Конспект занятия
для детей второй группы раннего возраста по ПДД
«Дети учат Мишку правилам дорожного движения»

Цели: расширять знания детей о проезжей части дороги, тротуаре, о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре; понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора.

Задачи:

- Образовательные: формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
- Развивающие: развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; развивать у детей разговорную речь, обогатить словарный запас словами «светофор», «пешеходный переход», «пешеход», «тротуар»;
- Воспитательные: воспитывать грамотного пешехода.

Материал: макеты светофора, иллюстрации по теме, игрушка Мишутка.

Методические приёмы: игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, беседа-диалог, анализ, подведение итогов.

Ход занятия:

Воспитатель: (стук в дверь).

- Ребята, к нам кто-то пришел. Кто же это? (входит Мишка-игрушка на руке у воспитателя).

Мишутка: Здравствуйте, ребята!

Идя в ваш детский сад, я растерялся, я пропал…

Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал!

Ребята, вы мне помогите и, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить, что б под машину не угодить!

Воспитатель: Конечно, Мишутка, мы тебе поможем, оставайся с нами. Сегодня мы с ребятами будем говорить о правилах дорожного движения, о светофоре, о пешеходном переходе.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Днём и ночью я горю, всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня. как зовут меня, друзья?

(Воспитатель показывает макет светофора)

Воспитатель: Мишутка, расскажи нам, для чего нужен светофор?

Мишутка: Что рассказать? Похож на ёлочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

Воспитатель: Ребята, правильно ли говорит Мишутка?

Дети, а что обозначают сигналы светофора?

Красный –стой, жёлтый – жди, а зелёный – проходи!

Воспитатель: Мишутка, на какой сигнал светофора, ты будешь переходить дорогу?

Мишутка: Забыл.

Воспитатель: Ай! Ай! Ай! Дети, на какой сигнал светофора мы переходим дорогу?

Давайте повторим для Мишутки сигналы светофора - поиграем в игру «Светофор»!

Дорогу надо перейти, светофор впереди.

Посмотрите, красный свет – нам пока прохода нет! (грозим пальчиком)

На жёлтый тоже не идем. Постоим и подождем. (руки на поясе)

Вот зеленый свет горит.

Вам, ребята, путь открыт. (шаг на месте)

Воспитатель: В пешеходном деле самое главное и трудное - переходить дорогу. Вот и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить дорогу?

Мишутка: Я знаю! По переходу.

Воспитатель: Дети, правильно ответил Мишутка?

Воспитатель: Ребята! Давайте поиграем в игру «Можно – нельзя».

Я буду задавать вам вопросы, а вы мне отвечать «можно» или «нельзя». Итак, начинаем.

- Переходить улицу на красный свет, можно?
- На остановке стоять рядом с мамой, можно?
- Играть на проезжей части дороги, можно?
- Переходить улицу на зеленый сигнал светофора, можно?
- При переходе улицы держать маму за руку, можно?

Мишутка: Молодцы, ребята, вы очень внимательные! А я все понял. Теперь я знаю Правила Дорожного Движения и всегда буду их соблюдать. Я про них всем друзьям расскажу. Спасибо вам, ребята. До свидания! (дети прощаются с Мишуткой).

Воспитатель: Вот и завершилась наша игра. Ребята, теперь вы знаете правила как вести себя на дороге, но это ещё не все правила. В другой раз мы продолжим знакомство с ними.