Использование современных технологий в работе учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ

В коррекционной и развивающей работе с детьми ОВЗ систематически используется интерактивное оборудование, такое как:

Интерактивный стола «Бабочка», с помощью которого в игровой форме повышается уровень знаний обучающихся об окружающем мире и происходящих в нем явлениях, о природе, животных и человеке, основ правил дорожного движения, правил безопасности, математике.

Также работа на столе - планшете способствует развитию и коррекции таких психических процессов, как внимание, память, мышление.

Световой стол с песком, стимулирует творческие и интеллектуальные способности детей. Польза рисования песком на световых столах для детей – в стимуляции творческих способностей, развитии воображения, памяти, мелкой моторики. Также сыпучий материал успокаивает, благотворно влияет на нервную систему. Чрезмерно активные дети становятся более усидчивыми, внимательными, что повышает их интеллектуальный потенциалРисование песком оказывает комплексное воздействие, учитывая принцип межполушарной асимметрии. Световой стол подходит для левшей и правшей.

Работа с песком влияет на речь и письмо. Эти сферы связаны с развитием полушарий мозга.

Интерактивный пол «Magium» - который представляет собой объединение образовательных методик и научных подходов к обучению, развитию и воспитанию детей. Он способствует развитию координации движений при моторных нарушениях, ДЦП, мышечной дистрофии; улучшает память и зрительное восприятие информации при ЗПР, СДВГ, ЗРР; корректирует память и поведение при психических нарушениях и заболеваниях нервной системы.