Аннотация к рабочей программе

Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»
Образовательная область «Физическое развитие»
Культурная практика «Физическая культура»
для обучающихся диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» для обучающихся диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, с учётом основных требований ФГОС ДО.

Физическое развитие раскрывается в следующих направлениях:

- сохранение и укрепление здоровья;
- развитие и совершенствование двигательных функций организма ребенка;
- развитие и коррекцию основных движений, разнообразных двигательных навыков;
- совершенствование тонкой ручной моторики;
- развитие зрительно-двигательной координации;
- развитие волевых и личностных качеств (организованность, дисциплинированность, активность, упорство в достижении цели, желание преодолеть препятствие – болезнь, временное ограничение подвижности, последствия травм и др.);
- становление психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость);
- овладение культурно-гигиеническими навыками;
- развитие способности к сотрудничеству со взрослыми и детьми;
- воспитание интереса к здоровому образу жизни.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, квалифицированная коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

Развитие и совершенствование двигательных функций организма ребенка:

• учить выполнять движения и действия по подражанию, показу и речевой инструкции взрослого.

Развитие и коррекцию основных движений, разнообразных двигательных навыков:

• совершенствовать основные движения: строиться и ходить в шеренге, бегать за взрослым и друг за другом, прыгать на двух ногах на месте, передвигаться прыжками, ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы, подниматься и спускаться по лестнице, подтягиваться на перекладине;

• закреплять умение бросать мяч в цель, отбивать о землю левой и правой рукой, бросать и ловить мяч двумя руками;

• формировать интерес к движениям в воде, окунаться в воду, выполнять некоторые упражнения и действия в воде по показу.

Развитие способности к сотрудничеству со взрослыми и детьми:

• формировать интерес к участию в подвижных играх, знать правила некоторых подвижных игр («У медведя во бору», «Сова и птички», «Прятки», «Вышибалы», «Цапли» и др.)

Овладение культурно-гигиеническими навыками:

• воспитывать потребность в выполнении гигиенических навыков (мыть руки, чистить зубы, умываться, вытирать лицо и руки и др.).

Обучающиеся к концу учебного года *могут научиться:*

- выполнять движения и действия по подражанию и по инструкции взрослого;
- выполнять основные движения: ходить и бегать друг за другом, прыгать на месте и вперед на двух ногах, выполнять движения по речевой инструкции взрослого;
- удерживать равновесие в разных позах (на одной ноге, руки вверх, руки в сторону);
- участвовать в подвижных играх со сверстниками, брать на себя ведущую роль в игре.

Рабочая программа обеспечивает физическое развитие обучающихся в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Педагогическая диагностика освоения ОО «Физическое развитие» проводится 3 раза в год (в начале, середине и конце учебного года) во время ООД, и во время свободной самостоятельной деятельности. Основная задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.