Аннотация к рабочей программе

Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»
Культурные практики «Рисование», «Лепка», «Аппликация»
для обучающихся диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста
(3 – 4 года)

Программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы МАДОУ д/с №4 «Солнечный лучик» для обучающихся диагностических групп детей раннего и дошкольного с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, с учётом основных требований ФГОС ДО.

Программа конкретизирует содержание ОО «Художественно–эстетическое развитие» и даёт распределение периодов организованной образовательной деятельности (далее ООД) по часам с учётом культурных практик: «Рисование», «Лепка», «Аппликация».

Рисование - направлено на развитие манипулятивной деятельности и координацию рук, укрепление мышц рук.

Лепка - способствует развитию мелкой моторики рук, развивает точность выполняемых движений, в процессе работы обучающиеся знакомятся с различными материалами, их свойствами.

Аппликация - способствует развитию конструктивных возможностей, формированию представлений о форме, цвете.

Программа предназначена для обучающихся диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста (3 – 4 года).

Художественно-эстетическое развитие направлено на знакомство детей с природой, разными видами искусств и формирование продуктивных видов детской деятельности, на формирование художественно-образных представлений, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям окружающей действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на произведение духовной и материальной культуры.

Содержание данной области предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности обучающихся (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Цель:

Обучение созданию творческих работ. Специфика методов обучения различным видам изобразительной деятельности должна строиться на применении средств, отвечающих психофизиологическим особенностям; ознакомление детей с природой, разными видами искусств и формирование продуктивных видов детской деятельности, формирование художественно-образных представлений, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям окружающей действительности, воспитание эстетического вкуса,

эмоциональной отзывчивости на произведение духовной и материальной культуры.

В зависимости от индивидуальных особенностей, подбирается разноплановый инструментарий, максимально удобный для использования (величина, форма, объемность, цвет, контрастность), продумываются способы предъявления материала (показ, словесно-жестовая форма объяснений, словесное устное объяснение); подбор соответствующих форм инструкций.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает интеграцию образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для повышения эффективности усвоения Программы предусмотрена оценка результатов образовательного процесса. С этой целью проводится мониторинг. Периодичность мониторинга – три раза в год (в сентябре, декабре, мае).

Срок реализации рабочей программы 1 учебный год.