

## **Аннотация к рабочей программе**

Образовательной программы дошкольного образования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»  
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»  
Занятие «Робототехника»  
для детей от 6 до 7 лет

Рабочая программа (далее Программа) составлена на основе Образовательной программы МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» и с учетом основных требований ФГОС ДО.

Программа направлена на реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и даёт распределение периодов организованной образовательной деятельности (далее ООД) по часам на занятие «Робототехника».

Программа предназначена для детей от 6 до 7 лет.

Робототехника в ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству.

Актуальность робототехники значима в свете внедрения и реализации ФГОС ДО, так как:

- являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников;
- осуществляются в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие дошкольника;
- поддерживают инициативу дошкольников;
- позволяют педагогу построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого дошкольника, при котором сам дошкольник становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- приобщают дошкольников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формируют познавательные интересы и познавательные действия дошкольника в различных видах деятельности; развивают первоначальные навыки программирования;
- формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют дошкольнику возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Обучение и развитие на занятии в ДОУ реализуется в образовательной среде с помощью робототехнических конструкторов.

Основная цель: развить научно – технический и творческий потенциал личности у дошкольников старшего дошкольного возраста через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники.

В процессе решения практических задач и поиска оптимальных решений дошкольники осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы,

прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции. Изучая простые механизмы, дошкольники учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает интеграцию образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В целях индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей 2 раза в год проводится педагогическая диагностика, результаты которой заносятся в карту наблюдения ребёнка.

Срок реализации рабочей программы 1 учебный год.