Экспертный лист для оценки дошкольной образовательной организации
Наименование ОО_____

Показатели	Характеристики на сайте	Балл	Примечание
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	1. Наличие оборудованных учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями	Да/нет	Наличие во всех группах не менее 5-ти зон в соответствии с образовательными областями (ФГОС)
	2. Наличие объектов для проведения практических занятий в соответствии с современными требованиями	Да/нет	Наличие игрового модульного, спортивного, творческого оборудования в соответствии с возрастными особенностями. Согласно ФГОС п.3.3
	3. Наличие библиотеки в соответствии с современными требованиями	Да/нет	Наличие и свободный доступ к детской, художественной и методической литературе
	4. Наличие **доступа** к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Да/нет	Для педагогического персонала
	5. Наличие доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам	Да/нет	Наличие компьютеров, мультимедийного оборудования, интерактивных досок для проведения занятий с детьми
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	1. Наличие пункта охраны и исправного ограждения всей территории образовательной организации	Да/нет	Контроль доступа. Организована система безопасности.
	2. Наличие места для организации питания обучающихся и педагогического состава	Да/нет	
	3. Наличие объектов спорта	0 1 2	Отсутствие спортзала Наличие совмещенного спортзала Отдельный спортзал/спорт-площадка или бассейн.
	4. Наличие благоустроенной прилегающей территории	0 1 2	Территория не благоустроена Незначительные нарушения Территория полностью благоустроена
	5. Наличие условий для охраны здоровья обучающихся	0 1 2	Все имеющиеся предписания не выполнены Предписания частично выполнены Отсутствие невыполненных предписаний Роспотребнадзора.
2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	1. Наличие возможности проведения дополнительных занятий с обучающимися в индивидуальной форме и/или малых группах	0 1 2	отсутствие мест наличие места наличие отдельного кабинета
	2. Наличие возможности проведения индивидуальных консультаций преподавателей с обучающимися	0 1	Нет условий Наличие договора со

		2	специализированным центром. Наличие узких специалистов логопедов или дефектологов, психологов.
	3. Наличие свободного доступа к сети Интернет для проведения индивидуальных занятий	Да/нет	
	4. Использование форм индивидуальной работы с обучающимися в образовательной организации	4/0	Наличие документов, подтверждающих индивидуальную работу
2.4. Наличие дополнительных образовательных программ	1. Процент охвата обучающихся дополнительными программами	6 4 2	80%-100% 60% -80% до 40%
	2. Наличие дополнительных образовательных программ для просвещения родителей	Да/нет	
	3. Наличие дополнительных образовательных программ разных направленностей, отвечающих современным требованиям (более 5)	Да/нет	
2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	1. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях разного уровня.	5 3 2	Очное участие в региональных конкурсах Очное участие в муниципальных конкурсах Дистанционное, заочное участие
	2. Проведение мероприятий разной направленности в образовательной организации для обучающихся	5	По пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС (1-5 баллов)
2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи обучающимся	1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да/нет	Есть в наличии подтверждающие документы
	2. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся	Да/нет	Расписание занятий, консультаций
	3. Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да/нет	Программа или план проведения оздоровительных мероприятий
	4. Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	0 2 4	Профориентационная работа не проводится Проводятся занятия о знакомстве с профессиями (информационные стенды) Проводятся экскурсии, встречи с представителями профессий
2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1. Доступность к получению образовательных услуг обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3	Наличие на входе в ОО оборудованных пандусов, наличие в ОО условий для беспрепятственного проезда колясок
	2. Наличие программ по инклюзивному обучению обучающихся	3	
	3. Наличие доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья на	4	

	территории образовательной организации (наличие специального оборудования для реализации программы по инклюзивному обучению воспитанников)		

ФИО эксперта_____

Дата проведения оценки _____