Конспект нод по ознакомлению

с предметным окружением в старшей группе

«Что предмет расскажет о себе»

Цель:
Совершенствовать у детей знания о предметах окружающих нас.
Задачи:
Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение.
Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.
Воспитывать дружелюбное отношение в коллективе.

Словарная работа: Электроприборы, магнитофон, телевизор, телефон, стиральная машина.

Оборудование: Мультимедийное оборудование; подбор материала – презентация по данной теме.

Материал:
Предметные картинки электроприборы: магнитофон, телевизор, телефон, стиральная машина и т. д.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, наблюдения, отгадывание загадок, дидактические игры, сюжетно – ролевая игра *«Семья»*.

Ход занятия:

Орг. момент. Дети входят в группу под музыку *«Кто такие Фиксики»*

Ребята, скажите, из какого мультфильма прозвучала песенка? Сегодня мы вместе с Фиксиками совершим путешествие в мир электроприборов.

Основная часть. Посмотрите внимательно вокруг, и расскажите, что нас окружает? *(Ответы детей)*
Воспитатель: Любой предмет для чего - то нужен,
каждый предмет выполняет свою функцию.

Воспитатель читает стихотворение:

Мне приснился чудный сон,

Готовит тесто телефон.

Стирает платье пылесос,

А утюг поёт всерьёз!

Крутит фарш магнитофон.

Вот так странный марафон!

Помогите разобраться,

Надо в доме мне прибраться!

Игра с мячом *«Помощники»*

Цель: уточнить название предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.

Воспитатель бросает мяч, ребёнок ловит мяч и отвечает, какие действия совершаются разными электроприборами.

Утюгом – гладят бельё.

Феном – сушат волосы.

Лампой – освещают комнату.

Пылесосом – пылесосят *(чистят)* ковры.

Вентилятором – охлаждают воздух.

В холодильнике – хранят продукты.

В чайнике – кипятят воду.

На электроплите – готовят еду.

В микроволновке – разогревают еду.

Физминутка *«Ток бежит по проводам»*

Ток бежит по проводам, Дети бегут по кругу.

Свет несёт в квартиру нам.

Чтоб работали приборы: *(Моторчик)*

Холодильник, мониторы, Повороты влево, вправо

Кофемолка, пылесос.

Ток энергию принёс. Дети бегут по кругу.

Игра *«Кто главный»*

А сейчас наши ребята *«превратятся»* в разные электроприборы и расскажут о себе. И мы узнаем, какой бытовой прибор главный.

Я – стиральная машина

Дело главное моё

Чисто выстирать бельё.

Я не только умею стирать,

Я могу полоскать, отжимать.

Я главная.

Я холодильник.

Без холодильника беда.

В тепле испортится еда.

И даже наш голодный кот.

К такой еде не подойдёт.

Я главный.

Я электрический чайник.

Меня в розетку ты включаешь,

Когда захочешь выпить чаю.

Я главный.

Я Фен

Я на утренник спешила,

Феном волосы сушила.

Я на славу потрудилась

И в принцессу превратилась!

Я главная

Загадки:

Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы отгадайте их.

1. Он квартиру убирает

Пыль и мусор обожает *(пылесос)*

2. Эта прачка-автомат

нам стирает всё подряд. *(Стиральная машина)*

3. Гладит всё, чего касается,

А дотронешься – кусается *(утюг)*

4. Закипает изнутри

И пускает пузыри *(чайник)*

После каждой загадки ребёнок выставляет на доске картинку с изображением правильного ответа.

Воспитатель: Ребята, а как можно назвать все эти предметы одним словом?
Ответы детей: Бытовые электроприборы.
Воспитатель: Правильно это бытовые приборы – наши помощники. Скажите, а детям можно включать электроприборы? *(ответы детей)* Правильно, нельзя!

Опыт с шариком.

На стене висит шарик и на полу разноцветные шарики. Воспитатель предлагает повесить их на стену. *(Дети пытаются повесить шары на стену)*
Воспитатель: Почему этот шарик висит, а ваши падают? *(предположения детей)*

Давайте и ваши шарики превратим в волшебные, а я вам покажу, как это надо сделать. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натирали. Вот и ваши шарики висят. Это произошло из-за того, что в наших волосах живёт электричество, и мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Шарик наэлектризовался, поэтому притянулся к стенке.

Итог.

О чем мы с вами сегодня говорили, вспоминали? *(ответы детей)*
-Как ещё можно назвать бытовые предметы?
Дети отвечают, что предметы - помощники.

Что нового узнали?