

Конспект занятия по окружающему миру «Одежда» во второй младшей группе»

Цель: учить детей различать и называть предметы знакомой **одежды**, находить различия и сходство между ними.

Задачи: учить детей по существенным сходным признакам объединять предметы в одно родовое понятие – **ОДЕЖДА**. Обратить внимание детей на то, что **одежда сшита руками людей**, они затратили много труда, поэтому к вещам нужно относиться бережно, аккуратно их складывать, не пачкать.

Ход занятия.

Воспитатель показывает детям вещи.

- Ребята, назовите, что вы здесь видите?

Платье, рубашка и т. д. /

- Посмотрите на платье и юбку, чем они отличаются? Чем они не похожи /Ответы детей /.

- А чем отличаются брюки и шорты?

- А есть тут предметы, которые чем–то похожи?

- / У шубы, платья, рубашки есть рукава, воротник/

- Что еще есть у платья, рубашки и шубы?

- / Застежка, пуговицы /

- Внимательно посмотрите на рукава платья и рубашки и скажите, чем они отличаются? /Ответы детей /

- Рукава у платья без застежки, а рукава рубашки застегиваются. Застежка на рукаве рубашки находится на манжете. Вот эта часть рубашки, где находятся пуговицы и петли, называется манжета. **Повторите** это слово все вместе.

- Толя, где находятся пуговицы и петли на рукаве рубашки? / на манжете/

- Света, как называется деталь на рукаве, где находится застежка?

- Посмотрите на свои рубашки и платья. Есть ли у кого–ни будь из вас на рукавах манжеты? На рукавах платья тоже могут быть манжеты. / Дети рассматривают свои платья и рубашки и закрепляют новое слово /

- А чем отличается шуба от платья? / Шубу надевают, когда идут гулять и т. д. /

- А еще шуба и платье сшиты из разных материалов. Из чего сшито платье? / Из ткани /

- А из чего сшита шуба? / Из меха /

- Чем мех отличается от ткани? /Он мягкий, пушистый, теплый /

- Мы с вами рассмотрели все эти предметы, и вы увидели, что они и отличаются друг от друга и чем–то похожи. А для чего же нам нужны все эти предметы? / Чтобы надевать на себя/

- Все, что мы надеваем на себя, что защищает нас от холода, жары, дождя, можно назвать одним словом – **одежда**. **Повторите его все вместе**. Одежду мы надеваем на тело.

- У нас тут немного **одежды**, а что еще из **одежды вы можете назвать?** / кофта, колготки, пальто, плащ и др. /
- А сейчас мы с вами поиграем в «*Магазин*». На столах в группе разложены картинки, на которых нарисованы не только предметы **одежды**, но и другие предметы. Сейчас вы встанете, подойдет к столам и возьмете только одну картинку, на которой будет нарисована **одежда** и принесете в магазин «*Одежды*» мне. / Дети выполняют задание, воспитатель, принимая картинку от детей спрашивает, почему они решили, что это **одежда** /.
- Итак, ребята, вы сегодня узнали, что те предметы, которые мы на себя надеваем, называется одним словом – **одежда**. **Одежду шьют из ткани**, меха и других материалов. Ее шьют взрослые люди. Сшить **одежду очень трудно**. Если человек неправильно сошьет платье, например, одну сторону сделает короче другой, вы такое платье носить не будете. Люди много труда вкладывают, чтобы мы с вами носили красивую **одежду**. Ваши родители работают, чтобы заработать деньги и купить вам то, что вам нравится из **одежды**. Поэтому к своей **одежде** нужно относиться очень аккуратно и бережно. Когда вы приходите с улицы, куртку или шубку нужно аккуратно повесить на вешалку, штаны аккуратно сложить. Когда вы раздеваетесь перед сном, **одежду** тоже нужно сложить на стульчик. Когда вы играете, рисуете, кушаете, старайтесь, чтобы не испачкать **одежду**. Тогда ваша **одежда** будет вам служить долго, и вы всегда будете красивыми и модными.