Аннотация к рабочей программе

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»
Занятие «Робототехника»
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с тяжёлыми нарушениями речи

Рабочая программа (далее Программа) составлена на основе Адаптированной образовательной программы МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» с тяжёлыми нарушениями речи и с учетом основных требований ФГОС ДО.

Программа направлена на реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и даёт распределение периодов организованной образовательной деятельности (далее ООД) по часам на занятие «Робототехника».

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с тяжёлыми нарушениями речи.

Робототехника в ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству.

Актуальность робототехники значима в свете внедрения и реализации ФГОС ДО, так как:

– являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников;

– осуществляются в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие дошкольника;

– поддерживают инициативу дошкольников;

– позволяют педагогу построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого дошкольника, при котором сам дошкольник становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

– приобщают дошкольников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

– формируют познавательные интересы и познавательные действия дошкольника в различных видах деятельности; развивают первоначальные навыки программирования;

– формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;

– объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют дошкольнику возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Обучение и развитие на занятии в ДОУ реализуется в образовательной среде с помощью робототехнических конструкторов.

Основная цель: развить научно – технический и творческий потенциал личности у дошкольников старшего дошкольного возраста через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники.

В процессе решения практических задач и поиска оптимальных решений дошкольники осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы, прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции. Изучая простые механизмы, дошкольники учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает интеграцию образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В целях индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей 3 раза в год проводится педагогическая диагностика, результаты которой заносятся в карту наблюдения ребёнка.

Срок реализации рабочей программы 1 учебный год.