**Муниципальное автономное дошкольное учреждение Детский сад №4 «Солнечный лучик»**

# Проект

## **Тема:** «Осень золотая»

(вторая группа раннего возраста №5 «Кораблик»)

Подготовила:
воспитатель Чухарева Г.В.

Черняховск, 2019 г.

## Актуальность:

Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

## Цель проекта:

Создание необходимых условий для знакомства детей с характерными признаками осени, развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность экологического содержания.

## Задачи:

- дать воспитанникам элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада);
- продолжать расширять представления воспитанников о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.
- развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
- передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; о наносить пятна, мазки (осенние листья на деревьях)

**Тип проекта:** познавательно – творческий

**Срок реализации:** среднесрочный, сентябрь (02.09.2019-27.09.2019)

**Возраст детей:** вторая группа раннего возраста (2- 3 года)

**Этапы реализации проекта:**

| | |
|---|---|
| **Первый этап - подготовительный** | - Определение цели и задач проекта<br>- Анализ имеющихся условий в группе, детском саду<br>- Создание предметно-развивающей среды согласно теме проекта<br>- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми<br>- Подбор методической литературы по теме |
| **Второй этап - основной** | Беседы о сезонных изменениях, рассматривание тематических альбомов, наблюдения и труд в природе, дидактические, подвижные, сюжетно –ролевые игры, продуктивная деятельность |
| **Третий этап - заключительный** | - Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе деятельности детей<br>- Выставка детской коллективной работы «Осеннее дерево»<br>- Подготовлена картотека наблюдений за природой осени (сентябрь)<br>- Подготовлена консультация для родителей «Как сохранить здоровье детей осенью» |

**Материалы:** Демонстрационный и игровой материал; подборка художественной литературы.

| Дата | Организованная педагогическая деятельность | Отметка о проведении |
|---|---|---|
| 02.09.2019-06.09.2019 | Сюжетно-ролевая игра: «Одень куклу на прогулку»<br>Дидактические игры: «Найди такой же листик» «Подбери лист»<br>Прослушивание художественной литературы: Я. Тайц «По грибы, по ягоды»<br>Пальчиковая гимнастика: «Вышел дождик погулять»<br>Подвижная игра: «Листопад»<br>Рисование: «Дождик – кап. Кап, кап…» | |
| 09.09.2019-13.09.2019 | Сюжетно-ролевая игра: «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки»<br>Дидактические игры: «Какое время года» «Что лежит в мешочке»<br>Прослушивание художественной литературы: М. Пришвин «Листопад»<br>Пальчиковая гимнастика: «Капуста»<br>Подвижная игра: «У медведя во бору»<br>Рисование: «Осенний лист» | |
| 16.09.2019-20.09.2019 | Беседа: «Время года – осень»<br>Дидактическая игра: «Когда это бывает?»<br>Прослушивание художественной литературы: А. Плещеев «Осень наступила»<br>Пальчиковая гимнастика: «Листочки» | |

| Дата | Организованная педагогическая деятельность | Отметка о проведении |
|---|---|---|
| | Подвижная игра: «Птички и дождик»<br>Наблюдение: «Как изменилась одежда людей»<br>Рисование: «Желудь» | |
| 23.09.2019-27.09.2019 | Беседа: «Что мы видели по дороге в детский сад»<br>Рассматривание картины «Катя на прогулке»<br>Дидактическая игра: «Что нам осень подарила?»<br>Прослушивание художественной литературы: И. Токмакова «Осенние листья»<br>Дыхательная гимнастика: «Сдуй листочек»<br>Наблюдение: «Какая сегодня погода»<br>Рисование (коллективная работа): «Осеннее дерево» | |

**Работа с родителями:**

- Предложить вместе с детьми сделать гербарий из осенних листьев
- Предложить родителям побеседовать с детьми об осени
- Консультация для родителей «Как сохранить здоровье детей осенью»
- Предложить родителям повторить дома стихи об осени

**Вывод:**

Многие дети умеют называть осенние природные явления, показывать их на иллюстрациях с изображением осени.
У детей возникло желание отображать увиденное при помощи рисования, лепки.
Дети стали чаще прибегать к активной речи, как средству общения и выражения своих чувств
Так же, дети стали получать удовольствие от заботы об объектах как живой, так и неживой природы.
Родители получили новые знания об некоторых методиках проведения целевых прогулок и применят полученные знания на практике.

**Литература:**

1. С. Н. Теплюк. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.

2. В. В. Гербова. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.

3.Д.Н.Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий. Издательство «Мозаика – Синтез»2007