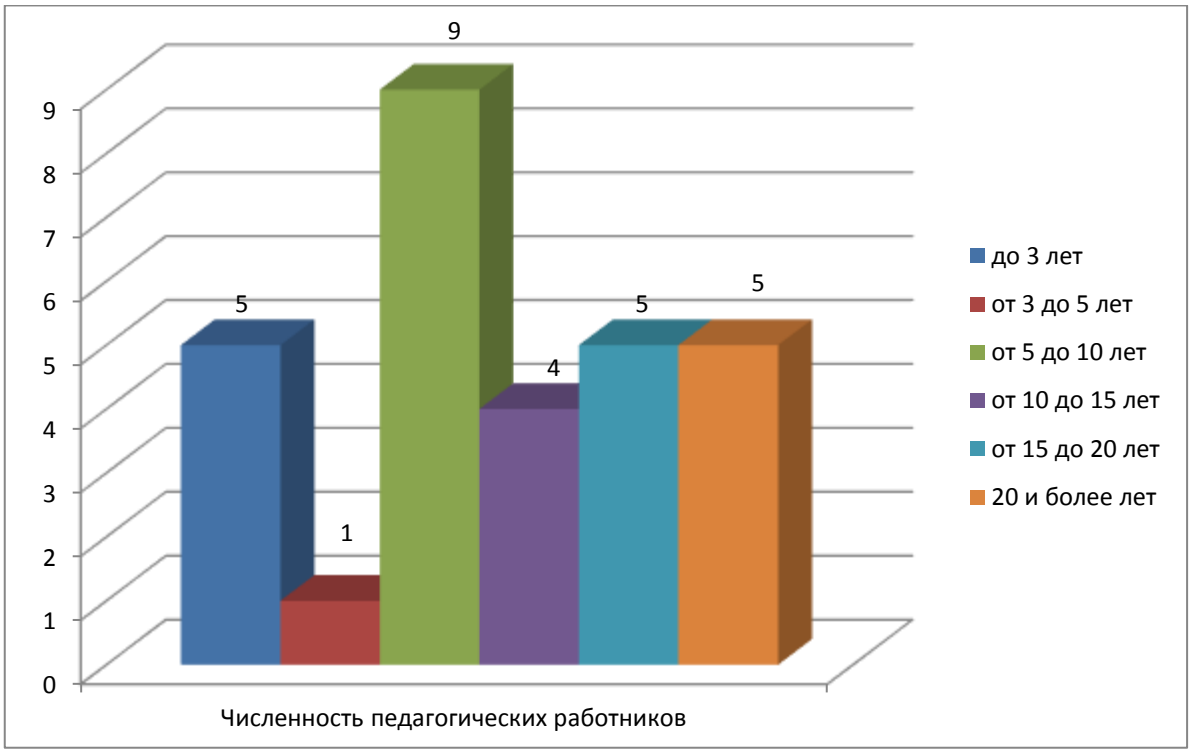


Диаграмма
педагогического стажа работы педагогических и руководящих работников

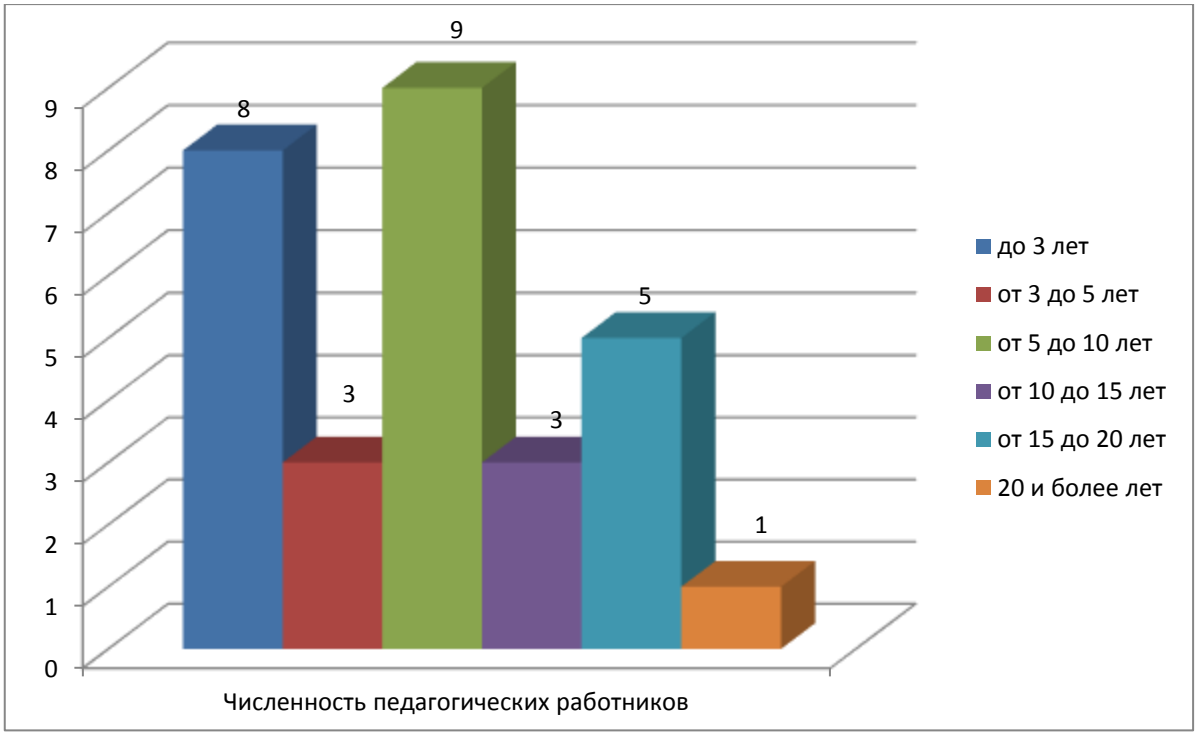
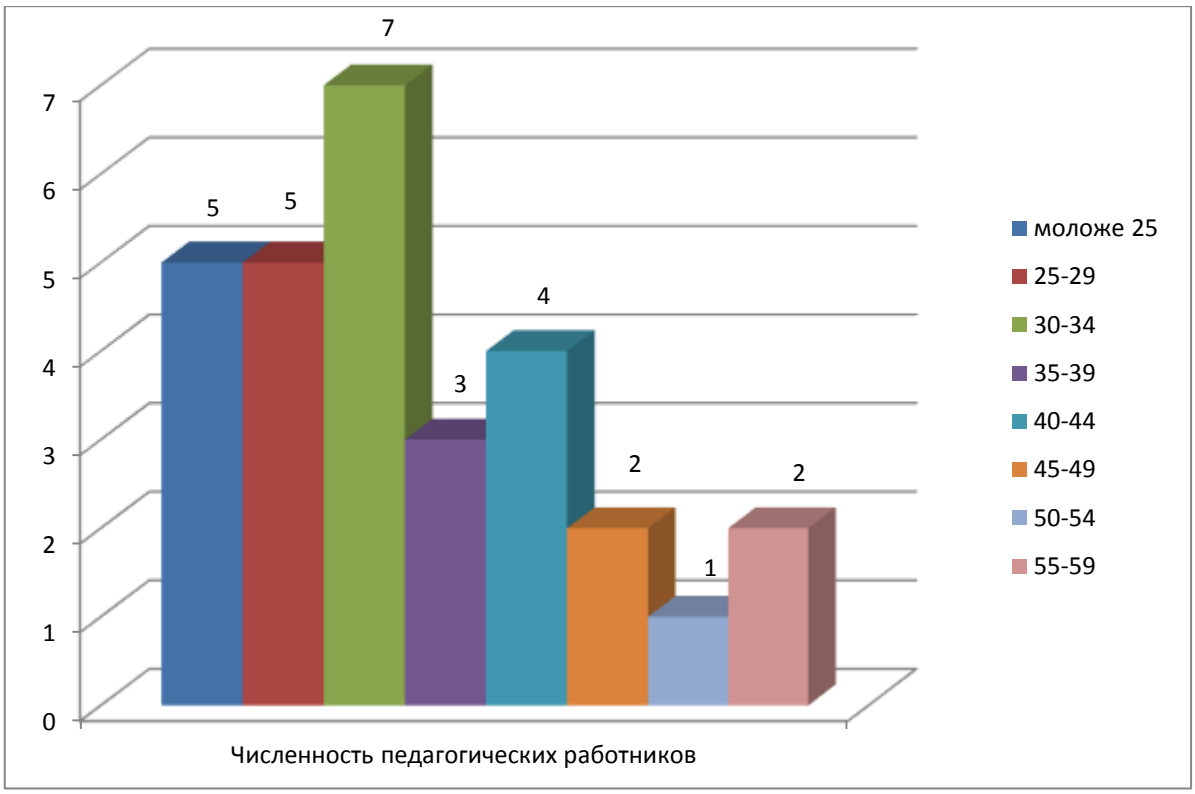


Диаграмма
возраста педагогических и руководящих работников



Соотношение воспитанников, приходящих на одного педагога составляет 314-чел./29-чел. (10,8%), соотношение воспитанников ко всем сотрудникам включая административный и обслуживающий персонал составляет 314-чел./63-чел. (20,06%).

В 2018-2019 уч. г. педагогический коллектив ДОО продолжил совершенствование профессиональных компетенций путем прохождения курсов повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки:

Ф.И.О. педагога	**Тема курсов повышения квалификации**	**Дата прохождения**
Карабасова Г.В., Кузьмина Е.В., Сенина О.В.	«Педагогические технологии в деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ноябрь 2018 г.
Павловская Х.В., Серебрякова Е.В., Шмидт Е.А., Никифорова Т.С., Короткова Ю.А.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	сентябрь 2018 г. ноябрь 2018 г. ноябрь 2018 г. декабрь 2018 г. апрель 2019 г.
Ляшок А.И., Павловская Х.В., Ковалёва М.В., Чухарева Г.В.	«Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	август 2018 г.
Гарцуева Т.Г.	«Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области финансовой грамотности»	октябрь 2018 г.
	«Проект «Кодвардс»	октябрь 2018 г.
	«Организация учебного процесса и современные методики обучения дошкольников робототехнике и ЛЕГО-конструированию»	декабрь 2018 г.
	«Образовательная робототехника»	январь 2019 г.
Аксютова Н.В.	«Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций»	ноябрь 2018 г.
Короткова Ю.А.	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	ноябрь 2018 г.

Белова Е.М.	«Организация работы педагога-дефектолога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	февраль 2019 г.
	«Курсовое обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»	апрель 2019 г.
Полякова Е.В.	«Современная практическая психология: традиции и перспективы»	май 2019 г.
Ф.И.О. педагога	**Программа профессиональной переподготовки**	**Дата прохождения**
Серебрякова Е.В.	«Тифлопедагогика в дошкольном образовании»	май 2019 г.
Шмидт Е.А.	«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	июнь 2019 г.
Власова И.П.	«Ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования»	июнь 2019 г.

В ДОО было разработано и проведено следующее мероприятие. Целью, которого являлось повышение качества дошкольного образования через совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОО района путём профессионального общения, разработки и эффективного использования методических ресурсов.

Мероприятие	**Дата проведения**	**Тема**
Районное объединение инструкторов по физической культуре	апрель 2019 г.	«Культурно-досуговая деятельность дошкольников на основе физических упражнений»

В учебном году в рамках повышения качества образования педагоги ДОО принимали участие и организовывали различные мероприятия.

Ф.И.О. педагога	**Мероприятие/ Дата проведения**	**Форма деятельности/ Тема**
Шибилкина Н.В.	Районное мероприятие, посвящённое популяризации профессии Педагог, реализации профориентационной	Мастер-класс в мероприятии «Методический калейдоскоп поколений» в рамках тематической

	деятельности «Методический калейдоскоп», сентябрь 2018 г.	недели «Имя твоё – Учитель!»
	III Открытый Региональный чемпионат Калининградской области «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA), февраль 2019 г.	Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»
	Районное объединение инструкторов по физической культуре «Культурно-досуговая деятельность дошкольников на основе физических упражнений», апрель 2019 г.	- Представление опыта работы по организации культурно-досуговой деятельности дошкольников на основе физических упражнений; - Видео-материал «Юный футболист» - победитель регионального этапа Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта».
Белова Е.М., Серебрякова Е.В.	III Открытый Региональный чемпионат Калининградской области «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA), февраль 2019 г.	Компетенция «Дошкольное воспитание»
Павловская Х.В.	Районное объединение инструкторов по физической культуре «Культурно-досуговая деятельность дошкольников на основе физических упражнений», апрель 2019 г.	Мастер-класс «Кинезиологические упражнения для дошкольников»
Качалова Н.В., Гарцуева Т.Г., Вяткина А.В., Ковалёва М.В., Никифорова Т.С., Павловская Х.В., Шибилкина Н.В.	Районное объединение инструкторов по физической культуре «Культурно-досуговая деятельность дошкольников на основе физических упражнений», апрель 2019 г.	Физкультурно-познавательный квест для обучающихся подготовительной группы «Я – космонавт!»

Жигулина В.В., Власова И.П., Полякова Е.В.	Масштабная просветительская акция, ноябрь 2018 г.	«Большой этнографический диктант»

Показателем профессионального роста являлось участие педагогов (слушателей) в научно-практических конференциях, семинарах, ежегодных городских организационно-методических и организационно-педагогических мероприятиях, профессиональных конкурсах.

Ф.И.О. педагога	**Мероприятие**	**Дата участия**
Качалова Н.В.	XVI областные Рождественские педагогические чтения. Секционная работа: «Педагогическая мастерская «Записка» (отношения отцов и детей)	январь 2019 г.
Белова Е.М., Качалова Н.В.	Областной семинар «От спички до катастрофы. Как рассказывать детям о природных пожарах»	март 2019 г.
Карабасова Г.В., Шибилкина Н.В., Никифорова Т.С., Шмидт Е.А., Белова Е.М., Гарцуева Т.Г., Павловская Х.В., Короткова Ю.А., Ковалёва М.В., Аксютова Н.В., Жигулина В.В.	XI областные Михайловские образовательные чтения «Слово и образ в современном образовании»	ноябрь 2018 г.
Карабасова Г.В., Никифорова Т.С., Белова Е.М., Павловская Х.В., Чухарева Г.В.	Районное методическое объединение «Ранний возраст» «Двигательная активность и речь: мозг активных детей работает эффективнее»	ноябрь 2018 г.
Карабасова Г.В., Шмидт Е.А., Белова Е.М., Чухарева Г.В.	Районное методическое объединение «Ранний возраст» «Слагаемые успешной адаптации»	февраль 2019 г.
Качалова Н.В., Карабасова Г.В., Никифорова Т.С., Шмидт Е.А., Белова Е.М.,	Районное методическое объединение «Творческий педагог» «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через театрализованную деятельность в рамках художественно-	апрель 2019 г.

Чухарева Г.В., Полякова Е.В., Ковалёва М.В., Аксютова Н.В.	эстетического воспитания»	
Никифорова Т.С., Шибилкина Н.В., Будрикас В.В., Павловская Х.В.	Мастер-класс по обмену педагогического опыта «Внедрение информационных технологий в физкультурно-спортивное воспитание обучающихся. Киберспортивный танцевальный стимулятор «Just Danse»	ноябрь 2018 г.
Шибилкина Н.В., Никифорова Т.С., Будрикас В.В., Белова Е.М., Павловская Х.В.	Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре «Оптимизация двигательной активности детей дошкольного возраста на занятиях физической культурой и в совместной деятельности со взрослыми»	ноябрь 2018 г.
Шибилкина Н.В.	Всероссийский вебинар «Использование танцевально-игровой гимнастики «Са-фи-Дансе» на физкультурных занятиях и в режиме дня дошкольников»	ноябрь 2018 г.
Шибилкина Н.В., Павловская Х.В.	Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре «Инновационная деятельность ДОУ по физическому воспитанию как одно из условий повышения качества образования»	март 2019 г.
Вяткина А.В., Никифорова Т.С., Шибилкина Н.В., Будрикас В.В., Шмидт Е.А., Белова Е.М., Сенченко А.Ю., Мироненко И.А., Гарцуева Т.Г., Павловская Х.В., Ковалёва М.В.	Областной вебинар «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся дошкольного возраста»	август 2018 г.
Будрикас В.В., Белова Е.М., Шмидт Е.А.	Августовская педагогическая конференция «Стандарт качества образования: выбор и самоопределение»	август 2018 г.
Шмидт Е.А., Белова Е.М., Серебрякова Е.В.,	Областное методическое объединение коррекционных педагогов ДОО «Организация психолого-коррекционной работы в соответствии с годовым планом образовательного учреждения»	ноябрь 2018 г.

Белова Е.М., Короткова Ю.А.	Районное методическое объединение «Творческий педагог» «Развитие речевого творчества через различные виды деятельности совместно с родителями»	февраль 2019 г.
Белова Е.М.	Семинар-практикум для председателей профсоюзных организаций Общероссийского профсоюза образования «Пилотный проект по введению единого электронного профсоюзного билета»	апрель 2019 г.
Сенченко А.Ю.	Вебинар «Использование ИКТ для познавательного развития дошкольников и детей с ОВЗ»	февраль 2019 г.
Гарцуева Т.Г.	Вебинар для педагогических работников «Знакомство с возможностями образовательного ресурса «Кодвардс»	октябрь 2018 г.
	Международный вебинар «Внедрение элементов робототехники в содержание курса информатики»	ноябрь 2018 г.
	Областная выставка интерактивного оборудования «Территория успешного будущего» и мастер-классах «Организация учебного процесса и методики обучения дошкольников робототехнике и ЛЕГО-конструированию», «Использование технологии мультипликации в дошкольном образовании»	декабрь 2018 г.
Павловская Х.В.	Видеолекция «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»	октябрь 2018 г.
Чухарева Г.В.	Областной семинар «Интеллектуально-творческое развитие дошкольников посредством игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	март 2019 г.
Киршене О.М.	Дистанционное мероприятие Всероссийского образовательного портала «Завуч» по теме «Оказание первой медпомощи детям и взрослым»	октябрь 2018 г.
Короткова Ю.А., Власова И.П., Полякова Е.В.	Межрегиональный форум молодых педагогов «Время учиться»	октябрь 2018 г.
Короткова Ю.А.	Всероссийский мастер-класс (Логопедический массаж в комплексной работе по преодолению ТНР»	январь 2019 г.
Полякова Е.В.	Областная научно-методическая	январь

	конференция «Качественное образование – успешное будущее»	2019 г.
Ковалёва М.В.	Областная выставка интерактивного оборудования «Территория успешного будущего» и мастер-классах «Интерактивная песочница», «Технология SMART в дошкольном образовании»	декабрь 2018 г.
	Областной семинар «Песочная терапия»	май 2019 г.

Педагоги, организовавшие открытый показ с просмотром ООД, главными задачами, которого стали:

- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта;
- изучение и внедрение достижений творчески работающих педагогов в практику работы.

Ф.И.О. педагога	**Должность**	**ООД/ Тема**	**Дата проведения**
Белова Е.М.	Учитель-дефектолог	Подгрупповая коррекционно-развивающая работа (группа раннего возраста) «Лесные друзья. Белочка.»	ноябрь 2019 г.
Сливная Л.А.	Воспитатель	Групповое занятие (старшая группа) по ознакомлению с миром природы «Осенние заботы»	ноябрь 2018 г.
Карабасова Г.В.	Воспитатель	Подгрупповое занятие (гр. ран. возр.) по ознакомлению с миром природы «Кто живёт в лесу?»	ноябрь 2018 г.
Чухарева Г.В.	Воспитатель	Подгрупповое занятие (гр. ран возр.) по развитию речи «Новогодняя ёлочка»	декабрь 2018 г.
Жигулина В.В.	Воспитатель	Групповое занятие (подготовительная группа) по рисованию «Одежда зимы»	декабрь 2018 г.
Гарцуева Т.Г.	Воспитатель	Групповое занятие (подготовительная группа) по ознакомлению с предметным окружением «Ярмарка. Рождественские гуляния»	декабрь 2018 г.
Власова Д.В.	Воспитатель	Групповое занятие (старшая группа) по формированию элементарных	январь 2019 г.

		математических представлений «Математическая викторина Что? Где? Когда?»	
Киршене О.М.	Воспитатель	Групповое занятие (средняя группа) по лепке «Витамины для Айболита»	январь 2019 г.
Кузьмина Е.В.	Воспитатель	Групповое занятие (средняя группа) по формированию элементарных математических представлений «Путешествие в математическое королевство»	январь 2019 г.
Ковалёва М.В.	Воспитатель	Групповое занятие (средняя группа) по ознакомлению с предметным окружением «В мире стекла»	январь 2019 г.
Никифорова Т.С.	Музыкальный руководитель	Мероприятие по музыкальной деятельности (старшие, подготовительные группы) «Масленица»	февраль 2019 г.
Вяткина А.В.	Воспитатель	Групповое занятие (младшая группа) по ознакомлению с миром природы «Дикие животные»	февраль 2019 г.
Короткова Ю.А.	Учитель-логопед	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по развитию речи (подготовительная к школе группа) «Скоро наступит весна»	февраль 2019 г.
Павловская Х.В.	Инструктор по физической культуре	Подгрупповое занятие (подготовительная группа) по обучению плаванию «В гости к золотой рыбке»	февраль 2019 г.
Качалова Н.В.	Воспитатель	Групповое занятие (подготовительная группа) по ознакомлению с предметным окружением «Путешествие в мир искусства»	март 2019 г.
Михалкович В.В.	Воспитатель	Групповое занятие (старшая группа) по ознакомлению с	март 2019 г.

		миром природы «Свойство воздуха»	
Аксютова Н.В.	Воспитатель	Групповое занятие (старшая группа) по ознакомлению с миром природы «Свойства воды, экспериментирование»	апрель 2019 г.
Сенина О.В.	Воспитатель	Групповое занятие (младшая группа) по ознакомлению с миром природы «В гости к леснику»	апрель 2019 г.
Полякова Е.В.	Воспитатель	Групповое занятие (средняя группа) по ознакомлению с предметным окружением «День Победы»	май 2019 г.
Серебрякова Е.В.	Учитель-логопед	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (обучающиеся с ЗПР) по развитию речи «Посуда».	май 2019 г.

Педагоги, принявшие участие в методических объединениях ДОО

Дата проведения	**ФИО педагога**	**Форма деятельности/ Тема выступления**
«Координация деятельности МО педагогов ДОО на 2018 -2019 учебный год».		
июль 2018 г.	Белова Е.М.	Рассмотрение плана работы методического объединения на 2018-2019 уч. г.
	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Развитие педагогического мастерства педагогов: - Рассмотрение графика проведения открытого просмотра ООД педагогами на 2018-2019 уч. г. - Рассмотрение темы по самообразованию педагогов, формы деятельности реализации на 2018-2019 уч. г.
	Шмидт Е.А.	Рассмотрение плана ПМПк на 2018-2019 уч. г.
	Белова Е.М.	Рассмотрение плана воспитательной работы на 2018-2019 уч. год. Цели, задачи и основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива воспитателей по совершенствованию и реализации миссии воспитательной работы в ДОО.
«Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности обучающихся дошкольного возраста»		
октябрь 2018 г.	Сенина О.В.	Мастер-класс «Использование нетрадиционной техники рисования в работе с обучающимися

		дошкольного возраста»
	Будрикас В.В.	«Музыкальная развивающая среда - как одно из средств индивидуализации педагогического процесса в контексте введения ФГОС ДО»
	Киршене О.М.	«Оформление уголка ИЗО деятельности в детском саду в каждой возрастной группе»
	Ковалёва М.В.	«Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности обучающихся дошкольного возраста»
	Качалова Н.В., Гарцуева Т.Г.	Диагностика выпускников детского сада. Готовность к школе (данные стартовой психолого-педагогической диагностики обучающихся подготовительных к школе групп).
«Развитие познавательного интереса обучающихся дошкольного возраста через различные виды деятельности»		
февраль 2019 г.	Михалкович В.В., Сливная Л.А., Аксютова Н.В.	Мастер-класс «Трансформация предметно-развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС»
	Карабасова Г.В.	«Поисково-исследовательская деятельность в ДОО в свете требований ФГОС. Просмотр уголков экспериментирования в дошкольных группах».
	Чухарева Г.В.	«Проектная деятельность в дошкольном учреждении с учётом ФГОС»
	Полякова Е.В.	«Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
	Власова Д.В.	«Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста»
	Власова И.П.	«Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему»
«Итоги работы МО за 2018-2019 учебный год». Обобщение опыта работы по теме самообразования (отчёт педагогов).		
май 2019 г.	Шмидт Е.А.	«Адаптация детей раннего и дошкольного возраста к условиям ДОО»
	Серебрякова Е.В.	«Развитие артикуляционной моторики у обучающихся с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»
	Белова Е.М.	«Развитие мелкой моторики у детей с ДЦП»

	Вяткина А.В.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста в процессе использования дидактической игры»
	Мироненко И.А.	«Развитие сенсорных способностей дошкольников посредством дидактической игры»
	Карабасова Г.В.	«Взаимодействие с семьями по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»
	Гарцуева Т.Г.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста»
май 2019 г.	Сенина О.В.	«Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности»
	Сливная Л.А.	«Развитие речевой активности детей в процессе познавательной деятельности»
	Кузьмина Е.В.	«Формирование речевых навыков у детей среднего возраста в образовательной системе»
	Жигулина В.В.	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме»
	Михалкович В.В.	«Театральная деятельность – как средство развития речи у дошкольников»
	Качалова Н.В.	«Художественное творчество детей 6-7 года жизни»
	Ляшок А.И.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
	Шибилкина Н.В.	«Игровая деятельность как средство здоровьесбережения детей младшего дошкольного возраста»
	Павловская Х.В.	«Плавание как средство закаливания детей дошкольного возраста»
	Никифорова Т.С.	«Развитие музыкальных способностей у дошкольников посредством музыкального творчества с элементами театрализации»
	Борисов В.Г.	«Легоконструирование и робототехника в ДОО»
	Сенченко А.Ю.	«Методика проведения и организация различных видов театрализованной деятельности дошкольников с ОВЗ»

	Чухарева Г.В.	«Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста посредством дидактической игры»
май 2019 г.	Ковалёва М.В.	«Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей среднего дошкольного возраста»
	Короткова Ю.А.	«Формирование фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»
	Аксютова Н.В.	«Дидактическая игра, как форма развития детей дошкольного возраста»
	Власова Д.В.	«Дидактические игры в обучении детей математике»
	Киршене О.М.	«Сказка как средство воспитания»
	Омарова С.В.	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности»
	Белова Е.М.	Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. Постановка целей и задач на 2019-2020 учебный год.
	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Итоги мониторинга образовательного процесса в МАДОУ за 2018-2019 учебный год в целом. Предварительное планирование воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Бюджетное финансирование МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» осуществлялось из средств областного и местного бюджета.

С 1 сентября 2018 - 31 мая 2019 года из местного бюджета на выполнение Муниципального задания израсходовано 5 997 969,55 рублей.

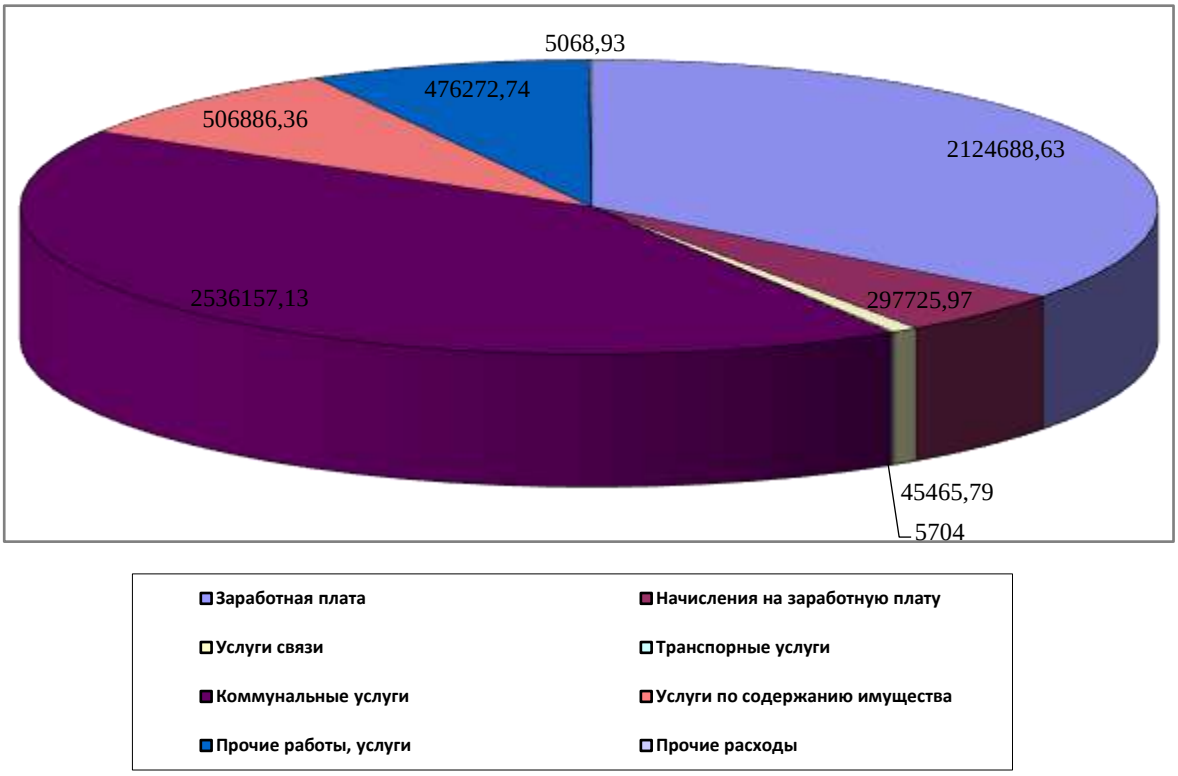
Расходы по субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях из областного бюджета составили 16 854 237,74 рублей.

Поступило родительской платы за присмотр и уход за период с 1 сентября 2018 - 31 мая 2019 года 3 912 651,84 рубля.

Кассовые расходы на выполнение Муниципального задания производились по следующим статьям:

- заработная плата,
- начисления на выплаты по оплате труда,
- услуги связи,
-транспортные услуги,
- коммунальные услуги,
- услуги по содержанию имущества,
- прочие работы, услуги,
- прочие расходы (налог на имущество, государственная пошлина)

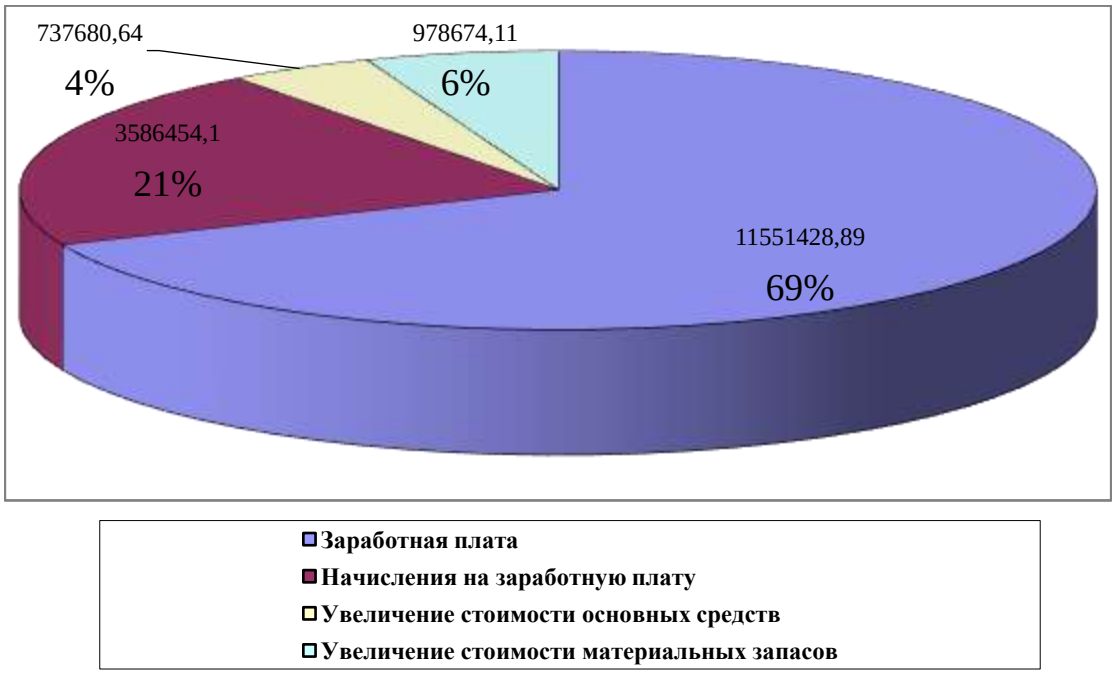
Диаграмма расходов средств за 2018-2019 учебный год выделенных из местного бюджета на выполнение Муниципального задания. (рублей)



Кассовые расходы по субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях производились по следующим статьям:
– заработная плата
– начисления на выплаты по оплате труда

– увеличение стоимости основных средств
– увеличение стоимости материальных запасов

Диаграмма расходов за 2018-2019 учебный год выделенных средств из областного бюджета (рублей)



По статье «Увеличение стоимости основных средств» израсходовано 737680,64 рублей, «Увеличение стоимости материальных запасов» - 978674,11 рублей. Для оснащения материально-технической базы детского сада были закуплены следующие материальные ценности: весы, камеры видеонаблюдения, детская игровая мебель, интерактивная песочница(целый спектр), домашняя аудиосистема, игровая приставка, комплект пластиковой детской мебели, контейнер для мусора, ламинатор, микрофоны, ноутбук, производственный стеллаж, студия анимационная для создания творческих проектов, ширма, шкафы, шлифовальная машина, шуруповерт, электронагреватель, детские костюмы для проведения утренников, дидактические материалы, спортивный инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства и др.

С 01 сентября 2018 года - 31 мая 2019 года на расчетный счет поступило родительской платы 3912651,84 рублей, которая была израсходована на продукты питания.

Родительская плата за присмотр и уход в 2018 году за посещение одного ребенка в день составляет 85 рублей, в 2019 году 90 рублей. Имеются льготные категории воспитанников (многодетные, дети-сироты, инвалиды), которые

пользуются льготой по родительской плате за присмотр и уходу на основании Постановления №532 от 11.04.2014 года, с которым можно ознакомиться на нашем сайте.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

1) Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

2) Привлекать родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДОО, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольного возраста с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей деятельности в условиях семьи и ДОО, презентации их развивающего эффекта.

3) Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

4) Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа.

5) С целью создания единого образовательного пространства ДОО и семьи принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, организованными ДОО как в традиционной, так и интерактивной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы).

6) Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности.

7) Использовать сайт дошкольного учреждения как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

8) Участвовать совместно с педагогами (психологом, логопедом и др. специалистами ДОО) в проектировании работы по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Информационные и аналитические материалы, изложенные в публичном докладе, позволяют сделать следующие выводы:

– в детском саду созданы необходимые условия для осуществления доступного и качественного развития и образования детей;
– уделяется большое внимание безопасности и здоровью детей, в системе проводится работа по здоровьесбережению обучающихся;
– образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
– совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров.

Дошкольное учреждение на 2019-2020 учебный год ставит следующие приоритетные задачи:

1. Продолжать работу по формированию интереса воспитанников к основам здорового образа жизни посредством применения здоровьесберегающих технологий;
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области современного дошкольного образования в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через использование активных форм методической работы:
– сетевое взаимодействие;
– обучающие семинары;
– мастер – классы;
– открытые просмотры;
– участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала ДОО через прохождение педагогами курсов повышения квалификации, процедуры аттестации.
4. Пополнение и оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО, пополнение и обновление методического и дидактического оборудования, согласно ФГОС ДО и образовательной программе ДОУ.
5. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся.
6. Совершенствовать коррекционную работу с детьми с особыми возможностями здоровья.
7. Совершенствовать дополнительное образование обучающихся.

Врио заведующего МАДОУ д/с № 4
«Солнечный лучик» И.Е. Захарчук