

Конспект открытого занятия во 2 младшей группе «Полезные фрукты и овощи»

Цели:

- Познакомить детей с понятием витамины, почему они важны;
- Закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты;
- Учить описывать овощи и фрукты по их характерным признакам: цвет, форма;
- Воспитывать навыки самообслуживания, желание следить за своим здоровьем.

Словарная работа:

Салат, витамины, микробы.

Предварительная работа:

Беседы: «Что такое витамины и где они растут»;

Малоподвижная игра: «Есть у нас огород»;

Физ.минутка: «Мы капусту рубим», «руки мыли – мыли».

Методические приемы:

- 1) Игровой (использование сюрпризных моментов).
- 2) Наглядный (использование иллюстраций).
- 3) Словесный (указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание).
- 4) Поощрение, анализ занятия.

Ход занятия:

Дети входят в группу. Здравуются с гостями.

Воспитатель: ребята, посмотрите, я вам принесла корзину, что в ней?

Дети: овощи и фрукты.

Воспитатель: ребята, я всё сложила в одну корзину.

Давайте вместе разложим овощи в одно блюдо, а фрукты в другое.

Воспитатель показывает по одному предмету и спрашивает:

- что это? (**капуста**);

- какого цвета капуста? (**зелёного**);

- какой формы капуста? (**круглая**);

(Такие же вопросы задаются для помидора и огурца)

- капуста, огурец, помидор – как можно назвать одним словом? (**Овощи**)

Воспитатель: ребята, из **овощей можно сделать салат**. Давайте сейчас с вами приготовим из капусты салат.

Пальчиковая игра: Мы капусту рубим, рубим.

Воспитатель: молодцы, все умеете готовить салат. А теперь посмотрите, что у меня в руках?

Дети: яблоко.

Воспитатель: какого оно цвета? (**красное**);

- какой формы яблоко? (**круглое**);

(Такие же вопросы задаются для лимона и апельсина)

Воспитатель: яблоко, лимон, апельсин - как можно назвать одним словом (**Фрукты**)

Воспитатель: ребята, где растут **фрукты**?

Дети: в саду на дереве.

Воспитатель: а где растут **овощи**?

Дети: на грядке в огороде.

Воспитатель: молодцы, поиграем в игру: «Есть у нас огород».

Игра: Есть у нас огород

Там морковка растёт,

Вот такой вышины,

Вот такой низины,

Вот такой ужины,

Вот такой ширины,

Ты морковка поспеши

С нами вместе попляши.

Воспитатель: вот какие все молодцы, все хорошо играли.

Воспитатель: ребята, **овощи и фрукты очень полезны** – в них много витаминов, которые помогают расти здоровыми, весёлыми, крепкими.

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, можно ли кушать **овощи и фрукты не мытые?** (нет);

- а почему? (они грязные);

- а что случится, если скушаем не мытые **овощи и фрукты?** (заболеем).

- правильно, на грязных **овощах и фруктах много микробов.**

- скажите, что еще надо мыть перед едой- **руки.**

- молодцы, а теперь покажем как мы умеем умываемся.

Игра: «Чистюли»

Руки мыли – мыли,

Ушки мыли – мыли,

Глазки мыли – мыли,

Носик - мыли – мыли,

И теперь мы чистые,

Как зайчики пушистые.

Воспитатель: вот какие молодцы всё умеете, всё знаете: где растут **овощи и фрукты**, какого они цвета, какой формы. И что их надо мыть перед едой, и какие они **полезные**. Ребята, а за то что вы мне так хорошо отвечали я вас угощу очень **полезными фруктами**. Я их уже помыла. Теперь вы помойте руки и угощайтесь на здоровье. Молодцы ребята.