

**Тема:** Игрушки. Мяч.

**Коррекционно-образовательные цели:** дать элементарное представление об олимпийских играх, их талисманах; познакомить с понятиями «семья», «спортивный костюм»; через разные виды деятельности показать, что мяч «круглый», «лёгкий»; обучение доступным двигательным умениям и навыкам, учить приёмам самомассажа ;

**Коррекционно-развивающие цели:** развивать внимание, наблюдательность, сообразительность, творчество; развивать общую и мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу в соответствии с текстом; укрепление здоровья через разные виды деятельности, сенсорное развитие;

**Коррекционно-воспитательные цели:** воспитывать дружелюбие, умение играть сообща, привитие детям интереса к физической культуре и спорту.

**Оборудование:** сенсорные дорожки с препятствиями, игрушки – белый медведь, белый заяц, леопард, песня Е. Железновой «Топ, топ, топает малыш...», звуки рычания зверя, погремушки, песня Е. Железновой «Зайка прыгал», ёлка, карточки с символами олимпийских игр, картинки «Семья делает зарядку», «Спортивный костюм», «Мяч», миски с рисовой крупой, раздаточный материал спортивных костюмов красного, синего, зелёного, жёлтого цвета, резиновый мяч, теннисные мячики, поднос с манной крупой, иллюстрация с зайчиком, шаблоны кружков (большой, поменьше, маленький), подушки,

### **Ход занятия:**

#### **1.Приветствие:**

Сначала здороваемся.

А теперь поиграем.

Игра «Это я»:

Это глазки. Вот. Вот.

Это ушки. Вот. Вот.

Это нос. Это рот.

Там спинка.

Тут живот.

Это ручки. Хлоп. Хлоп.

Это ножки. Топ. Топ.

Ой, устали. Вытрем лоб.

В нашей стране в этом году проводились олимпийские игры. Олимпийские игры – это спортивные соревнования, в которых принимают участие спортсмены. И среди них определяют самого быстрого, сильного, лучшего.

Олимпийские игры проводятся как зимой, так и летом. И многие начинают готовиться к ним в раннем возрасте, в таком, как вы сейчас. Самому быстрому, сильному, лучшему победителю вручают медаль. Не все выигрывают, есть и проигравшие. Но не стоит унывать, потому что главное не победа, а участие – такой девиз олимпиады. Вот и мы сейчас будем стараться быть сильными, ловкими, смелыми, выносливыми, и быстрыми – это те качества, которые нужны для победы на олимпиаде. Готовы?

#### **2.Разминка двигательная:**

Тогда идите за мной. Сначала пройдем по дорожкам с препятствиями и начнем нашу тренировку.

(Звучит песня «Топ, топ, топают малыш...»).

- ходьба по сенсорным дорожкам с препятствиями.

(Слышится рычание зверя, медведя).

Ой, послушайте, кто это рычит? Что это за зверь? Медведь.

Ребята, убегаем от мишки.

(Дети от мишки убегают).

Мишка не догнал вас. Как вы думаете, почему?

Потому что он не сделал зарядку.

Давайте, ребята, мишке покажем, как мы делаем зарядку.

(Погремушки по кругу разложены).

Три медведя шли домой (ходьба на месте)

Папа был большой-большой (поднять руки вверх)

Мама с ним поменьше ростом (опустить руки)

А сынок малютка просто (наклониться вперед)

Очень маленький он был (выпрямиться, берут погремушки)

С погремушками ходил (потрясти согнутыми в руках локтями)

Топай, мишка, топай (топают ногами)

Хлопай, мишка, хлопай (хлопают в ладоши)

Приседай со мной братишка (упр. "Пружинка")

Руки вверх, вперед и вниз (движения по тексту)

Улыбайся и садись. (улыбнуться и присесть на корточки)

*Медведь:* «Спасибо, вам ребята. Я тоже буду делать зарядку. И буду быстрым, как вы!

А теперь мне пора. До свидания!»

Давайте, ребята, попрощаемся с мишкой.

Ой, ребята, а кто там прячется за ёлкой? Давайте подойдем поближе и посмотрим.

Кто это? Заяц.

Зайка обрадовался, что мы его заметили, и так ловко скачет. А вы умеете так скакать?

И мы с зайкой попрыгаем (прыжки на месте).

Хорошо прыгаете, молодцы. А теперь наперегонки с зайкой. Будем прыгать и скакать с продвижением вперед (до диванчика).

(Прыжки с продвижением вперед под песню Е. Железновой «Зайка прыгал»).

Кто сильнее? Кто ловчее? Кто доскачет всех быстрее?

Молодцы, ребята, какие ловкие, смелые!

Давайте зайчику помашем и скажем пока.

### **3. Основная часть:**

Ребята, вспомните, кого встретили во время зарядки? Кто рычал громко? Медведь. Кто прыгал, скакал с нами наперегонки? Зайчик.

В этом году символами олимпийских игр стали: медведь, заяц и леопард. Давайте познакомимся с леопардом. Вот он. Это леопард. Кто это? Повтори.

А). Задание на развитие логического мышления:

Сейчас узнаем, кто из вас самый внимательный и находчивый. Посмотрите на картинки. Назовите животных. А теперь закройте глаза. (Одну картинку педагог убирает). Откройте глаза. Что изменилось? Какого символа не хватает?

#### Б). Сенсорное развитие:

А теперь, сильные спортсмены, присаживайтесь на свои места.

(Рассматривание картинки «Семья делает зарядку»)

Это семья. Мама, папа и дочка. Что они делают? Зарядку. Во что одета девочка? В спортивный костюм, кроссовки. Во что одет папа? Футболка, спортивные брюки, кроссовки. Во что одета мама? Спортивный костюм – это удобная одежда для занятия спортом.

(Показываю картинку с изображением спортивного костюма).

Посмотрите, кофта и брюки одного цвета. Какого цвета?

Найдите в миске с рисовой крупой ту одежду, в которой удобно заниматься спортом.

Что нашли? Кофту, брюки. У тебя, что? А у тебя? Какого цвета брюки?

Возьмите кофту в руки. Какого цвета кофта? А у тебя, какого цвета? Найдите одежду такого же цвета, которой не хватает, чтобы получился спортивный костюм. Что ты будешь искать? Брюки. Брюки, какого цвета? А ты, что будешь искать? Брюки. Какого цвета?

(Если у ребёнка зелёная кофта, то он должен найти к ней зелёные брюки).

Соберите спортивный костюм.

Ребята, я очень довольна вами. Вы были быстрыми и сообразительными. Из вас получатся настоящие спортсмены.

Не стоит забывать, что спортсменам надо постоянно укреплять здоровье. Кто знает, как? Хорошо питаться, пить натуральные соки и закаливать свой организм.

#### В). Загадывание загадки:

Послушайте загадку и постарайтесь отгадать её. Тогда вы узнаете, что ещё нас ждёт впереди!

Он и круглый,

Он и гладкий.

Очень ловко скачет.

Что же это? (Мячик.)

Его ещё называют мячом здоровья.

Какой формы мяч? Круглый.

Давайте поиграем с мячом!

#### Г). Упражнение на дыхание «Подуй на мяч»:

Мячи бывают разные. Вот этот мяч, какой? Большой или маленький? Маленький.

Подуйте на него. Вдыхаем через нос, а выдыхаем через рот. Что происходит? Он покатился. (Теннисный мячик лежит на крышке от коробки). Почему покатился?

Потому, что очень легкий.

С чем мы сейчас играли? Какой формы мяч? Круглый.

#### Д). Рисование «Много мячей»:

(На подносе с манной крупой педагог рисует указательным пальцем одной руки круг-мячик).

Что я нарисовала? Мяч. Сколько мячиков я нарисовала? Один мячик.

А теперь вы нарисуйте мячик. Сколько нарисовано мячей? Много.

Е). Аппликация «Зайчик с мячами»

Смотрите, кто это? Зайчик. Символ олимпийских игр. Зайцу тоже нравится заниматься спортом. Он любит играть с мячами. Давайте каждый из вас наклеит ему весёлых мячиков, чтобы он мог поиграть!

Возьмите в руки большой кружок. Какого цвета? Красного. Помажьте его клеем и приклейте рядом с зайцем. Это будет большой мяч. Найдите кружок поменьше, приклейте его рядом с большим. Это мяч поменьше. Какой кружок остался?

Маленький. Приклейте маленький кружок на листе там, где вам захочется. Это самый маленький мячик.

Зайчики довольные. Теперь они будут играть с мячами.

Ж). Игра «Прокати мяч»:

И я вам тоже предлагаю поиграть в мяч. Сядьте на подушки, как я.

Солнце по небу ходит,

И в домики заходит.

К ... (*имя ребёнка*) заходит,

И к ... (*имя ребёнка*) заходит.

Мой весёлый звонкий мяч.

Молодцы!

#### **4.Итог:**

Для чего нужно делать зарядку? Вы хотите быть здоровыми? Вы должны делать зарядку, заниматься спортом. Спорт укрепляет здоровье человека.

На сегодня наша подготовка к олимпиаде закончена. Мы будем продолжать с вами тренироваться ещё, каждый день. И кто знает, может кто-нибудь из вас станет олимпийским чемпионом. А в память о нашей подготовке к олимпиаде, я хочу вам подарить медали.

#### **5.Прощание:**

Чтоб расти и закаляться,

Будем спортом заниматься.

Спорт – это жизнь. Это лёгкость движенья. Спорт вызывает у всех уваженье.

До свидания! До новых встреч!